



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จัดพิมพ์เป็นที่ระลึก

ในการถวายผ้าพระภูมิพระราชทาน พุทธศักราช ๒๕๕๕

วันศุกร์ที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ณ วัดสุมุหประดิษฐาราม จังหวัดสระบุรี



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จัดพิมพ์เป็นที่ระลึกในการถวายผู้ร่วมกิจกรรมงาน
ฉลองสุรศักดิ์สุราษฎร์ฯ

วัดสมุหประดิษฐาราม จังหวัดสระบุรี

วันศุกร์ที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘



คำนำ

ฯพ.ล.ฯ ทรงกรุณามหาวิทยาลัยได้รับพระมหากรุณาจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในราชอาณาจักร ไปถวายยังพระบรมราชโลงศักดิ์ที่วัดมหาธาตุ วันที่ ๒๕๖๒ นี้ ได้กำหนดเชิญไปถวายยังวัดสุมุหประดิษฐาราม ชั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอเส้าหลัง หวัดสาระบี

การถวายผ้าพระกฐินพระราชทานครั้งนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้เชิญชวน
ประชาชนทุกฝ่าย ตลอดจนองค์กรและหน่วยงานต่างๆ ที่อยู่ในอาณาบริเวณใกล้เคียงกับ
มหาวิทยาลัยร่วมกันเป็นเจ้าภาพดังที่เคยปฏิบัติตามา สำหรับเงินซึ่งผู้มีจิตศรัทธาได้ร่วมนำเพื่อน
กุศลในการถวายผ้าพระกฐินพระราชทานนี้จัดให้มอบแก้วัดสุมประดิษฐาราม เพื่อ
ประโยชน์ในการดำเนินการอุปการะสงฆ์และพุทธศาสนาให้กับมหาวิทยาลัยไป

ในโอกาสนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดพิมพ์หนังสือที่ระลึก ชื่นมื่นเนื่องจาก
เกี่ยวกับประวัติและพุทธศิลป์ที่นำเสนอในวัดสุมุประคิษฐาน และหนังสือหายากเรื่อง
“จักรวรรดิอุตสาหกรรมที่” มาเป็นบรรณานุกรม เพื่อเป็นอุดมประโภชน์แก่世人ทั่วไป

ฯพ.ล.ง.ก.น.ม.ท.ก.ท.ด.ย. ในส.ู.น.ผู้รับพร.ม.ห.ก.ร.ุ.น.า.เช.ญ.ผู้ร.ะ.ก.จ.น.พร.ราช.ท.า.น.
ขอเชิญชวนทุกท่านพร้อมใจกันน้อมเกล้า้นน้อมกระหม่อมถวายกุศลแด่บังเกิดมีในทุกส่วน
แห่งราชบัลลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ และขอให้ทุกท่านที่มีส่วนร่วม
ในการบำเพ็ญกุศลครั้งนี้ได้รับอา鼻.ส.โภ.ท.ว.ก.ัน



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์กิริมย์ กมลวัฒนกุล)

อธิการบดีฯ พัฒกรรณ์มหาวิทยาลัย

พุทธศิลปกรรม ณ วัดสมุหประดิษฐาราม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จีราภรณ์ แสงเพ็ชร์ *

วัดสมุหประดิษฐาราม เป็นพระอารามหลวงชั้นตระกูลสมัญตั้งอยู่เลขที่ ๒๙ หมู่ ๗ ตำบลสวนโคก ไม่ ๕๘ ถนนสุวารินทร์ จังหวัดสระบุรี ถนนสุวารินทร์ฝ่ายหนานิกาย เดิมชื่อ วัดไผ่จื๊อก ก็ อีกภาษาล้านนาหมายถึงไผ่ต้นเล็กๆ สำหรับประวัติความเป็นมาของพระอาราม ปรากฏครั้งแรกในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในคราวเสด็จ พระราชดำเนินกระบวนชนมารคตามเส้นทางนมัสการรอยพระพุทธบาท ครั้นเสด็จ ถึงบริเวณหน้าวัดไผ่จื๊อก กะบ๊ะ กระบวนการเรือติดสันทรายลำนำป่าลัก บริเวณหน้าวัด ซึ่งเป็น พระอารามขนาดเล็กที่ร่วมรื่นแท่นีสภาพชำรุดทรุดโทรม เจ้าพระยานิกรบดินทร์ที่นั่นทรง มหาภักดยาณมิตร (โถ) สมุหนายก ได้นำความชื่นกราบบังคมทุต ประس่งค์จะบูรณะ พระอารามขึ้นใหม่^๑ ครั้นแล้วเสด็จพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ สถาปนาเป็นพระอารามหลวง พระราชาทานนามว่า วัดสมุหประดิษฐาราม เพื่อเป็นเกียรติยศตามนามเจ้าพระยานิกรบดินทร์

* หัวหน้าภาควิชาศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^๑ เจ้าพระยานิกรบดินทร์ที่นั่นทรงมหาภักดยาณมิตร (โถ) ได้ทำการวางฤทธิ์ก่อสร้างพระอุโบสถ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๐๑ อนึ่ง เจ้าพระยานิกรบดินทร์ (โถ) ต้นคระภุกภักดยาณมิตร เป็นบุตรของหลวงพีชย วารี (เจ้าสัวมั่ง แซ่ชึ้ง) ซึ่งเป็นชาวจันทน์ชาแก้ียน ที่ได้รับราชการสังกัดกรมท่าข้ายในรัชสมัยพระบาทสมเด็จ พระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ต่อมาได้เข้ารับช่วงการค้าสำเกการต่อจากหลวงพิไชยวารีบิคชาและเริ่ญก้าวหน้าในราชการ นาโดยลำดับ จนได้รับพระราชาทานบรรดาศักดิ์เป็น พระยาราชสุภาพตึ้กเครื่องมงช์ ตำแหน่งว่าที่สมุหนายก ตั้งแต่ ครั้งรัชกาลพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ครั้นต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เป็น เจ้าพระยานิกรบดินทร์ที่นั่นทรงมหาภักดยาณมิตร ตำแหน่งสมุหนายก เจ้าพระยา นิกรบดินทร์ เป็นผู้สร้างวัดภักดยาณมิตรรวมมหาวิหาร เชตุชนรุ่ง ปากคลองบางกอกใหญ่ ณ บริเวณนิวาสถานเดิม นาม “บ้านกุฎีจีน” ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมทั้งเป็นแม่น้ำบูรณะวัดเช้าแก้ววิหาร อ.เส้าห์ จังหวัดสระบุรี ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ก้อนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิภาวดีรักทิพย์และพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าเจริญรัตน์มหาดุษฎีกับเจ้าจอมราดาแสง ซึ่งทั้ง ๒ พระองค์มีศักดิ์เป็นหลานคาดว่าของเจ้าพระยานิกรบดินทร์ มีพระประสกคุณบูรณ์พระอราม จึงพระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์ให้พระยาพิไชยรณรงค์สังความเจ้าเมืองสรงนารายณ์^{๒๔} ในขณะนั้น ทำการปฏิสังขรณ์ส่วนที่ชำรุดทรุดโทรม รวมทั้งงานปูนปั้นประดับภายนอกอาคาร และว่าจ้างช่างเขียนภาพจิตรกรรมฝาผนังภายในพระอุโบสถทั้งหมด นอกจากนี้ยังสร้างศาลาหนู่ภูมิสิงห์ หอระฆัง ตลอดจนสร้างโรงเรียนประชาบาลนานา โรงเรียนประถมสมุหประดิษฐ์ สำหรับบุตรดูแลศึกษา ได้ศึกษาเล่าเรียน

ภายในพระราชวังสมุหประดิษฐ์ภารามแบ่งออกเป็น ๒ ส่วนคือ เขตพุทธาวาส และเขตสังฆาวาส เขตพุทธาวาสประกอบด้วยอาคารสำคัญคือพระอุโบสถและพระเจดีย์ซึ่งสร้างขึ้นเมื่อครั้งแรกรสถาปนาพระราชวัง ตั้งฐานหันหน้าออกสู่ถนนสำราญ เขตสังฆาวาส มีอาคารสำคัญคือภูมิทุ่งเรือนปืนใหญ่ หอฉัน หอสกุมนต์ ศาลาการเบรี่ยญและหอระฆัง สำหรับรูปแบบสถาปัตยกรรมและงานศิลปกรรมที่สำคัญภายในพระราชวังประกอบด้วย

พระอุโบสถ

พระอุโบสถเป็นอาคารก่ออิฐถือปูนขนาด ๕ ห้อง มีความกว้าง ๔.๕๐ เมตร ยาว ๒๒.๔๐ เมตร สูง ๑๖.๕๐ เมตร หันหน้าออกสู่แม่น้ำสำราญ ส่วนหลังคาลดชั้นลง กระเบื้องดินเผา (ภาพที่ ๑) ที่ส่วนด้านหน้าและด้านหลังพระอุโบสถทำเป็นหลังคาลาดชั้น รองรับส่วนชายคาด้วยเสาพาไล หน้าบันพระอุโบสถประดับลายปูนปั้นรูปช่อดอกพุดตามใบเทศ ส่วนกลางเป็นรูป พระมหาปราสาท อันเป็นตราพระราชนักรัตน์ประจำรัชกาลพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ลักษณะเมืองถ่างบันหน้าบันชั้นลดลับเป็นสัญลักษณ์รูปตราราชสีห์ อันหมายถึงตราสมมุนนายก ตราประจำตำแหน่งเจ้าพระยานิกรบดินทร์ มหินทร์

^{๒๔} เจ้าพระยาพิไชยรณรงค์สังความ (สุ่ม) เจ้าเมืองสรงนารายณ์ เป็นบุตรคนสุดท้องของเจ้าพระยานิกรบดินทร์ มีศักดิ์เป็นญาของเจ้าจอมราดาแสง

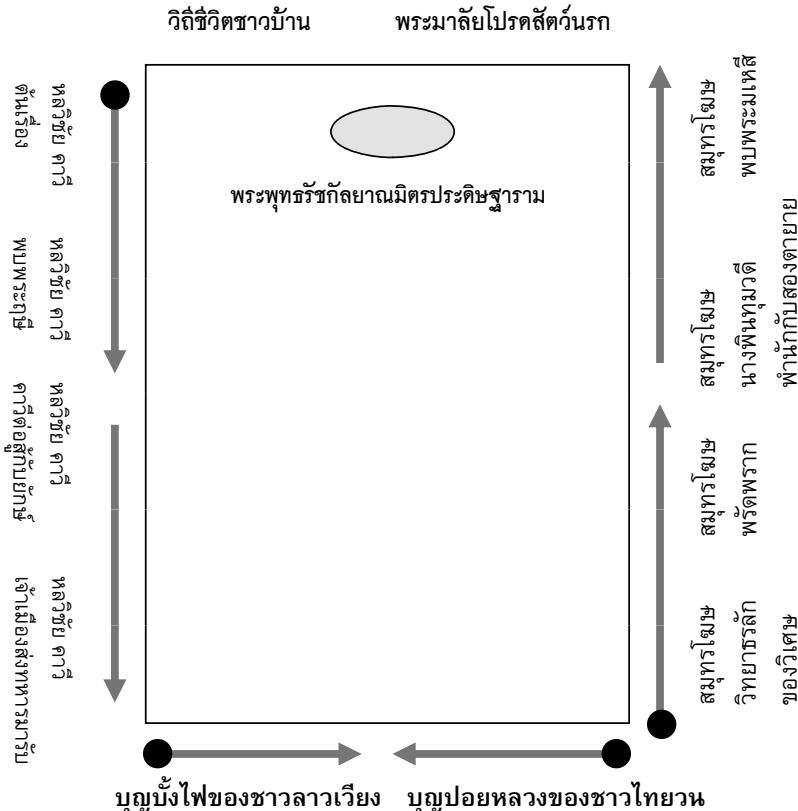
มหากัลยานมิตร ซึ่งได้รับราชการสันงพระเดชพระคุณมาตั้งแต่ครั้งแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ดังปรากฏที่เมืองบันของตราราชสีห์ (ภาพที่ ๒) บริเวณรอบพระอุโบสถก่อเป็นฐานสิ่งที่ ตั้งประดับเสมอศิลาลี่เขียวจำหลักประจำทิศทั้ง ๔ ถัดออกไป เป็นทางเดินเรียงประทักษิณและกำแพงแก้วที่ก่อล้อมรอบกรุกระเบื้องปูนประดับลีบสีเขียวต่อกัน กับชั้นประทุทางเข้า ๔ ทิศ ชั้นประทุด้านหน้าและด้านหลังพระอุโบสถปั้นประดับเป็นรูปพระมหาลงกุฎ เนื้องล่างเป็นรูปช้าง ๓ เทียร อันจำลองมาจากตราไอยราพตในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (ภาพที่ ๓)

ส่วนฐานพระอุโบสถก่อเป็นฐานสิ่งที่ ผนังพระอุโบสถเจาะช่องหน้าต่างด้านละ ๔ ช่อง ที่กึ่งกลางผนังหุ้มกลองด้านหน้าและด้านหลังเจาะเป็นช่องประทุทางเข้าออก บนกรอบชั้นประดับลายปูนปั้นเป็นลายแรกน้ำรูปเดี้ยวกันประกอบคอพุടคนใบเทศ เช่นเดียวกับชั้นหน้าต่าง บานประทุประดับลายรดน้ำรูปเดี้ยวกันถืออาภูดยืนอยู่บนหลังดึงที่ขิดพิลดีลปะจื่น (ภาพที่ ๔)

พระพุทธชัชภยาณมิตรประดิษฐาราม

ภายในพระอุโบสถประดิษฐานพระพุทธปฏิมาสูงทับปางมารวิชัยหล่อทั้วยั่วศิริ ขนาดหน้าตักกว้าง ๒ ศอก ๑๐ นิว ตามประวัติกล่าวว่าอัญเชิญมาจากเมืองเก่าสุโขทัย มีพุทธลักษณะทึ่งคงงามพระพักตร์ยาวรีเป็นวงรูปไข่ร่มมีเป็นเปลวไฟ ครองจีวรห่มเฉียงเปิดพระหั้งสาขากาชาดลังชาภูกหัวงเป็นแผ่นขนาดใหญ่ย้ายจากพระนนกี ประทับนั่งขัดสมาธิรับประดิษฐานบนฐานชุดชี้ลงรักปิดทองประดับกระจก (ภาพที่ ๕) เนื้องล่างมีรูปหล่อพระอัครสาวกนั่งพนมมือขอนาบช้างอยู่ ๒ ด้านศิลปะสมัยรัตนโกสินทร์ สำหรับพระพุทธปฏิมา ประทานสมเด็จพระภูมิพลอดุลยเดช ๗๘ พรรษา ๙๖ ปี ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

