

รเมียบการໄร&เรียนบทเลือก  
รัตน์ไกรสินธุ์ พิพ. ๑๗๔

รับเบี้ยนการโรงเรียนมหาดเล็ก  
รัตนโกสินทร์ ศก ๑๒๗

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พิมพ์เป็นที่ระลึก  
ในโอกาสครบรอบแปดสิบปีแห่งการสถาปนามหาวิทยาลัย  
๒๖ มีนาคม ๒๕๔๔

## คำนำ

ในโอกาสเฉลิมฉลองวาระครบรอบแปดสิบสี่ปีแห่งการสถาปนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๔๔ นี้ มหาวิทยาลัย  
รัชลีกสำนักในพระมหากษุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า-  
เจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดมหาวิทยาลัย และพระบาทสมเด็จ  
พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัย เป็นลั้นเกล้า  
ลั่นกระหม่อมหาที่สุดมีได้ เพราะด้วยอาศัยพระมหากษุณาธิคุณที่ได้  
ทรงก่อตั้งมหาวิทยาลัยขึ้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงเป็นสถาบัน  
อุดมศึกษาที่เป็นหลักสำคัญแห่งหนึ่งของประเทศไทย และได้ผลิตบัณฑิต  
หลากหลายสาขา มีจำนวนร่วมหนึ่งแสนคน แยกย้ายกันไปทำหน้าที่  
สนองคุณบ้านเกิดเมืองนอนตามพระบรมราชปณิธานอยู่ในบัดนี้

ในโอกาสที่เป็นวาระสำคัญในประวัติการของมหาวิทยาลัยครั้งนี้  
กับทั้งเพื่อเชิดชูพระเกียรติยศของลมเด็จพระบูรพมหากษัตริย์ทั้งสอง  
พระองค์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดพิมพ์หนังสือเรื่อง “รabeiyin  
การโรงเรียนมหาดเล็ก รัตนโกสินทร์ ศก ๑๒๒” เล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็น  
ที่ระลึกและเป็นบรรณาการแก่ผู้มาร่วมงานเฉลิมฉลอง หนังสือเล่มนี้  
พิมพ์ขึ้นครั้งแรกเมื่อพุทธศักราช ๒๔๗๙ นับถึงปัจจุบันเป็นเวลาเกือบ  
หนึ