แผนผังที่ ๑ : การจัดวางภาพจิตรกรรมพระอุโบสถวัดสมุทระดิษฐาราม อ.เส้าไห้ จ.สรบบูรี



สภาพัฒนาการรวมฝ่ายนักเรียน

ภาพพิจารณ์ฝาผนังภายในพระอุโบสถ เป็นงานจิตรกรรมลีฟูน เรียนรื้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๔๕ ครั้งรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปุจจามภิมุกติ ๒ องค์คือพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์ที่เจ้าปีเตอร์ศักดิ์^๓ และพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าเจริญศรีชนมาญุ ภาพตอนบน เหนือกรอบช่องหน้าต่างขนาดใหญ่ทั้ง ๔ เรียนเป็นลายราชาวัตถุภายในบรรจุลายพุ่มหัวข้อ บินทับบันพื้นลีซอว์^๔ (ภาพที่ ๖) ป้าจุบันภาพพิจารณ์ฝาผนังได้รับการอนุรักษ์ในส่วนที่ ชำรุด ตามกระบวนการบริโภคบูรณะภาพพิจารณ์ โดยช่างจากกรมศิลปากรเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๗^๕

ในส่วนของเนื้อหาภาพพิจารณ์และการวางแผนโครงเรื่อง นับว่ามีความโดยเด่น
อีกทั้งยังแสดงเอกลักษณ์ของวิถีชีวิตชุมชนและการผสมผสานวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์
พื้นเมืองที่หลากหลายริเวณรอบพระอาرامและท้องที่ในจังหวัดสระบุรีได้อย่างดีเจน
(แผนผังที่ ๑)

^{๓๓} พระเจ้าบรมวงศ์เชือ พระองค์เจ้าฯเบอร์เกอร์กทาราภูดี ได้รับพระราชทานนามตาม เจ้าฟ้าทัยปิ่งเมียทิช พระราชธิดาองค์สุดท้องในสมเด็จพระราชนินนาทวิคตอเรียแห่งสหราชอาณาจักร ณ นั้น เจ้าขอนมารดาแสงพระราคากา ได้ประสตติโภรสนิชา ๔ องค์ คือ

พระองค์เจ้าอิศริวงค์วราชนาร (๔ กันยายน พ.ศ. ๒๔๑๓ - พ.ศ. ๒๕๖๕)

พระองค์เจ้านภาณุพิพัฒน์ (๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๑๓) - พ.ศ. ๒๔๕๗

พระองค์เจ้าปีเตอร์ศักดิ์ราษฎร์ (๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๙ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖)

พระองค์เจ้าเจริญศรีชนมายุ (๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๗๑ - ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘)

สำหรับพระองค์ที่เจ้าขิคริวงค์วาราชกุนารและพระองค์ที่เจ้านางค์นิพัทธพงศ์ สืบราชบัลลังค์แต่ทรงพระเยาว์ ดังนั้น เมื่อมีการบรรพบุรุษพระภารণ วัดสุมุหประดิษฐาราม จึงมีเจ้านายอุปถัมภ์พระราชทรัพย์ ๒ องค์

๔ ถ้ารายวิชาต่อไปจะสอนตามที่นักเรียนต้องการได้ แต่ไม่สามารถสอนได้ ให้ยกเว้นรายวิชานั้นไป

รายงานการอนุรักษ์ภารีพิตรกรรมวัตถุสมุทประดิษฐ์สุราม, เอกสารอักษรสำเนาเย็บเล่ม กองโบราณคดี กรมศิลปากร,

ผนังพระคู่โบสถฝั่งซ้ายของพระพุทธปฏิมาประทานเสี่ยงเรื่อง พระมาลัยโปรดสักวันราก

นราภูมิ หมายถึง ภูมิที่มนุษย์ได้รับการทราบในลักษณะต่างๆ อันเนื่องมาจากผลที่มนุษย์ผู้นั้นได้กระทำไว้ในทางอคุกกรรม ทั้งกายกรรม วาจีกรรมและมโนกรรม

ภาพพระมาลัยโปรดสักวันราก เป็นภาพที่มีความโดยเด่นด้านเนื้อหาและการจัดวางองค์ประกอบ มีการลงสีเพื่อหลังเข้มด้วยสีเทาและสีดำ ได้ระดับน้ำหนักก่ออ่อนน้ำหนักเข้ม และร่องรอยฝีแปรงที่เน้นการแสดงบุรุษากษาหดหู่เกร้าหมองในนราภูมิ ที่มุ่งของภาพ ด้านบนแสดงภาพพระมาลัยถือตลาดปัตรเหาะลงมาจั่งนราภูมิเพื่อโปรดสักวันราก โดยแบ่งนราออกเป็นชุมต่างๆ ชึ่งในภาพจิตรกรรมจะเขียนผสมรวมกันทั้งนราชุมใหญ่ สัญชีพนรก สังฆภานรก มหาตาปนรก และนราบ่าที่ล้อมรอบสัญชีพนรก ๑๖ ชุม^๒ (ภาพที่ ๓,๔,๕)

สัญชีพนรก หรือสัญชีชะ หมายถึง นราที่บุคคลฆ่าสักวัดคือวิต ทำจิตรกรรม ชั่ว heg รุกรานที่วัด ที่บ้าน ที่ไร่ ที่นาของบุคคลอื่น ด้วยอำนาจจากอคุกกรรม เมื่อตายไปก่อนไปเกิด นราชุมนี้ เสวยทุกข์และสาหัส ถูกสับ ฟัน ทุบตี และเนื้อหันหันเหลือแต่กระดูกขาดใจตาย เมื่อมีลมพัดก็จะกลับมีชีวิตบังเกิดขึ้นมารับโภททุกข์ต่อไป เกิด ดับสับไปจนถึงกรรม สักวัดที่เกิดในนราชุมนี้มี ๕๐๐ ปี เทียบ ๑ วัน ๑ คืน ในสัญชีพนรก เท่ากับ ๙ ล้านปี ในเมืองมนุษย์

สังฆภานรก นราชุมใหญ่จำดับที่ ๓ บุคคลทำหยาบห้าหารุณสักวัดต่างๆ นานา เมื่อไปบังเกิดในนราชุมนี้ มีอินทรีภิกภิกิการวิปริตต่างๆ เช่น ตัวเป็นคนหัวเป็นกระเบื้อง ตัวเป็นห้างห้าเป็นคน ถูกโบยตีด้วยตะบองเหล็กและค้อนเหล็กที่มีเปลวเพลิงลุกโชน ภูเขา นรารที่ลุกโชนด้วยเปลวเพลิง กถึงนาบดແแตกย่อยยับไป ตายแล้วกลับเป็นขึ้นมารับโภทอีก ชาญของสักวันรากชุมนี้ประมาณ ๒,๐๐๐ ปีนرا เทียบ ๑ วัน ๑ คืน ในนราชุมนี้เท่ากับ ๑,๔๕๐ ล้านปีมนุษย์

^๒ สมุดชื่อย, กรุงเทพฯ : วรดกไทย โครงการสืบสานมรดกวัฒนธรรมไทย, ๒๕๔๒, หน้า ๔๕-๕๑. และ พญาสีไท, ไตรภูมิพระร่วง, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศิลปาปานรณการ, ๒๕๐๔, หน้า ๑๕-๒๐.

มหาตาปนราก นราภูมิใหญ่ลำดับที่ ๓ บุคคลเป็นพระยา มหาอำนาจย์ มีความเห็นเป็นมิจฉาทิฐิ จิตใจหยาบช้า ฆ่าสัตว์ตัดชีวิต ด้วยอุศกากรรมนี้ จะถูกเพลิงนราเผาหลาเวเล็กใหญ่เท่าลำดาลผุดขึ้นเสียบแหงร่างกาย ตายแล้วเป็นกลับขึ้นมาอีกหมุนเวียนไปประมาณ ๑ ก้าดปี

เกรตรณีนราก (นราบ่าว) ทำร้ายผู้ซึ่งใช้กำลังชิงทรัพย์สินผู้อื่น เมื่อตายไปได้รับโทษถูกแทงทุบตี ด้วยอาวุธที่ลวนเป็นเหล็กແดงเป็นเปลวเพลิง หากหนีลงแม่น้ำเกรตานี้ เนื้อตัวจะถูกตัดขาดด้วยอาวุธนานาชนิด น้ำในแม่น้ำก็จะแสบเนื้อตัวแสนสาหัสทุกชั่วโมง

สุนัขนราก (นราบ่าว) ผลกรรมจากการกล่าวคำค่าสมณชี้พราหมณ์ บิดามารดาครุจาจารย์ ผู้เม่าผู้แก่ เมื่อตายไปเกิดในราษฎรนี้ จะถูกสุนัขนรากตัวโตเท่าหัวรุ่มชบกัดอีกทั้งแรงและกาปากเหล็กແดงถูกเป็นไฟรุนจิกกินได้รับทุกชเวทนาสาหัส

สัตติหठนราก (นราบ่าว) ผู้ที่ลักช์โมยทรัพย์สิน ป้ายความผิดให้ผู้อื่น แล้วยึดเอาทรัพย์สินมาเป็นของตน ตายไปถูกยมบาลล้อมໄล่ฟุ่งแหงด้วยหอก จนมีบาดแผลเต็มร่าง

โลหกุณภีนราก (นราบ่าว) ผู้โคติพระ บิดามารดา ผู้มีอุปการะคุณ เมื่อตายไปถูกยมบาลจับเท้ายอนหัวลงไปในหน้มือเหล็กແดงใบโตเท่ากูเรขา น้ำเหล็กແดงตกเนื้อตัวร้อนและเจ็บปวดอย่างยิ่ง

โลหสิมพลินราก (นราบ่าว) ลงโทษชายหญิงที่คบชู้ด้วยเมียชาผัวเขา เมื่อตายไปถูกต้อนขึ้นตันจึง ตันจึงสูงได้ ๑ โยชน์ หนามจีวยากได้ ๑๖ นิวมีอีกเป็นเปลวไฟถูกอยู่มีแรงปากหนากปากเหล็กคอจิกเนื้อ มีสุนัขคอจิก ยมบาลก็เอารหอกตามหลาเผลนแหงให้บีบขึ้นตันจึง หนามจีวยากໄล่ได้รับทุกชเวทนา

มิจฉาทิฐินราก (นราบ่าว) ลงโทษผู้ซึ่งเห็นว่าบุญไม่มี บาปมี บุญคุณพ่อแม่ไม่มีไม่ทำบุญทำแต่บาป ตายไปถูกยมบาลใช้หอก ดาบ แหนلن หลา แดบค่อนเหล็กคงทิมแหงได้รับความเจ็บปวดทราบ

อื่นๆ การเขียนภาพที่เกี่ยวกับจaganราภูมิ มีปรากฏในเขตท้องที่อำเภอเส้าให้จังหวัดสระบุรี ที่คงงานน่าเชื่อถือแห่งหนึ่งคือ ภาพจิตรกรรมที่เขียนประดับภายในวิหารจักรมุข

ยอดพระป่วงค์ วัดเชาแก้ววรวิหาร โดยเชื่นกับนราภัยและเปตคิลสัร์วัมกับภาพพระสังฆ์ ปลงอสุกกรรมฐาน^๓ ซึ่งแตกต่างจากวัดสมุหประทิษฐาม ที่เชื่นกับพระรามลัยโปรดศักดิ์ ในนราภัย นอกจากนี้ยังบูรณะภาพนราภัยในเนมี่ยราชชาดก ที่วัดจันทบูรี

ผังหุ้นกอองท้านหลังพระพุทธปฏิมาประชาน ฝังขาเขียนเรื่องภาพ วิถีชีวิต
ชาวบ้าน สันนิษฐานว่า คงจะจำลองภาพมาจากสถานที่จริงคือหมู่บ้านบริเวณรอบๆ
พระอารามมีอาการอ่อนล้าอยู่บ้านอิทธิพลศิลปะจึงนำภาพเป็นอาการหลักของภาพ เป็นอย่าง
นี้แสดงภาพวิถีชีวิตที่สม lokale และเรียบง่ายของชาวบ้าน กำลังด้อมวงเทศตะกร้า เต็กๆ เต่น
ริมแม่น้ำส่อง ตัดขึ้นไปเป็นลำนา้าปาสัก ภาพทิวทัศน์ป่าบ่อร่อง แนวโขดหินริมคลองเรียงตัว
ช้อนกันและลานดินแห้งขนาดใหญ่ สำหรับการเขียนภาพต้นไม้มีการไล่น้ำหนักแสง-เงา
รายละเอียดเหมือนจริงตัดเตือนด้วยสีดำ ตัดขึ้นไปชิดกับแนวขอบผังมีภาพเด็กเลี้ยงควาย
สลับกับภาพหนุ่นและสาวไทยนหายนอกล้อเกี้ยวพาราดี ด้วยกิริยาเรื่องสุกสنان
ภาพชาวบ้านนั่งเอกเขนกอยู่ริมแม่น้ำ ตอนบนสุดของผังงราษฎรแนวเส้นขอบฟ้าด้วย
สีน้ำเงินเข้ม (indigo) ได้ระดับลงมาจนกลืนเข้ากับบรรยายกาศเบื้องล่าง ซึ่งลักษณะดังกล่าว
เป็นที่นิยมในการเขียนภาพจิตรกรรมสมัยราชกาลที่ ๔ ถึงราชกาลที่ ๕ (ภาพที่ ๑๐,๑๑)

ผู้บังคับการที่ได้รับการแต่งตั้งตามมาตรา ๑๖๙ แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยการจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาความไม่สงบทางการเมือง พ.ศ.๒๕๕๐ ได้แต่งตั้งให้เป็นผู้บังคับการที่ได้รับการแต่งตั้งตามมาตรา ๑๖๙ แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยการจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาความไม่สงบทางการเมือง พ.ศ.๒๕๕๐

หลักสูตร ภาควิชา เนื้อหาแต่เดิมเป็นสาขาวิชาลำดับที่ ๒๙ ในปัจจุบันสาขาวิชานี้อยู่ในพหลานาคห้องเรียนภาษาบาลีโดยพระธรรมราษฎรเชิญใหม่ เมื่อราภุทธศกติธรรมที่๒๑ มีเด็กเรียนมากจากนิทานพื้นบ้านที่แพร่หลายในยุคหนึ่ง กดวิธีดำเนินเรื่องคล้ายกับนิบายนิยายชาดก หรืออรรถกถาชาดกแต่ขึ้นเป็นต้นแบบในคริลลิกา สาระของเรื่องปัจจุบันสาขาวิชาทั้ง ๕๐ เรื่อง จะพร้อมนำเสนอถึงการบำเพ็ญบุญการมีของพระโพธิสัตว์ การตั้งมั่นที่บรรพบุรุษพระโพธิญาณ

^{๑๙} รายละเอียดการวิเคราะห์ภาพพิจกรรมและพุทธศิลปกรรม วัดเชาแก้ววรวิหาร ศูนย์ฯ จีราภรณ์ แสงเพ็ชร์, “พุทธศิลปกรรม วัดเชาแก้ววรวิหาร อ.เส้าไห้ จังหวัดสระบุรี และเมญ่าสุทิคคงคา ท่าทินสาด” อุดมการณ์มหาวิทยาลัย จัดพิมพ์เป็นที่ร่ำลึกในการถวายผู้ทรงคุณพระยาธิราชท่าน วันศุกร์ที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๕。

ก่อนที่จะประสูติและรัถรู้เป็นสมเด็จพระบรมศากาสักนมาสัมพุทธเจ้า ครั้นต่อมา มีการตัดแปลงให้แตกต่างไปจากเนื้อหาเดิม โดยเพิ่มอิทธิปฎิหาริย์ทำให้เรื่องราวน่าสนใจมากขึ้น ดังปรากฏคำประพันธ์ทั้งบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาคือเรื่อง เสือโกคำฉันท์ของพระมหาราชาครู ต่อมานับรัตนโกสินธ์พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า นาภลัย ทรงพระราชนิพนธ์เป็นบทละครนอกรื่อง คافية

สำหรับภาพพิตรกรรมวัดสมุหประดิษฐารามเขียนเรื่องหลวชัย คาดว่าจำนวน ๔ ห้องภาพโดยมีได้รีบันตอนกลางทั้งสองตอนนั้นของเรื่อง การจัดเรียงลำดับเริ่มต้นจากห้องภาพที่ ๒ ด้านในเรียบตอนแม่ลูกแม่เดือนมา ลูกเดือนกับลูกโภช่วยกันมาแม่เดือนจากนั้นทั้งลูกเดือนและลูกโภช่วยมีความรักกันดุจพี่น้องร่วมกุธร จึงออกเดินทางพาณุภัยไปด้วยกัน

ห้องที่ ๓ เมื่อลูกเดือนและลูกโภช่วยเดินทางมาจนถึงกลางป่าได้พบพระอาทิตย์ พระอาทิตย์ ชูนลูกเดือนและลูกโภช่วยเป็นนนุษย์ ลูกเดือนมีนามว่าหลวชัย ลูกโภช่วยเป็นคน จากนั้นทั้ง ๒ ฝ่ายตัวเป็นกิษย์ พระอาทิตย์ได้สอนศิลปวิทยาแก่หลวชัยและคافية ครั้นเมื่อเรียนสำเร็จแล้วจึงดาพระอาทิตย์ออกเดินทางต่อไป

ห้องที่ ๔ หลวชัยและคافيةเดินทางผ่านนานถึงเมืองจันทบุรี คาดว่าเดินไปตักน้ำในบึง และได้ต่อสู้กับยักษ์ที่ทำร้ายชาวเมือง คาวีใช้พระวรคต์ที่ได้รับจากพระอาทิตย์ฆ่ายักษ์ตาย

ห้องที่ ๕ เจ้าเมืองจันทบุรีทราบเรื่องคาวีปรบราวยักษ์ได้ จึงส่งกองทหารมารับเพื่อจะให้อภัยแก่กับพระอาทิตย์ ภาพพิตรกรรมแสดงเหตุการณ์หลวชัยและคาวีเดินทางเข้าเมืองไปพร้อมกับกองทหาร คาดว่าตอนปัจจุบันคงเหลือไว้ในร่องรอยพระอาทิตย์ให้หลวชัยพิชัย หลวชัยได้ตัดแห่งเป็นอุปราช ล้วนคาวีปรบราณาจะเดินทางต่อไป ที่เบื้องล่างของภาพเหตุการณ์ ดังกล่าวปรากฏภาพชีวิตชาวภาคเหนือ ๒ คนกำลังตำข้าว แต่งกายด้วยเสื้อผ้าดyahgron ข้อเท้าลายทางแนวตั้ง มุ่น Mayer คลุมมัวน้ำให้ทอกดังกระหม่อ ถัดไปเบื้องหลังเป็นเรือนไม้ไผ่เครื่องผู้ที่พำนักหลังคามุงหน้าแฟกและอีก ๒ คนกำลังล่าสัตว์ใช้หน้าไม้มยิงลิงที่เกาะบนต้นไม้ (ภาพที่ ๑๔, ๑๕)

ผนังหุ้มกล่องด้านหน้าครองข้ามพระพุทธปฏิมาประisan เรียนรื่องประเพณีพื้นบ้าน
จัดเป็นรูปแบบ ๒ กลุ่ม เดินทันหน้าเข้าสู่อุศกุญย์กลางคือประตูพระอุโบสถ (ภาพที่ ๑๙
และภาพที่ ๒๐)

ขบวนผู้เชิญเริ่ง บุญบั้งไฟของชาวลาวเริ่ง ชี้่กกลุ่มชาติพันธุ์ลาวเดิ่ง
ให้เข้ามาตั้งบ้านเรือนอยู่ ณ เมืองสรบสุรี เมื่อครั้งแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
คราวปารามเจ้าอนุวงศ์ ปี พ.ศ. ๒๓๗๑^๔ นอกจากนี้ยังคงปรากฏหลักฐานสำคัญคือวัดจันทนบุรี
ซึ่งหมายถึงคราเริ่งจันทน์ ในเขตท้องที่ อ.เส้าไห้ จังหวัดสระบุรี

บุญบั้งไฟ ประเพณีการแห่บั้งไฟหรือบุญเดือน ๖ เป็นประเพณีสำคัญทรายใน
บทบัญญัติสังคมอีสานที่เรียกว่า ჟີຕົບສອງຄອງສົບສື່^๕ เป็นประเพณีของชาวลาวและ
ชาวอีสาน ก่อนการเก็บเกี่ยวผลผลิต เพื่อบูชาพญาဏ ให้บันดาลความอุดมสมบูรณ์ ประเพณี
นี้จัดขึ้นในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ขึ้น^๖

ภาพจิตรกรรมบุญบั้งไฟ ช่วงหัวและท้ายขบวนประกอบด้วยกลุ่มนักดนตรีพื้นบ้าน
อาทิ แคน ฉ่องโหมง ปี ฉານ กล่อง เถื่อนดนตรีสับกับผู้ที่รำเชิงตัวยถีดาท่าทางกรีกกรีน
สนุกสนาน หยอกล้อไปตามจังหวะเดี่ยงเพลง ตอนกลางขบวนเป็นกลุ่มน้ำยนทราร์ ๖ คน
แบกบั้งไฟ ส่วนหัวใจหลักเป็นรูปพญานาคตอกแต่งด้วยพวงกุญแจลดอคความยาวของ
กระบอกไม่มีไฟ ชาบทุกคนนุ่งผ้าหักรังเหเนื้อโคนชาโพกศีรษะท่าทางทะมัตทะแมง และที่
เดินปิดท้ายขบวนคือกลุ่มหญิงชาวลาว นุ่งผ้าชินมีผ้าคาดบ่า เกล้าผนเม็นนายทรงสูง
(ภาพที่ ๑๙, ๒๐)

^๔ ทิพากរวงศามหาโกษาชิบตี, เจ้าพระยา (เรียงเรียง) พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ ๓,
พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพฯ : สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร, ๒๕๔๗, หน้า ๓๘.

^๕ สารานุกรมลัทธิธรรมไทย ภาคอีสาน เล่ม ๑, กรุงเทพฯ : มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ชนากา
ไทยพานิชย์, ๒๕๔๒, หน้า ๒๒๕.

ขบวนผู้ช้ายศันนิษฐานว่าເຖິງເຈົ້າອົງເຮືອນ ບຸກປອຍທລວງ^{๑๐} ຂອງກຸລຸ່ມຊາດີພັນຮູ້ໄທຢານ
ຊື່ໃດຕັ້ງບ້ານເຮືອນ ດັນ ເມື່ອສະບຸຮູ້ ເມື່ອຄົງສົມເຕີພະເຈົ້າຫລານເຂົ້ອ ກຽມທດວາງເທິງຫວັກຍໍ່
ຍກທັກໄປຕີເມື່ອງເຫົ່າງແສນ ໄດ້ກຽບຄວ້າ ແລກ, ๐๐๐ ຄວາງເສຍ ພຣະບາທສົມເຕີພະພຸຫຍບອດຟ້າ
ຈຸ່າໄໂດກ ໂປຣຄາໃຫ້ແປ່ງອອກເປັນ ຂະ ສັນຕັ້ງບ້ານເຮືອນ ດັນ ເມື່ອງເຫົ່າງໃໝ່ ເມື່ອງກົດລຳປາງ
ເມື່ອນ່ານ ເມື່ອງເຈົ້າຈັນທົ່ງ ອຶກສ່ວນໜຶ່ງຄວາຍລົງນາງຮູ່ເທິງເທົາ ໂປຣຄາໃຫ້ຕັ້ງບ້ານເຮືອນ
ອໝູ່ເມື່ອງສະບຸຮູ້ບ້ານແລະແປ່ງໄປອູ້ເມື່ອງຮາບບຸຮູ້^{๑๑} (ກາພທ໌ ๑๙-໨໦)

คำວ່າ **ປອຍ (ພອຍ)** ມາຈາກคำວ່າ ປະເທດ ມາຍຄື່ງ ປະເພນີ ກາරັດງານເຄລີມອລອງ^{๑๒}
ບຸກປອຍທລວງ ເປັນງານນຸ່ມທີ່ຈະດອງຄາສັນສົມບັດຈັກຂຶ້ນຍ່າງຍິ່ງໃຫຍ່ ເພື່ອໃຫ້ເກີດຂານິສັງສົ່ງ
ຕ່ອນເອງ ກຽບຄວ້າແລະໜຸ່ງຄະນະ ຈາກພັດທັກລ່າວແສກງໍໃຫ້ເຫັນຄື່ງຄວາມສາມັກຄົກໃນໜຸ່ງກາງ
ໄທຢານແລະໝາພື້ນເມື່ອງກຸລຸ່ມຊາດີພັນຮູ້ອື່ນໃນທົ່ວ່າ ສັນນິຝສູານວ່າອາຈາດເລີ່ມຕົ້ນງານນຸ່ມ
ປອຍທລວງ ທີ່ຈັກຂຶ້ນໃນກາຮັດງານພຣະອາມວັດສຸກປະຕິບິສູ້ສູາຮາມ ໂດຍມີກາຮັດຂະບວນ
ແທ່ຄວ້າທານ ອ່າງຍິ່ງໃຫຍ່ ດ້ວຍໜ້າມີຂບວນທີ່ແປ່ງອອກເປັນ ແລ້ວ ສາຍ ທີ່ຫັກຂະບວນມີໜັກໂທນິ່ງ

^{๑๐} ແຕ່ເດີມມີກາຮັດການທີ່ກັບການຫມາຍກາພັນວ່າ ກາພປະເພນີແທ່ກະທຽງເສີ່ຍຫວັງ ຊຶ່ງເປັນກາຮັດການທີ່ມີກາຮັດ
ກັບການຫມາຍກາພັນວ່າເຈົ້າປ່າເຈົ້າເຂົ້າ ແຕ່ຈາກການທີ່ກັບການຫມາຍກາພັນວ່າ ກະທຽງເສີ່ຍຫວັງ ໄນປ່າກູ້ໃນປະເພນີ
ແລະວັດທຸນຮຽນຂອງໝາວດ້ານນາ ຄຳວ່າ ກະທຽງໃນການຫມາຍກາພັນວ່າ ກະທຽງທີ່ກັບການທີ່ກັບການ “ສະຫວົງ”
ທີ່ກັບການຫມາຍກາພັນວ່າ ໂດຍຈະນໍາສະຫວົງ ບຽວຊຸກເກື່ອງເຊົ່າ ເກື່ອງນູ່ຫຼືເກື່ອງບັດປະລຸ້ມື້ນິດຕ່າງໆ ໄປຕັ້ງ
ຈາກວິທີທີ່ກັບການຫມາຍກາພັນວ່າ ຂອງນາເຈົ້າທີ່ ເຈົ້າປ່າເຈົ້າເຂົ້າ ເຈົ້າກວ່າມນາຍເວລາ ເພື່ອປັບປຸງການທີ່ປ່າກູ້ໃນການຈິຕະກວານ
ທີ່ມີກາຮັດການທີ່ກັບການຫມາຍກາພັນວ່າ ເຈົ້າປ່າເຈົ້າເຂົ້າ ເຈົ້າກວ່າມນາຍເວລາ ເພື່ອປັບປຸງການທີ່ປ່າກູ້ໃນການຈິຕະກວານ

ຮາຍດະເຂີ່ຍດ້ວຍສັນນິຝສູານເຈົ້ອງ ປະເພນີແທ່ກະທຽງເສີ່ຍຫວັງ ຖຸ້ທີ່ ພັຊວິນທີ່ ຕຸ້ປະປະນຸດ, “ຂົວຫຼາວບ້ານ
ໃນຈິຕະກວານພາຜັນຈັງຫວັດສຸກບຸຮູ້” ວິຫຍານີພັນຮູ້ບຸຮູ້ງມູນກິດປາສົກນຫາບັນທຶກ ສາຂາໂມຣານຄົກສົມຍັງປະວັດທິກາສົກ
ບັນທຶກທິກິດຍາລັບ ມາຫາວິທີຍາລັບສິດປາກຣ, ໨.៥-໨.៥, ທັນ້າ ៥៥-៥៥.

^{๑๑} ທິພາກງວກຕີ່, ເຈົ້າພຣະຍາ (ເຮືອນເຫົ່າງ) ແລະສົມເຕີພະເຈົ້າບໍານາງຕີ່ເກືອ ກຽມພຣະຍາດຳຮັງຈາກນູ່ກາພ (ທຽງ
ຕຽງຈຳກໍາຮະແທກນີ້ພົນຮູ້ອື້ນບາຍ), ພຣະວາພງສາວາດກາງຮູ່ກວັດໂກສິນທີ່ ວິກາດທີ່ ១, ພິມພົກສົງທີ່ ២ ກຽມເທົາ :
ກອງງວກນົກຕີ່ແລະປະວັດທິກາສົກ ກຽມສິດປາກຣ, ໨.៥-៥.៥, ທັນ້າ ៥៥.

^{๑๒} ສາງານຸກນໍາວັດນໍາຮຽນໄທຢານ ກາຄເຫົ່າງ, ກຽມເທົາ : ມຸນົງນິສາງານຸກນໍາວັດນໍາຮຽນໄທຢານ ຮັນການໄທຢານໃຫຍ່,
໨.៥-៥.៥.

เดินนำ ถ้าไปเป็นคนดีอีกอกไม้และคงชื่อที่ประดิษฐ์เป็นรูปแบบจักรโปรดปร่วงซ่อนกัน ๓ ชั้น ในขบวนนี้มีหงัญสาวล้านนาในผ้าชินลายทางขาว เก้า้มวยประดับผนั่วชืออกไม้รวม อัญตัวย (ภาพที่ ๑๙) ตอนกลางเป็นขบวนแห่ครัวทาน ประกอบด้วยชาบู ๖ คนแบกสำรับ กាយนรขนาดใหญ่ที่ตกแต่งประดับประดาด้านครัวทานด้วยตุ่งหรือธงหลากระสี ภายในบรรจุ ผลไม้ พืชพันธุ์ชุมชนภารานานาชนิด (ภาพที่ ๒๐) ตอนท้ายขบวนประกอบด้วยนักดนตรี มีห้องโถง กลองและฆลุ่ยรวมทั้งผู้ที่เข้าร่วมขบวน แสดงการร่ายรำประกอบจังหวะดนตรี ด้วยท่าทางสนุกสนาน และเป็นที่น่าสังเกตว่าผู้ชายที่ร่วมขบวนแห่ครัวทานหลายคน จะมี ลายสักที่โคนขา ซึ่งเป็นที่นิยมในวัฒนธรรมไทยของชาวล้านนา แต่ด้วยเหตุที่ช่างเขียน คงเป็นช่างไทย ดังนั้นรายละเอียดลายสักจึงมีลักษณะเป็นการยันต์ลักษณะเป็นการยันต์ลักษณะเป็นการยันต์

ปัจจุบันกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวน ยังคงสืบทอดครรภายานธรรมเนียม ตลอดจนวิถี ชีวิตและวัฒนธรรม อาทิ การแต่งกาย อาหาร ภาษา โดยได้มีการจัดตั้งหอวัฒนธรรมพื้นบ้าน ไทยวนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖

ผู้นำศักดิ์พื้นที่ระหว่างช่องหน้าต่างชัยมีพระประชานเรือนเรื่อง **สมุทรโภษ** สมุทรโภษเป็นวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องจากวรรณคดีสมอสรในสมัยรัชกาลที่ ๖ จ่าเป็น ยอดแห่งคำนั้นที่ ราชนาขันในสมัยกรุงศรีอยุธยาท่อเนื่องมาถึงสมัยรัตนโกสินทร์โดยกวีเอก ๓ ท่าน^{๓๓} ในส่วนของเนื้อหาได้รับแรงบันดาลใจจาก **สมุทรโภษชาดก** ซึ่งเป็นชาดก คำคับที่ ๑ ในชุดปัญญาสชาดกการดำเนินเรื่อง กล่าวถึงการผลัญญากัยของพระสมุทรโภษ และพระนางพินทุมวดีชรanya โดยมีของวิเศษที่สามารถทำให้เหลาเหินเดินอากาศท่องเที่ยง ไปยังที่ต่างๆได้ ครั้นต่อมาถูกลักข่องวิเศษไป พระสมุทรโภษและพระนางพินทุมวดีที่ต้อง พลัดพรากจากกัน ผ่านอุบัติกรรมและภัยนตรายต่างๆ จนสามารถกลับคืนสู่นครพรมบุตร จนเนื้อเรื่องด้วยความสุข

^{๓๓} กวีเอก ๓ ท่านที่ทราบเรื่องสมุทรโภษ ก็อพระมหาชรanya สันนิษฐานว่าแต่งขึ้นในสมัยสมเด็จพระรา尧ณ์มหาราช ต่อมาสมเด็จพระรา尧ณ์มหาราชได้ทรงพระราชนิพนธ์ต่อแต่ยังไม่จบ ครั้นถึงสมัยรัตนโกสินทร์ สมเด็จพระ มหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตรีโนรสทางพระนิพนธ์นานา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ รายละเอียดถูกที่ **สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน เล่ม ๒๔**, กรุงเทพฯ : บุคลิกสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน, ๒๕๓๖.

สำหรับภาพจิตรกรรมวัสดุสมุทรประดิษฐ์ฐาน เรียนรู้เรื่องสมุทรโมฆบันผังด้านสักดีต่อจากภาพประเพณีบุญปjoyหลงของชาวไทยวน จำนวน ๔ ห้องภาพ (ภาพที่ ๒๑-๒๔)

เริ่มต้นจากผังนั้นเบื้องซ้ายของพระพุทธปฏิมาประทานด้านหน้าพระอุโบสถห้องที่ ๒ ตอนกลางของภาพเป็นรูปพระสมุทรโมฆและพระนางพินทุมวดีบรรทมหลับในปาหิมพานท์ถัดลงมาเป็นรูปวิทยารากำลังลักษากล้าไว้กิ่งเชษ ทำให้พระสมุทรโมฆและพระนางพินทุมวดีขยายตัวองเสี้ยวพระคำเนินด้วยพระบาท ด้านบนของภาพเรียนเป็นรูปวิทยารากำลังใช้กล้าไว้กิ่งเชษเหงาจากโขคหินโดยชื่นไปบนอากาศ (ภาพที่ ๒๑, ๒๒) ซึ่งตามห้องเรื่องของวิเศษของพระสมุทรโมฆคือพระขาวรรค

ห้องที่ ๓ พระสมุทรโมฆกับพระนางพินทุมวดีพระชายาตื่นจากบรรทมพบร่วงของวิเศษกลุ่มนี้ไป ทั้งสองเดินทางต่อถึงแม่น้ำใหญ่ พระสมุทรโมฆกับพระนางพินทุมวดีเดินทางขอนไม่แต่น้ำใหญ่เท่านั้น ให้ต้องพัลพราจากกัน สองฝ่ายฟังแม่น้ำ เรียนรูปแนวปาหิมพานท์เป็นป่าใบระกา มีสัตว์ป่าน้อยใหญ่นานาชนิด อาทิ เตือก กระต่าย ช้าง กวาง และสัตว์ผลไม้ต่างๆ รูปกลุ่มชาวรรคที่อยู่ในน้ำ และนกอรหัน^{๑๔} (ภาพที่ ๒๓, ๒๔, ๒๕)

ห้องที่ ๔ พระนางพินทุมวดีที่พัลพราจากพระสมุทรโมฆ ในภาพกำลังแสดงอาการเสร้าโศกเลี้ยง เดินทางต่อไปยังเมืองมักราชไปพำนักระยะ ภาพจิตรกรรมเรียนเป็นศalaลักษณะคล้ายกระท่องเรือนเครื่องผู้ที่พระนางพินทุมวดีให้สร้างเป็นท่านภายในศาลได้ว่าจ้างช่างเชี่ยนรูปเรื่องราวของนางและพระสมุทรโมฆ บริเวณรอบๆ ศาลปูกลูกกลั่วย พืชผักฟักแฟงที่กำลังผลิตออกอกรด แสดงให้เห็นถึงความอุดมสมบูรณ์ในบริเวณนี้อย่างชัดเจน (ภาพที่ ๒๖)

ห้องที่ ๕ พระสมุทรโมฆได้รับของวิเศษคืน จึงออกเดินทางตามหาพระชายาจนในที่สุดได้พบกับพระนางพินทุมวดี

^{๑๔} นกอรหัน ชื่อสัตว์ในนิยาย มี ๒ เท้ามีปีกคล้ายนก ส่วนหัวเป็นคนอาศัยอยู่ในปาหิมพานท์ กลุ่มชาวรรคที่ส่วนหัวและลำตัวเป็นช้างมีทางแบนปลา

ดำเนินการเลือกและการดำเนินเรื่อง หลักสูตรค่าวีและสมุทรโภชันน์มีลักษณะร่วมกันที่มาของเรื่องมาจากชาติปั้ญญาสาครก็คือ พหภาคาวีสาครและสมุทรโภชันน์มีลักษณะการดำเนินเรื่องคล้ายกับนิทาน มีความสนุกตื่นเต้นผสมผสานกับอิทธิปัจจัย ขณะเดียวกัน กีสอนคติธรรมและความเชื่อเรื่องต่างๆ ได้อย่างกลมกลืน นับเป็นงานจิตกรรมรูปแบบใหม่ ที่ปรากฏในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเจ้าอยู่หัวซึ่งแทรกต่างจากงานจิตกรรมไทยประเพณีแบบดั้งเดิมที่นิยมเขียนภาพพุทธประวัติและทศชาติชาคร นำลักษณะของท้องเรื่อง มีการสอดแทรกลักษณะท้องถิ่นบริเวณรอบพระราชรามในท้องที่จังหวัดสระบุรี ประกอบด้วยกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ อาทิ ชาวลาวเชียง ชาวไทยวน คนไทยพื้นเมือง คนไทยเชื้อสายจีน ตลอดจนชนกลุ่มน้อย เช่น กระเหรี่ยง ที่ดำเนินชีวิตผสมผสานโดยมีอิทธิพลลักษณะที่แทรกต่างกัน นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึงความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติ ป่าเขาลำเนาไพร พืชพันธุ์ไม้และสัตว์นานาชนิด

จากการศึกษาครั้งนี้ มีข้อสังเกตที่น่าสนใจอีกประการหนึ่งคือ เรื่องหลักสูตรค่าวี มีได้เขียนไปจนกระทั่งตอนจบเรื่อง ส่วนเรื่องสมุทรโภชันก็มีได้เขียนเล่าเหตุการณ์ตอนเริ่มต้นของเรื่อง สันนิษฐานว่า ลักษณะตั้งกล่าวอาจมีการกำหนดมาจากราชสำนัก โดยอาจจะเป็นเรื่องที่เจ้านายผู้อุปถัมภ์พระราชรามทั้ง ๒ พระองค์คือ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าบีเอนทริคภราดรยุทธ์และพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าเจริญครรชนาภูรพระชนิษฐ์ทรงโปรดและมีพระประสงค์ที่จะเขียนให้เห็นกว่ามี ๒ เรื่อง แสดงเหตุการณ์ลักษณะมากกว่าจะบรรยายเนื้อหาสมบูรณ์ตลอดเรื่อง

พระเจดีย์ทรงระฆัง

ตามประวัติกล่าวว่าเจ้าพระยานิกรนพดิనทร์ สร้างพระเจดีย์ชั้นเพื่อบรรจุอัญชิมารดา โดยก่อสร้างชั้นพร้อมการสร้างพระอุโบสถ ขนาดไปตามคำน้าป่าสัก ห่างจากพระอุโบสถ ไปประมาณ ๕ เมตร (ภาพที่ ๒๗)

รูปแบบสถาปัตยกรรมเป็นเจดีย์ทรงระฆัง ที่ตั้งอยู่บนฐานชั้นล่างรูป ๙ เหลี่ยม มีบันไดทางชั้น ๔ ทิศ ถัดชั้นไปเป็นฐานแปดเหลี่ยมก่อเป็นระเบียงชั้นกัน ๒ ชั้น ชั้นล่างประดับด้วยลูกกรงเคลือบสีน้ำเงิน ส่วนชั้นบนเป็นลูกกรงเคลือบสีขาว เหนือชั้นไปเป็น

ฐานบัวกลุ่มและฐานบัวผังกลมช้อนหันรองรับองค์พระสัง บัดดังกู่รูปสี่เหลี่ยมและส่วนยอดประกอบด้วยปล้องไนน ปลีและเมี้ยนนำค้างที่ยอดบนสุด บริเวณพื้นด้านล่างของพระเจ้าที่ย ก่อเป็นแนวกำแพงแก้วเตี้ยๆ ในแผนผังรูปสี่เหลี่ยมล้อมกรอบเป็นลานประทักษิณ โดยเก็บ ช่องประตูทางเข้าออก ๔ ทิศ ประดับด้วยเศียรหัวเมี้ยดอยู่ในมี ๑๒

ໂຮງເຮັດວຽກ

ด้านทิศใต้ของพระเจดีย์ เป็นที่ตั้งโรงเรียนพระปริยัคิธรรม ชื่อสร้างโดย
พระกีฬิวสุทธิกิตติ (โโค) รัมปันโน อดีตเจ้าอาวาส เพื่อใช้เป็นสถานที่ศึกษาพระปริยัคิธรรม
สำหรับพระภิกษุและสามเณร ทั้งนักธรรมและภาษาบาลี

ลักษณะเป็นอาคาร ๒ ชั้น กว้าง ๑๐.๕๐ เมตร ยาว ๓๓ เมตร สูง ๗.๕๐ เมตร ส่วนหลังคาทรงปั้นหยานุกระเบี้อง ชั้นล่างก่อเป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก ชั้นบนเป็นโครงสร้างไม้ จำหลักวดลายลูบคมที่ช雅ยาและเหนือกว่าแบบประดิษฐ์ (ภาพที่ ๒๙)

โรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดสมุทประดิษฐารามได้เปิดสอนนักธรรมครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๙ มีพระสงฆ์สอนได้แก่นักธรรมครึ่โภ เอก จนมีชื่อเดียบเดื่องถือไป ต่อมา พ.ศ. ๒๔๗๗ ได้จัดการศึกษาภาษาบาลีขึ้น นับเป็นสถานศึกษาพระธรรมวินัยที่มีความสำคัญสืบมาจนถึงปัจจุบัน

จากที่กล่าวมาเป็นเพียงบางส่วนของงานพุทธศิลป์สำคัญในพระราชารามวัดสมุหประดิษฐารามที่มีความคงทน อีกทั้งยังแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสมมติและการแสดงออกถึงความเชื่อในความงามทางสถาปัตยกรรม หากแต่ยังคงยึดมั่นในการสืบทอดพระพุทธศาสนาไว้กัน

ອນນຶ່ງ ອາຈັກດ່າວໍໄດ້ວ່າ ເຈົ້າພະຍານີກປະຕິບັນຫຼວມທີ່ມີທິນທຽມທາກັດຍານມືຕຣ (ໂຕ) ຜູ້ກ່ອສ້າງ
ແລະນຸ່ຽນພະອານຸມວັດສຸມປະຕິມູ້ງາມ ເປັນຫຸ້ນນາງຄູ່ພະບາງນີ້ ທີ່ຮັບຮາຊາກສັນອົງ
ພະເທົ່າພະຍານີມາຕັ້ງແຕ່ຄົ່ງຮັບສັນຍັບພະບາກສົນເຕີ້ພວກນັ້ນເກົດ້າເຈົ້າຍູ້ທັກ ແລະພະບາກ
ສົນເຕີ້ພວກຍົມເກົດ້າເຈົ້າຍູ້ທັກ ຈນໄດ້ຮັບພະຮາຍານຕໍາແໜ່ງ ສຸມຫຸ້ນຍາກ ມີໜັ້ນທີ່ກຳກັບ
ຄູແລກິຈກາຮຳກັນ ສ້າງຄວາມເຈົ້າຍູ້ງ່າງເຖິງໂຕຍ່າເພາະດ້ານເຄົ່າມູ້ກົງໃຫ້ແກ່ປະເທົ່າຕີ

มาโดยตลอด ด้านการพิรษศาสตร์ เจ้าพระยานิกรบดินทร์ นับเป็นชุนนางที่มีผลงานการอุปถัมภ์ คุ้มครองพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง ตั้งใจให้กับการสร้างและบูรณะพระอาราม รวมทั้ง เป็นแม่กองในการบูรณะพระอารามให้ดำเนินตามพระราชประสัสดิ์ ปรากฏเป็นที่ประจักษ์ หลายแห่ง

ด้วยคุณลักษณะดังกล่าวของเจ้าพระยานิกรบดินทร์ อาจเปรียบเทียบได้กับ คหปติรัตนะ อันหมายถึงคุณลักษณะแก้ว ซึ่งเป็น ๑ ในสัตตปรัตนะที่สำคัญของพระเจ้าจักรพรรดิ สมควรที่อนุชันรุ่นหลังจะได้ยกถือเป็นแบบอย่างในการประพฤติ ปฏิบัติและการรับราชการ สร้างผลงานเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมต่อไป

บรรณานุกรม

จิราภรณ แสงเพ็ชร. “พุทธศิลปกรรม วัดเชาแก้ววรวิหาร อ.เส้าไห้ จังหวัดสระบุรี และเบญจสุทธิคงคา ท่าทินลาด”, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดพิมพ์เป็นที่ระลึก ในการถวายผู้ทรงคุณวุฒิในพระราชทาน ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙.

ทิพารวงศ์, เจ้าพระยา (เรียบเรียง) และสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ (ทรงตราจักรราชนิพนธ์อธิบาย). พระราชพงศาวดาร กรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๖ กรุงเทพฯ : กองบรรณาดกีและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร, ๒๕๓๗.

ทิพารวงศ์ มหาโภษฐบัตติ, เจ้าพระยา (เรียบเรียง). พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพฯ : สำนักบรรณาธิการและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร, ๒๕๔๓.

พชรินทร์ ศุขประมูล. “ชีวิตชาวบ้านในจิตรกรรมฝาผนัง จังหวัดสระบุรี” วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์ บัณฑิต คิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๒๘.

พญาลีไก. ไตรภูมิพระร่วง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศิริตาป้าบรณาการ, ๒๕๑๔.

รายงานการอนุรักษ์ภาพจิตรกรรมวัดสมุทประดิษฐาราม. เอกสารอัคสำเนาเย็บเล่ม กองโบราณคดี กรมศิลปากร, ๒๕๒๖.

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๒๔. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน, ๒๕๔๒.

สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคเหนือ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคารไทยพาณิชย์, ๒๕๔๒.

สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคอีสาน เล่ม ๗. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคารไทยพาณิชย์, ๒๕๔๒.

สมุดข้อมย. กรุงเทพฯ : บุคลกไทย โครงการตีบ้านมรดกวัฒนธรรมไทย, ๒๕๔๒.





ការរោងកិច្ចការកាំណើនាំ

រដ្ឋមន្ត្រីជាមុន ក្រសួងពេទ្យ នគរបាល

294.3823
ស 7717

ថ្វីជាបី

លេខស៊ីល ២.៣.២០២៤

សាស្ត្រ



รัฐธรรมนูญ

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงพะหม صالحุรักษ์

โปรดให้พิมพ์

๔๔
เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ไสกยพิพิธภัณฑ์

ตรตานุภาวน อปจยนเชชสา
สพพทกฯ นสสบดุ สุขโน จ กวบฯ เก

ขอประภาพไตรรัตน์[†] อดีตแม่ ฉิกหงทำปชาบะ[†]
สมาน สรรพระทุกช่องพันมิพ้องพาณ สรรพระสุข!
มานมิเว้นมิวาย ๑

วันที่ ๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๔๗๗

พ.ต.อ. ธรรมรงค์

คำอธิบาย

รักรัฐกิจวัตถุการค่าณันท์พิมพ์ในสมุดเล่มนี้ สาขามาแต่รักรัฐกิจสูตร ในคณีภารกิจนิกาย ป้ายกวางอก ว่าด้วยข้อปฏิบัติสำหรับผู้ข้ามเพลญรักรัฐกิจธรรม สมเกียรติ พระผู้มีพระภาคเจ้าครรษฐ์เทคโนโลยีกิจทั้งหลาย แต่ที่มาแต่งเป็นค่าณันท์ไม่ปรากฏว่าใครเป็นผู้แต่ง แต่แต่งแต่เมื่อไร แต่เป็นหนังสือที่มีจำนวนไม่ใช่น้อย ให้การอธิบายในทางสำนวนโวหารกิเร่อง เมื่อเพียงดึงประไชยชน์แล้วก็ควรกล่าวไว้ใน การอธิบายในทางสำนวนโวหารของกวีชน์ก่อนอย่างไร ในทางเรื่องนี้ขั้นต้องปฏิบัติขั้นที่อันซ้อม สามารถที่จะบังบุคคลผู้ปฏิบัติให้ถึงชั้นความเริ่มญูให้อย่างไร จึงเป็นหนังสือที่ควรจะพิมพ์ให้แพร่หลาย.

๖.

ຈັກງວ້າກັກຕັ້ງ ຄຳນັ້ນທີ

● ໂມນອມນມສັກ	ພຣະທຣງຢາານວາຄຸດ
ອ່ຽນແຈ້ງປະເສົາສູນ	ກວອວມກີເລັກຄາລູ
● ມນສັນອົມວັນທຳ	ພຣະບຣມາມໄຫຝາວ
ພຣະຜັດເລືກບໍ່ຈາຫາລູ	ແສກງກໍວົດທຳ
● ແກ້ໄຂດົງຄົວລັບ	ກາຍີຍຖຸກໃຫ້ບ່າຍາງ
ມະບາຍກີເລັກທາງ	ປະຫາວທັກໃຫ້ທ່າງທາຍ
● ຂໍມນອມປະນມທັດ	ບໍ່ຮູ້ອັນຫຼຸງກຸ່ມໍາຍ
ອທຽນມຣາຄແລະຜົດທາຍ	ພຣະສາວກວວຢາານ
● ພິການຖຸ້ນຂັບ	ເກາຮັນອົມນມສັກ
ອັນກູ້ຈາກຈົກຍ້າລູ	ອົງວາກົນຜູ້ມື້ມຸດ
● ເທະະນອມນມສັກ	ຮກນຢາານເຈົ້າລູ້ຍູ້
ອົກທ່ານພິເຄຍສູນ	ກເຮັດເງື່ອງກຸໂຄນພັກ

- ของใช้ภายใน
พืชต้นข้าวนา
 - ของใช้ภายใน
เครื่องครัว
 - พระยาล้านกาลแจ้ง
ชี้ความอันมานใน
 - พระรามหารบบรหรากรั้ส
แก่หมู่สังฆ์สาวก
 - ณกพร้อมสมกม
อนามัยมนุษย์อัน
 - ณภายให้พุทธชาติ
เห็นยกเริ่มคงคำ
 - ปะเทกนัยภารีสม
นกรามาคุณและ
 - พระสารเพ็ชญ์ภรัสกิติธรรมน้ำ
นิกานก่อนเล่าความ
- ใบกาใช้และทุกชา
นิภาศข้าผู้เอกลักษณ์
 - ปะรำงรักนกานต์สอน
 - ชื่อวาก敦นี้ไทย
 - ป้าภูววรรณไช
 - รักวัตถุศักดิ์
 - พระสักธรรมเทเกนา
 - ปะรำดมากย์ลิพัน
 - ธุกมบรพสัตว์สรรพ'
สติคย์เพ้อระพงธรรม
 - ประการนามกรสำ
 - มาตคลพุกษ์อุกล่วง
 - ณดันที่นิคมแขวง
 - มกรกษัตรีบือคำฯ
 - มาแจ้งแสดงธรรม

- มีบรมชั้ยทรงนาม กิรานุภาพมห์มา ท้าพะเนมิราชาภัย
- เป็นจักรพรรดิมหา ราชวันทิรา
- ทรงรับน้ำฝนที่บ้านสรวง ทรงเชกวนนิเวกหลัง
- เป็นใหญ่ในทวีปทั้งปวง มหานครวานนท์
- พำนัมสักครั้นໄโภคี จักรรัตนหัสดี
- นำรัมณีขึ้นค่า ราชบุตรบวร
- ปรินายกราชมหิศร กลันยาเซย์ยา
- อิอกชุนอันรัตน์ขึ้นเจ้า ครบเจ็กรกนา
- ประเสวีญสมบัติสมบูรณ์ ผ่านแผ่นพิมพ์
- พระราชนิษฐาชญาบกิสูบี สองพันปีรวมๆ
- ในสักทวีปแคนสถาน เปลี่ยนเชกราชาฯ ขึ้นสักดิล
- อิอกทวีปน้อยเนื่องบริหาร สองพันปีรวมๆ

- ◎ องค์ธรรมราษฎร์ทั่วภูมิภาค ใบมีผู้ผลิต
ตลอดแคนสมุน้ำสาคร
- ◎ ท้าวทรงกษพิชชาร ราชธรรมนิธิศร
ชาติสังคະธรรมในปะรีชา
- ◎ ท้าวหมื่นนิกรนาดา พราหมณ์ชีพฤทธิ
มาศยาภัยภูริทั่วสถาน
- ◎ พระไภยกาลุณยบริษัต เวันทัณฑ์บวรหาร
รั่มนี้เป็นสุขทุกคະชา
- ◎ สังกานานนับกิวาร ราตรีมาสา
ไกรชัยพนกมากหลาย
- ◎ วันหนึ่งคงครั้งบรรยาย แก่ราชบรมนาญ
หนึ่งว่าอย่ามีรากทรงระหวัง
- ◎ หมันคากิพยรักษ์แม้ยัง คงสอดดิษย์ทั้ง
แต่ก่อนนี้เกิดชนสหสตสถาน
- ◎ คงเน่องเน่องนิการ ล่วงวันกันนาน
ถ้าเกิดอันลดลงคงแฉลง

๑๖ สำมำภົດກົດທຳຄາມ	ວວາຈີພັນີແສດງ
ໜົມນິກະວັງວະແວງ	ວວິພຍົກກາ
๑ ກວນລ່ວງໃຈກາດ	ທິວານົກໍເນື່ນມາ
ນັບເກືອນແລະບົດລາ	ຕົກລ່ວງກົລົມຫຼາຍ
๑ สำมະກົດກົດຈັກ	ຈວນາຄລະເກລືອນຄລາຍ
ຈາກທີ່ສົດຍໝາຍ	ພິປາສປະຫວັດໄກ
๑ ກຽງໜັນພະບັນຍຸງ	ຮກນປ່າງຕົກນກີນ
ຈຸ່ງຖຸພະຮົມໄກ	ອີນກິນແວິນທາ
๑ ສມເທົ່າພະຫັກພວກ	ອົກໍໄກສັກົມຫາ
ກູງເຫັນພະຊັນມາ	ກ່າວເສົ້ມຈະຈວນກາດ
๑ ສວຣາກຕມະໄໂອ	ສູງຍາຮູມໄຫຼົກ
ກຽງໄກມັນສັກລ	ອຂກະແນ່ກະຫັກຄວາມ
๑ ກຽງກວາຍປະຈັກຢ່າກ	ຈະວິນທີມາກຄາມ
ເທົກຈັກພັກຄານ	ໜັນນາຫວາແຮງ
๑ ກຽງກຳວິທີໃນພະໄກ	ຜິຈະໄກຈ່າຜົນວ່າຫແສງ
ກາງພວກໂຄກແຊງ	ຫຼັກພວກໜີຫາວົາດານ

๑ รัฐอินพระ โภษุกรัส	วรรณ ไอย่างการ
ให้ท้าพระภูมิการ	ขบะເສຍຊູກວາ
๑ แล้วมອບพระศฤงค์ สมบัติพระชัตติยา	วรรณชุมณฑิรา กุະເນົ້າປະເພັນອົ່ວພັງຕີ
๑ ໂປຣກให้พระ ໂຂວາກ ເພື່ອให้กำງງກງ	ຄຽດຮາຊູກວອງຄົກ ພະເສວຄຸດຕົວໄສຍບ
๑ ມອບເສົ່ວ່ມຕະມາ ຈາກສູງຢານໄພ	ຄດຮາຊູສມບັກໄກລ
๑ ກວາງພວກອີສີເພັກ ກໍອສ້ວັງກົດຜະລູ	ນຸລຍພຸດຖານຸຜກາຜລ
๑ ປ່າງເນອພະຣອມນຽກຄາ ກຮງພນວໜ້ວຮາຫອກຍານ	ພົມເຂກຮັກໄພໝຍນຕີ
๑ ກິພຍັກກວົບລອດເຕັກ ກລັບກລາຍກົກລ້າຍອົກນອັນ	ອາກຸສລະຍຸໄກຮກວາງ
๑ ຂຳມາຕົກົກໍ່ນໍາຍຸລົກ ກິພຍັກກັນນຽກກວາຍ	ອະດະຮາຊູກົງກຸງຄາ
๑ ດົກນາກົກໍເຕັກວັນ	ຄດນາກົກໍເຕັກວັນ
๑ ດົນເວົ່ວຍຕົກລົ້ນ	ຜົນເວົ່ວຍຕົກລົ້ນ
ສຶຈິກຂະວະວັນທາຍ	ສຶຈິກຂະວະວັນທາຍ
๑ ພົມສຽບຕົກຂົຍາຍ	ພົມສຽບຕົກຂົຍາຍ
๑ ອະລັບກົກໍກັບສູງ	ອະລັບກົກໍກັບສູງ

- สมเก็ตซันนกรสกี้ กิติศักดิ์ก้าวกร
ทุกชไกมนั้สอระก์พุด ราชรัตนฤทธิ์คัลย์
- เส็ตทากันนิเวศกรุงไกล ชักไปปุยานพลัน
ไกบ้านภานนิกារอัน อมจาราชก์แห่งมา
- กลก้าวพระบาทสันวินทร วรชั่นราษฎร์
มังกุมบรมชนาการ ศรีรัมปะนนมาก
- ทูลถามราชหัตถรเททุ วรรณยูนทศร
รักษ์แก้วพิทักษ์นวนคร ยะกระทำย่างการไก
- ให้กินสดิกบักกุดบรา ณบระเตศพระเวียงไชย
ขอองค์พระฯ ออมชิปไทย ขแนะเหตุวิเกษสอน ฯ
๕ ปางองค์นักลิเกิลิการ
ขอโน้มรูแจ้งແດลงไช ศักขพนร่องนนกร
- ว่าอันหัวรัตนาไมข บเหมือนໄโไก
สั่งอันอันเนื่องวงศ์มา
- ท่อกระษัตริย์มัณฑูบรา ปวิษทอตรา
ชั่งราชกุรุนบวิญญุณ

- ๔
- ๑ เทศสองอย่างนี้เพิ่มพูด รักเกิดเกือกถ้า
แก่ชีวิตภาระของรวม
 - ๒ แม้พ่อคงใจกรนินรันกร์ ประพฤติความทางอัน
รักพรรภิราษฎรย์มา
 - ๓ กิพยรักกรักกินภารา สมมากย่รอดนา
เพาะประพฤติความธรรมสำสัม
 - ๔ ถ้าพ่อขึ้นมาป่าภารม์ ประพฤติความอนุกรรม
รักพรรภิราษฎรย์อกกาล
 - ๕ งอกอื้สุริวิกไทรทวาร อกุศลย์ระหาน
ทางกายวิหารทรายคน
 - ๖ ภายในรุ่มสามอย่างอย่างนั้น เย่นทางอกุศล
ผ่าสัตว์ลักษณะพิมิจชา
 - ๗ กษิปกิจผิดกิจกรรมค่า ล่วงละเมิດภารษา
ชีวิตผู้อื่นสมากม
 - ๘ วิกรรมมีสันยม กำเที่ยคำคม
ประการศพันธุ์พองค์วงศ์วาร

- ชิกคำส่อเสียกใช้การ บุญร้าวด้านให้ท่านซึ่งเกี่ยวก็เกี่ยกดันที่
- ชนึงกล่าวถ้อยคำรำพพรรณ เปลิองข่าวการขัน ไปรับโยชน์สืบทอดหมาย
- มโนกรรมสามอย่างบรรยาย ขอชามมุ่งหมาย จะลักษณะอันในใจ
- พญาบทอาพาญาญตรีไป จะนำสัตว์ใน ภารมณ์นักแห่งชนชั้น
- มีอาทิตย์ผิดคิกหัง ความสุขทุกชั้น กิจชั้นเป็นเองบ่รากผล
- ไบดีอยาปบัญญเยี่ยงยลด ชนกชนนีกัน กิจว่าเกิก تمامกันมา
- สิรินัยกรรมบดคณนา ศิษย์อย่างอกรถสา พิ่งเว้นเป็นทางอย่าง
- บำเพ็ญสริริคในกาย วาจาอิตรหมาย ภุกตกรรมบดสิงแสร้ง

- ๑ เกาะปูมีห้องข่ายแคลง เคลิบเกล็มระวาง
ระวางห้องใจในกลุ่ม
- ๒ ยกชั้งชั้นไชยโสภณ จังหวัดพระนครปะรุง
พิมพ์พิมพ์ข่ายสัญญานุ
- ๓ ชงไชยหอกเพ็ชร์ไพบูลย์ ก่อกรรมขบดุล
เพิ่มผลักดันสิบปีการ
- ๔ กำรงสุริทัยศรัต ผ่องแผ้วไตรทวาร
ประทานหักไทย ให้กมลาຍ
- ๕ ก่อกรรมสามอย่าง โภยหมาย รักษารัฐบรรยาย
ชาวตนคุกคือรนามา
- ๖ รักษารัฐคือทรงรักษา ในชั้นที่สี่นา
มนต์อุทิศทรัพย์แก่นนกร
- ๗ สมณะชีพราหมณ์รายภู ให้สุขสโนสาร
กัวยขันคือรัฐมั่นคง
- ๘ เว้นชั้นเคียงเขียงปลอกปลง ขออวยเพื่อประสงค์
สังสุขทั่วในการนา

- ๑ ժաງດែនទេរមាតា ព្រះរាជការណគុហា
 ត្រូវដាក់សេវានៅក្នុងសងគាល់
- ๒ កម្ពិជ្យរាល់ប៉ុងការការងារ និងរាយរាយការ
 យោងចិត្តទំនាក់ទំនង
- ๓ ក្រសួងខេត្តប៉ុងប៉ុកដោយ ឱ្យឲ្យអីមារេកន
 ចុំឆេះនិងអ្នករាយក្រឹង
- ๔ ឯករាយពិប័ណ្ឌការការងារ សំគាល់រាយក្រឹងជារ
 ការងារស៊ែរក្រុកតាមតារាង
- ៥ ក្រសួងសរុបរាយការ និងព្រះរាជរាជ
 គុមករងប៉ុងការងារនៃក្រុងក្រសួង
- ៦ ទេរមក្រុងសាមគារកំងប្រុយបាយ និងទេរមក្រុងអត្ថភាព
 សិបសងនិងវត្ថុររយា ។
- ៧ ព្រះបាតិធម៌ព្រះរាបុកដាន់ ម្រាករាយទេរមពេទ្យនា
 ទៀតិវិធីក្រពេទ្យនា និងក្រសួងគុមវិបុលធម៌
- ៨ នក់រូមប្រាមិត្តិយនាគ សងក្រោះទរាជនាថ្មី
 ជាយិននិងអ្នករាយក្រឹងជារ

- | | |
|--|---|
| ๑ นิยมและราชบัฏ
ชนเผ่าวิภัณนิก | วรรณชีคาสมรา
ประสาทประลักษ์พอดັດທ່ານ |
| ๒ ชนปะการวนเว่อร
ให้กงอยู่ในสุริธรรม | ในราชบัฏສັຫວົບ
ທັງການຕືລບໍາເພື່ອຜົດ |
| ๓ ทรงวังรักษาราชบริษัท
ໄປให้เกิดลาภวิกล | ອົບທຸວະຍີໃນມະຫາດ
ນິກຮ່ວມເຄີມສານຕໍ່ |
| ๔ นเป็นปฐມໃນກວດວັດ
ກໍສອງให้ขพພນບຣຫາ | ອາຮັດສອນໄຕຍພິສຄາຣ
ອນຄາສົນໄຊວາທແດລງ |
| ๕ ให้ทรงส่งเกราะห໌ຫຼັກທຸກອົງກໍ
ເມືອງຂົນແລະອັກນອກໃນຮະແພງ | ໃນແກນວັນກຽງແຂງ
ອັບກົງຂອງພິບຕັກໄວຍ |
| ๖ ອີກພະຈາການອະນະບໍານາມ
ກ້ວຍພະກຽມຖຸກູ່ໄທ | ສຕານດິນແລະໄວໄກ
ໃຫ້ວ່າມເຢັນເປັນສຸຂາ |
| ๗ ຍກສາມໃຫ້ทรงສ่งเกราะທົກ
ພຣວາຊວງຄຖຸກອົງກໍຫຼັບນາງ | ໃນອົກຮັງສາ
ປະສາທກວັບປະກັບກ່າຍ |
| ๘ ອີກຍ້ວຍານສາວຖຸງຄຣດ
ກວະແກ່ຄຸດານຸ້ງບໍ່ອະນະບ່າຍ | ທັງເຄື່ອງຍຄອວຳມພາຍ
ເຄລິງລັກຍຸດເປັນຄັກກົງ |

- ๑ บทสี่ให้ทรงบำบัดผดุงสุข บำบัดทุกชนพวงพราหมณ์ชี
ชีอกทั่วหมู่คุณยศ ด้วยยาคาวตัวตามธรรม
- ๒ แห้งโภวนากะยารสพิเศษ แก่พระมหาณเพศคนนิกร
ทวีชชาติผู้มีมนนะสังวา ให้สูชอยู่ภารเมมลันต์
- ๓ กฤหหยกท่อรองคฤหทูราน พระราษฎรานทุกสิ่งอัน
แยกไม่แต่พชบพวรรณ อปรัตณะนานา
- ๔ โโคใช้มหิงษาบท ก ให้ปรากฏในภาา
เครื่องกระเดียงในชนมา บุชิพให้ทุกทวยชน
- ๕ บทห้าให้ทรงสังเคราะห์แก่ช้าง ชนบททุกตำบล
ข้างนคเขตรทกรพด ให้ได้สูชทกวันวาร
- ๖ ตามควรแก่คุณชนนิกร วงศ์บรรจุพอดำราญ
เข้ากล้าแลอัญญาหิรัญกาญ ตนพืชันถ้วงฯ ฯ
- ๗ บทหกให้ทรงกุขbury สุมดะพระมหา
อันสังขอาสา ปะหาร
- ๘ ผู้ผนวชในพระพุทธศาสนาอันอุฟาร
ว่าสมดะชนา สมญา

- อนึ่งประเสริฐกวยมุ่งอมตบทพราตรียา
นามว่าพราหมณา กีควร
- เพาะทวงคุณธรรมคำรังคงสติไทยเรือน
ให้เข้มพิศว์ สำรุ่ง
- ควรถวายไทยธรรมบูชาภัยภาพยัง
ชั่งกันภัยเครื่องสดั่ง ขย่ามี
- ให้อบู่เป็นสุชนิรทกชพิพัฒนสวัสดิ์
เวนพบรคบยัย สถานชี
- ที่เงิกให้บรมอาจสถานผ่านภูมิคุก
ไปรกรอยในเมตตา นคร
- แก่นานาขักษาทิและมฤกส์การ
มัจฉาในชโลหะ ทั้งปวง
- ห้ามบ่ารามเพื่อมิให้ยิงและรบกักแผลหักหง
กวยสิ่งชนางล่วง ประหาร
- ให้อenkสรวพลตัวว์ไสมนัสสุชสำราญ
กัวทุกหมู่กิริยา คงชา

- ◎ ที่แยกในจักรวัตตวัตรชั้นเรียน
ให้องค์บรมนาวา จีป์ไทย
- ◎ ห้ามปราบแก่ประชาชนในรายภูมิที่ใน
รัฐฯ จังหวัดที่ ที่รัฐ
- ◎ ลงทะเบียนกรรมที่ระนำวิชาการเป็นพิษ
ลงอยู่ในการกิจ ภาค
- ◎ รักษาเบญจาระไว้ที่ปฐมทิฐิมล
แผ้วผ่องกายสกันธ์ ภาษา
- ◎ ทำให้ครุฑ์คงมั่นในสรพชรรวมมาศดา
เพื่อผลเพิ่มสุขา พิษลับ
- ◎ ก้าวราไชวากประสาทประสีทิฐิเพกาะกิจนุกูล
เพิ่มสุขเกิกเพิ่มพล ประชา
- ◎ ที่เก้าในราชธรรมชั้นเรียน บรรพนส่วน
มิถุกดา ชั้นสั่งสอน
- ◎ ให้ทรงสังเคราะห์ประชากา กลิโคนในนคร
ผู้ไว้ท่านรอน ชนะทุกพรรค

- ๑ จังหวงสละทั่วพื้นที่บ้าน ราชบูรณะชั้น
พอกษะมณีสันติ์ ลักษณะ
- ๒ เป็นทุนอภิหนนกรพัฒนาสั่งสม งานชนบท
ศูนย์รวมเดียงซีพ ชนชาติ
- ๓ เพิ่มผลลัพธ์ให้ก้าวไกล
ในพระภารา นราชนกษัตริย์
- ๔ ที่สุดให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น พระกษัตริย์ปัจจุบัน
- ๕ ใจถึงความชัดเจนของภูมิประเทศ
ไทยและคณา ประไชยชนผล
- ๖ ส่งไก่ไว้ปะรำไบชนอภิคติ นิรคุณะธรรมัญ
- ให้พื้นอย่างพ้อง พระแผ้วพาด
- ๗ จงมีความเพียรทั้งปวงชาว ยกุศลละสละทาน
กอบกุศลต ผลให้พูดลับ
- ๘ เป็นธรรมคำหัวนเรศุร สรีบูรษะบูร
ควรทรงเพิ่มพูด เพียรปวงกษัตริย์

- ◎ สมณะพราหมณ์รัชชอม
ชารนท์ชัย หิคะคุตะยะระขอ
อปริชา
- ◎ กรมานไทยและโนหา มนະບດະວິຍາ
ນັນທາກາມາ ກໍເບາຍາງ
- ◎ สอนง่ายสิ่งໃກຄວະລະວາງ ສຕິກໍກວິຈະໃຫ້າງ
ປະເພດຖືໂກຍກາງ ຖ້ົກຕຽງ
- ◎ มาນະເກົ່ປະກາກອປົກປົລັງ ນຸ້າທຸກຍະກົ່າງ
ກຽວປະສົງກໍ ແຕ່ສູ່ສານກໍ
- ◎ สมณะพราหมณ์ໄທກຮງຂາງ ວຽກຄະນມໄຫ້ພາກ
ຖ່າຍຮ່າກາ ກິພວະດາ
- ◎ កວະບຽນຊັມພະກົບຫາ ມະອົງລົມຍາ
ເສັກສຳມາຄມ ຂເນືອງນີ້
- ◎ ກໍ່ສົບໃນອຣມະວຽກ ພວະຈັບນິກ
ສາງີບພິຕາ ກະຍຸຕົວຢ່າງ

- ๑ ໂຄຍສັງເຊີບຢ່ອຂັດກື ສຸພຣະວຽກຖໍ
ໃນບາທີ່ຈົກວັດ ສູກແສດງ ၅
- ๒ ກັກລ່າວພິສາກ ເພີ່ມທິດາກ ອິກສອງບົດແດລງ
ນັບເປັນສົບສອງ ຖຸກຕັ້ງຂໍຢ່າແກລງ ທ່ານກລ່າວໃຫ້ແຮ່
ໂຂວາທ່ອມອາວົ່ງ
- ๓ ຂະອຽນມະວາກະ ພຶ້ງໃຫ້ເພີ່ມສະລະ ໃນມີຄາງ
ທຸນົງສືບສອງເຫຼຳ ພຶ້ງສະບປະຫວາ ອອກມນີຢູ່ານ
ທີ່ມີກວດສິ່ງ
- ๔ ທຸນົງບັນພົງກາ ກັ້ນສອງໜາ ຂູ້ຄູາກວໍາພື້
ເພື່ອອາວະ ວິວະກົນໆ ໃຫ້ໄວ້ຕົ້ນ
ກາລເປັນກາກາ
- ๕ ກົ່າໆ ກົ່າໆ ທຸນົງທ່ານຫວັງຫັນ ສປົງທັດຫາ
ຫັກບາຮມນົກ່າ ກົ່ງເຂກຮາຊ້າ ຜູ້ໄກຂ່າຫາ
ປ່ວຍໃໝ່ເຊີນຕື່

- ๑ ชนะกิตกา
เตียงเป็นภารยา
บุรุษคนหา
๑ ไภคตะวสินี
บุรุษให้ทรัพย์ไว
กัวยให้ศฤงค์
๑ หญิงเคารขห้า
ปญะวะสินี
นุ่งท่มภาษา
๑ ที่เคารขหก
ชาญรัชชะ^{รุจุะ}
หมายจะสูญ
๑ ภัตติกาที่เร็ก
หมายไก่ค่าร้าง
ร่วมรักสไมสาร
- หญิงท่านได้มา
รักงานริ
กัวยทรัพย์กามมี
ไข้ให้ราก
นับเย็นที่สี่
หมายไก้ยพา
มาเป็นภารยา
- ท่านกล่าวพร่องๆ โภชชื่อแห่งชาติ
ชายหมายสมัคสมาน ให้ผ้าปริหาร
หญิงแยกหายยก ภาระทุนนา
ย่องปละภาวน ลงจากหักดา
- หญิงรับหังเสร็จ ในเรือนนิยม
ชายคงสมาคม เป็นคู่วิรุณย์

- ๑ ที่นепปุกกาลี ช่องกบทบก รักใคร่บังเอิร์
เลี้ยงเป็นภารยา รักษาภาร บ์ให้กับชีรัตน์
ร่วมกับปรีดา
- ๑ ฉันจะวางสิน หนึ่งคือสัตว์ ใจครัวตามมา
อยู่กับบรรษัท ไถยสุกอเจอกนา เพื่อเป็นภารภานา
โดยในราษฎร์
- ๑ หลงญาติมอบให้ อยู่กับชายใจ ให้เป็นสามี
บุรุษให้เป็นใหญ่ รักใคร่สัมภี เมตาป่าวนิช
นับเป็นคู่ครอง
- ๑ ฉิกหลงชาลัย (ระบำตามเคย อนาคตงานของ
พามาเลี้ยงไว้) ทำน้ำໄกปักช่อง รักร่วมปีร่องคง
เป็นภารยาคน
- ๑ ฉันงมหุติกา ชายร่วมคบหา แต่ครัวหนึ่งกลด
ร่วมรัสรัสวัส มาตรแต่กรังหน หนั่งนับว่าชน
มีคู่สัมภี

- ๒๙
- ๑. ສិរិយតិបសែង នារទម្រង់ នូវការសមាគម^{ចាំបាច់}
បែងអាជារ ការងារការណើនិយោ ឯការដំបូងជាន់រៀប
រៀបរាជសមាគម
 - ๒. ឈងធំនៃការពិធី ធមិត្តវិការ
កិច្ចនាមខេត្តក្រោមខ្លួន ឯកទុរិត
 - ๓. ឱ្យមិនបានប្រើប្រាស់គ្រឿង ឯការប្រើប្រាស់
សំណាក់សំណើនិយោ ឯការប្រើប្រាស់
 - ๔. ឯការកុំអារម្មណិ
ឲ្យការងារម៉ែងរិលិយៗ ឯការប្រើប្រាស់
 - ៥. ឯការក្រោមឯការប្រើប្រាស់
ស្ថាស្រាវតិនាក់រហ័ម្ពុជា ឯការប្រើប្រាស់
 - ៦. ឯការក្រោមឯការប្រើប្រាស់
កំណើនរិលិយៗ ឯការប្រើប្រាស់
 - ៧. ឯការក្រោមឯការប្រើប្រាស់
កំណើនរិលិយៗ ឯការប្រើប្រាស់
 - ៨. ឯការក្រោមឯការប្រើប្រាស់
កំណើនរិលិយៗ ឯការប្រើប្រាស់
 - ៩. ការគេប្រាយការងារទុក្ខិយៗ ឯការប្រើប្រាស់
ឲ្យការងារក្រោមឯការប្រើប្រាស់ ឯការប្រើប្រាស់

- | | |
|--|---------------------------------|
| ◎ วิชาญัชกรคุณหันท์
ไม่ควรจะสังวาส | ผู้ควรปฏิรักษากษัย
รักภริมย์ |
| ◎ นารีครุณปชุนไวย
การกามะสະเวนาคม | ขี้เกี้ยนยม
นิราฤทธิ์ |
| ◎ สัตว์ชราทุพละกาญ
ธิกรคิกะสามคี | ก์หน่ายมนี่
ฉเสวกิจ |
| ◎ นางพานะไกลั้นนะมลาย
ทุกชนบทะบลกะปลิก | อะวายช์วิค
ประไสยะละลาย |
| ◎ ไม่ควรภิรมย์ติคันธ
ควรอุนวนกรภยาด | อะพิงสมาน
อะเกลี่ยกีก |
| ◎ อนึ่งนามอตเกะทุริค
ในที่สถานบัญกไตร | อะกิกไกยย
อะรานา |
| ◎ ที่ไกล้อบระหารพระวรสูง
พุกอพิมพ์และพระมหา | อะรูปป์บัญมา
อะพิพฤกษสถาน |
| ◎ ไม่ควรประพุติวสลดธรรม
ในที่กล่าวปริหาร | กรรรมสมานาร
ก์แจ้งคดี |

- | | |
|--|---|
| ◎ รวมบทสุพันธ์บวรประการ
ในชั้นธรรมราคະถุก | นศานมัน
กําเสรีบประสงค' |
| ◎ กํลติบสองในวัด
วรวิหารแห่งองค' | ชั้นธรรมควรคำรัง
พระชนกอาทิต' |
| ◎ วิสมะ โภไภ
กรพญ์ท่านผู้อมมิ | งทวนมานมินทร์บ'
อย่าคิดน้อມะนำม่า |
| ◎ เจ้ากรพญ์มิได้ให้
ใช่กิริแสรวงหา | บังห่วงไยก็รักษา
กัวยิตรบยาปั่นที่ทายาข่าย |
| ◎ โลกวิกรรมมีแยกกวง
จะเดินพานวิปราย | อวิชธรรมบารายา
สังเขปช้อดีวาก' |
| ◎ โลกเกิกบ่รากฎ
ใสมนัสปริริ | สหราคกิษฐ์มิ
แต่ลำพังๆ ไทยคน |
| ◎ ใสมนัสประวัติกร
เกิกเพาะบะระชน | กับกิษฐ์มารกน
คุณประการให้ป่วยนา |

◎ ဓន្តិកិម្មិុនិវាស	មិត្តិត្រូវភេទិនកា
សិរីនិត្តិសិរី	ក្រួយពេរាជកាលប្រែសង្គមខេះ
◎ ិកជ្រើនិយុបុយ	មាសំសៀវភៅគុណាបោរ៉ា
ឱ្យកែកពេរាជកាលៗ	កណ្តាក់សេដសំណង
◎ ឌន្តិកិម្មិុកិទ្ធកិទ្ធក	ធម៌បេកាចាហកតាមលាថាមេសកែង
កែកចែងតែប៉ែរិយាយរោង	ពេរាជជ្រើនិយុបុយមាបររណា
◎ សិរីនិមិកក់សិរី	កិម្មិុខោងធម៌បេកាចា
ឌន្តិកិម្មិុនិវាស	ិកសិរីនិទ្ធក់អំអិនកាន់
◎ ក្រួយដៃកងកាលាមេសកែង	តាមលេខោងនិងអិទ្ធិរោន់
និរាវនាកំនាំរាមរណ	សរុបតួចិត្តពិនិត្យធម៌រាម
● ឱ្យកិយុត្តិកវាទក	សុពុទ្ធករពយាយាម
និរាវនិកិត្តិកាល	វិវារិយាយធម៌រាមរណា
◎ វាដឹងជ្រើនិវាស	ឯិកនិយុបុយវិទ្យារោន់
ទាំងឱ្យកិយុត្តិកប្រការ	មិត្តិត្រូវធម៌និវាស

- ๑ ဓំបែកស្ថាក្រុង នាកប្រែប្រុបវរណី
ទេរិយាយកែកលណ៍ ពិធីករគត្តា ។
- ២ វរសពនាចរណមាន តាមប្រវត្តិស្សាត
គាំរោង
- ៣ វរសពនយររយៈ គររដឹង
- ៤ ឯកសារ
- ៥ វរសពនាអេដុក ទេមខេរកក្រុង
វិបាលសាស្ត្រ
- ៦ វរសពនយរហារ ផែងផែងរូបរាង
- ៧ វរសពនិខាងក្រោម សរុបប្រែភាពនាគ់
កន្លឹមឱ្យក្រុង
- ៨ វរសពនិខាងក្រោម ពេជ្ជិកក្រុង
ពិនាក្រុង

- ⑥ វរសិទ្ធិពេមដូ
សុខានែន
- ⑦ វរសិទ្ធិស៊ាសំ
ប្រជាពុទ្ធមាន
- ⑧ នរោងកណ្តាលីតាម
របៀបក្រោច
- ⑨ ឯរោងកណ្តាលីម៉ា
នៃសរស់រឿង
- ⑩ សិរិយប្រយុទ្ធរៀបការលើ
នាក់ក្រោច
- ⑪ គុរាសិរិយុទ្ធសែរណ៍
ក្នាក់ ១
- ⑫ ពរោនរាជិប្ប័ព់
ក្រចំកិច្ចការ
- នរោងកណ្តាលីក្នុង
ករាប់បន្ទានា

◎ บัญชีการเงินทั่วไป	บัญชีสิทธิ์
ชีวิทยาศาสตร์	ชีวิทยาศาสตร์
◎ มนุษย์ภูมิภาค	มนุษย์ภูมิภาค
ชนเผ่าที่สำคัญ	ชนเผ่าที่สำคัญ
◎ ชีววิทยาพืช	ชีววิทยาพืช
พืชต้นไม้ในประเทศไทย	พืชต้นไม้ในประเทศไทย
◎ ชีววิทยาสัตว์	ชีววิทยาสัตว์
สัตว์ป่าในประเทศไทย	สัตว์ป่าในประเทศไทย
◎ ชีววิทยาเชิงปรัชญา	ชีววิทยาเชิงปรัชญา
ปรัชญาในไทย	ปรัชญาในไทย
◎ ชีววิทยาเชิงสังคม	ชีววิทยาเชิงสังคม
สังคมไทย	สังคมไทย
◎ ชีววิทยาเชิงเศรษฐกิจ	ชีววิทยาเชิงเศรษฐกิจ
เศรษฐกิจไทย	เศรษฐกิจไทย
◎ ชีววิทยาเชิงสุขภาพ	ชีววิทยาเชิงสุขภาพ
สุขภาพคนไทย	สุขภาพคนไทย
◎ ชีววิทยาเชิงการค้า	ชีววิทยาเชิงการค้า
การค้าไทย	การค้าไทย
◎ ชีววิทยาเชิงการเมือง	ชีววิทยาเชิงการเมือง
การเมืองไทย	การเมืองไทย
◎ ชีววิทยาเชิงการศึกษา	ชีววิทยาเชิงการศึกษา
การศึกษาไทย	การศึกษาไทย
◎ ชีววิทยาเชิงการแพทย์	ชีววิทยาเชิงการแพทย์
การแพทย์ไทย	การแพทย์ไทย
◎ ชีววิทยาเชิงการเกษตร	ชีววิทยาเชิงการเกษตร
การเกษตรไทย	การเกษตรไทย
◎ ชีววิทยาเชิงการอุตสาหกรรม	ชีววิทยาเชิงการอุตสาหกรรม
การอุตสาหกรรมไทย	การอุตสาหกรรมไทย
◎ ชีววิทยาเชิงการท่องเที่ยว	ชีววิทยาเชิงการท่องเที่ยว
การท่องเที่ยวไทย	การท่องเที่ยวไทย
◎ ชีววิทยาเชิงการท่องเที่ยว	ชีววิทยาเชิงการท่องเที่ยว
การท่องเที่ยวไทย	การท่องเที่ยวไทย

- ๗๔ ขอมป្រាយដំរើភូគិវិរិយកិ ទុកដឹងសំគាល
និងអ្នករារប្រជាតិ និងអ្នករារប្រជាតិ
ឯកសារនៃការប្រជាតិ និងអ្នករារប្រជាតិ
 ១. ឈ្មោះព្រៃនសាស្ត្រអាហារខ្មែរ ឯកសារនៃការប្រជាតិ
 ២. ឈ្មោះព្រៃនសាស្ត្រអាហារខ្មែរ ឯកសារនៃការប្រជាតិ
 ៣. ឈ្មោះព្រៃនសាស្ត្រអាហារខ្មែរ ឯកសារនៃការប្រជាតិ
 ៤. ឈ្មោះព្រៃនសាស្ត្រអាហារខ្មែរ ឯកសារនៃការប្រជាតិ
 ៥. ឈ្មោះព្រៃនសាស្ត្រអាហារខ្មែរ ឯកសារនៃការប្រជាតិ
 ៦. ឈ្មោះព្រៃនសាស្ត្រអាហារខ្មែរ ឯកសារនៃការប្រជាតិ
 ៧. ឈ្មោះព្រៃនសាស្ត្រអាហារខ្មែរ ឯកសារនៃការប្រជាតិ
 ៨. ឈ្មោះព្រៃនសាស្ត្រអាហារខ្មែរ ឯកសារនៃការប្រជាតិ
 ៩. ឈ្មោះព្រៃនសាស្ត្រអាហារខ្មែរ ឯកសារនៃការប្រជាតិ
 ១០. ឈ្មោះព្រៃនសាស្ត្រអាហារខ្មែរ ឯកសារនៃការប្រជាតិ

- | | |
|--|---|
| ◎ กวยขุญเร瓜ะปะกອຍ
ກັນທຽງຄຸນບວກ | ແລະວະບອນທີ່ |
| ◎ ກີພຍເຈັກສົດຕິກິຍີຣຳມຸຖ
ປຣາຈີນໄລກບຸຮົພທິກາ | ບຣິສູກີກີ ໂດພາວ່
ໃຈກີສົດຕິສັດານ |
| ◎ ຜົກພັນຊາລາສົດລະເຂກ
ລອຍເລືອນພໄຢມະຮາຖຍານ | ກົ່ປ່ວເວັກຄັດານທ
ກົ່ສົດຕິຄຣົງບັນຫຼາງ |
| ◎ ກວຍເທຊູກວຍກຸກົດຜົດ
ບັນຄາລຕະຮ່ານກັນຄຸນບວກ | ນິຮມລົມທີ່ |
| ◦ ປ່າງອົງກໍສົມເຕົ້ງວາງາ
ບົພົກງົງຜ່ານອົຮຣີ | ທີພຍເຈັກກົ່ນມາ ۱ |
| ◎ ເບໍ່ມບັນຫຼາງທອກຖຸຍົງ
ລາກມາໂກຍທັງກັດານທ | ເອກຣາໝ໌ມາ |
| ◎ ເດືອນລອຍເສມອບັນຫຼາງສັດານ ພາມພວ້ນຕະກາງ
ທັງກມແລກຳສົມບຽນ | ຍລກີພຍເຈັກ |

- ◎ พระไถ่โสมนัสเพิ่มพูด กิพยังกරท่องสูญ
เกิกซันได้โดยบารณา
- ◎ ทรงพระคำวิหินกา คำเก่าเล่ามา
รักษาราชมหิศร
- ◎ ยั่งมีรักษากันบัว มาไทยขัมพร
สดิคหน้ามหายใจยนต์
- ◎ ยั้กนิรักษ์กันโสภณ ล่องคลายเวหน
มาอยู่ครองแกลແಡเห็น
- ◎ ชราอยเราครวคุ้นรักเป็น รักษาราชรุ่มเย็น
ตลอดเชือกร้าวสำค
- ◎ รอมกพมิตรลไมสาร วิรุณย์เข้มอรา
เคลียงสพังพะงั่งชา
- ◎ เสกฯรากวาราสน์ยากรา ทรงสุวรรณภิคง
ระพระเก้าทองคำย้ำไฟ

- ◎ ไทยทั้งเดิมชัยท้าวไก หักดั้นวาภูในย
อประพรมน้ำสุกนา
- ◎ ไสรารสรงทิพย์กัวรา ทรงสัพระวาฯ
ยรำสาทปะสีก็อิงการ
- ◎ วราการะปี้ในสถาน ท้าวทิศพิศาล
พิสัยเข kop ก้าวสาгал
- ◎ ใจชนะทัวทิศมณฑล ชาบ่ร้ายผาณู
อวราชศัครุนาฯ
- ◎ กิพย์จักรก์ล้อยเวหา ไทยกิษยรพา
อนิละเอียดสัญชา
- ◎ บรรจักรพรกิราชภูชรา เสก์กัวยินกร
เสนาสี่เหล่ากามปี้
- ◎ วราการหยกอยู่ส่วนไก ทรงคงทัพไชย
ปะเทกศทันน ไทยหมาย

- ◎ กระชั้ตวิญญาณนักราชทั้งหลาย พากันผันผาย
มาวับเสก์เรอ姆ป่าชา
- ◎ ชั้ตติราชในทิศบูรพา เชี่ยมบูรณาญา
มิราชผู้เรืองเดชชัชรา
- ◎ ให้ประทับภายในคร เพื่อให้ทรงสอน
ให้วาทสุภาษีคัดถง
- ◎ อาจนรินทร์ขึ้นภพั่งแสดง เขญูเรเวรแดกแจง
ให้เว้นทุกศิลป์เท่านฯ
- ◎ สัตว์เป็นอย่าปลงชีว หนึ่งเว้นอหินนา
ทานนุกิจพิกรรน
- ◎ พึงเว้นประการเสวกรรน มฤชาอย่าทำ
ประเพณีก่วงในกาน
- ◎ ชนงค์คำมุสาวาทพึงชาน เข็คยอมลวนลาม
กล่าวด้วยก้าทีเข้าพราง

- พึงเว้นน้ำเมามะวางแผน สุราเป็นทาง
ก็คงแห่งความประมาทให้
- เว้นแวรห้ามบ่างใจย ทั้งสกิอี้ใน
สุริธรรมอันอุคุณ
- ก่อสร้างทางธรรมสำสม โดยคำนิยม
นิเกศทกถล่าวสารสอน
- บรรจุกรพรรภกิจชรา แสงธรรมบัว
ไออกแก่หมู่ชัตติยา
- ชีช่องย ในการบุราพา โดยกังพวรรณ
สังเขปช้อคำสำคัญ ๆ
- ๕ รักษันเดิกนิรากระไบบุราพกิจพลัน
ทักษิณทิศราล นุกด่า
- รักษาราชรักษ์เสกฯ ประเวศอนุสตา
นะในท้าวราษฎร กระไบ

- ◎ แม่กีพรักวรรณหยุกสุดิคบณประเทศไก
ท้าวคงแผลไกร นุกรม
- ◎ สามนทรราชณประเทศทักษิณก์ชุม
ชื่นในพระบรม จุฑา
- ◎ จักรพรรดิราชชลประสาทประสีหิวันกดา
โภวทาก่อกดา กระษัตริย์
- ◎ ให้เว้นหากทุกิจประการอยคุณวิรช
เบญญาทางคaverสังค ประหาร
- ◎ จักรทิพยากรณประเทศทักษิณสถาน
กฤษช์อัมภากชา ทิศา
- ◎ จอมภนนำคณะพลพหลาตรคดา
ตามจักรราเม สดิค
- ◎ สามนทรราชชกเข้มกมลโสภานิตร
ปริคารเรวัญคิก ภิรมย์

- ๑ ມາຮັບເສັ້ນຈົງຈາກພິທົງຄຸມ
ໄກຍີຕຽບໜີ່ນີ້ມະ ວຸກ
- ๒ ກາງວັນຕາງອຸນຸສາສນູສຸນຂີກຄົກ
ກິດຫ້າວ່າມີ ກາດ
- ๓ ກີພຍັກກາກຜສານປິມຈາກຄາ
ສູ່ອກວາມ ກົກ
- ๔ ບັນຫານີ້ກໍຍັບພໜາຖາວົງ
ເນາທີ່ພະເພາະຕຽງ ໄຊກວ
- ๕ ກວງສອນໝູ່ນຈົງຈາກພິທົງຄຸມ
ເບຍູຈະກືສັກເປັນຫລັກ ຖຸດ
- ๖ ກີພຍັກນຳຈົງຈາກທີ່ບໍ່ມາ
ທັ້ງກ້າວແກນອງກາດ ຄມາ
- ๗ ກີສຸກແກນອະສມູກສາກວົດ
ແຜ່ເກົ່າທັ້ງຄ່ານາ ນິກາ ۱

- ๖๗ จักรทิพย์กลับมาภักดินนคร วรรณบวช
 ทรงพระบัญชา ภักดิศดิก
- ◎ คงอยู่ในปวงก์เป็นนิชา อาจลัวสฤทธิ์
 รักษะเสรีสุสิกิ
 - ◎ ขึกเกิดควรแก้วราษฎร์ วรรณมณี
 แสงสว่างที่ สติสдан
 - ◎ เมื่อราครมมีกพโญมมาน นิรศศิบพะพาน
 ก้าฟะบักขักกาก นาภาไสย
 - ◎ คงแก้วมณีแสงสว่างไป อกลนกรใน
 คุณไทยไว้ พิพวรรณ
 - ◎ ชุมชนคิกว่าสว่างวัน นรชนิกอนันท์
 ค่างก์ชวนกัน ประกอบการ
 - ◎ แสง gwang mñi rakan chawat ขวรคุณอพาร
 ชวนชุม

- ๑ ชั้นเกียกหัสกีพิเกย์สม บูรณะนอค
กัวระวันรุ่มบุ
ก่อผ่องกวี
- ๑ ขาวทั้งกังกาบกซินกวี บูรณหัสกี
นามกรณี ประกาศกุณ
- ๑ ไปไถyle=white: ประเสริฐสุน ทรงชักก์วบุล
เกียบกวีเรียนราญ ชราวด
- ๑ ฉิกทั้งอั้กกรก์ใสภณ ชานาจสตด
เร็ว กปานกต กระจักรผัน
- ๑ กาบขาวพักตร์คำด้ววรา ณวรคุณมหันต์
ເដ່າຕະກູລພັນຊີ ອາชาไนບ
- ๑ นามกรรัตน์โนในใบ ภิรมยหฤไทย
องค์อิมป์ไทย
ก์สมบูรณ
- ๑ ฉิกนารีรัตน์เพิ่มพูด อะภิรคิยราญ
อาจมขคก្តុរ չបីកា

- ◎ ทรงรูปพระอัม yellaya กัลยา อุตรกรกนาร
แกนอยู่ที่สถา นะดันเดิน
- ◎ สัมผัสชื่อและເຂົ້າກົ່ງສິ່ງເສົ່ວມ ສູ່ຫທຍະເຜົມ
ພັນຜາກເພີ່ມ ພຣະເກີຍຮົກທຳ
- ◎ ຂອງອີງຄ່າເຊີຍງຸບຸຕປະປະເສົ່ວງທີ່ ລກນດຸດແລະນີ້
ນາມກອກ ບໍລິນາຍກ
- ◎ ອີກຊັນອົນວົກກິດກ ຮະະຈະແຜ່ອີປັກ
ອາຫະຫຼືບຍກ ກົກດັດວາຍ
- ◎ ກຽບເກົ່າກົດນາອີປ່າຍ ວານແລະອີກາຍ
ນັກຂໍາຍເດີນ ນິພນອສາງ
- ◎ ສරະເສົ່ວງຈັກພວກກິງຫາດ ວິນລຄຄອູພາວ
ແກວກົ່າເກົ່າປະກາງ ຂໍໄພບລຍ
- ◎ ພະຍອມຈັກພວກກິນວິນທາ ນວາອິວາຊັກເພີ່ມພຸດ
ລຸໂສກະແະໄອສູງຍື ປະຈັກທັດໄລກາ
- ◎ ຂໍາຮ່າງພົກພສົກຍ ປະຫຼິນໆອີກຈາກາ
ວິຫາລີໃນພະກາງາ ຂໍຈັກພິຖາກທຸກທ່ານ

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ๑) สถิตในราชสมบัติ | พิชัยณัตรอคำกัด |
| ประมาณการถึงชาวคต | พระชนมมาพิราไลย |
| ๒) พระเชษฐุ์ทรงวัดบวรฯ | ณ สมบัติແಡະເວີຍງໄໝ |
| ชสິບເນື້ອພຣະວົງศກໄທ | ອິວາຊເຈັ້ນຮາຍາລ |
| ๓) กີ່ເປັນຮັກພຣະກິອງກໍ | ອຳດຳຮັງປະເທດສັດານ |
| ປະມາດບັນຍືນ່ານ | ສວຽກຕົນວາຄລາ |
| ๔) ຂໍສິບເນື້ອພຣະຈັກພຣະກິ | ກຣະນັກເຈົ້າພຣະອົງກໍມາ |
| ຜຸກງານເກີຍກີພຣະເກົາ | ກລອອກດ້າວັຫວາຄດ |
| ๕) ກີ່ຫວຍເຫດວູ້ລວັດ | ທວາທັກສົກສລັດ |
| ພຣະກອບຂອງຮມໄສກະ | ວິມຄເລີ່ມປະເສີງສົກ |
| ๖) ພຣະອົມອາວົຍປະການຮສ | ສູພັນຂອງຮມວາທີ |
| ຈະໃຫ້ເກີກສວັດທີ | ວິຫາດອົງກໍກຣະນັກກວາ |
| ๗) ຂະເວສທວີປະກອບທີ | ພິພົງຂອງນ່າງຈາກຍາ |
| ຈະກ່ອງເກີກພິພັນຫາ | ຍຸບາວຍກໍາຮັງນານ ฯ |
-

พิมพ์ที่โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย [๕๖๐๑-๗๔๔/๔๐๐/(๒)]
โทร. ๐-๒๒๑๙-๓๔๔๗, ๐-๒๒๑๙-๓๔๖๓
นางศรีนทิพย์ นิมิตรมงคล ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พฤศกิกาญจน์ ๒๕๔๔
<http://www.cuprint.chula.ac.th>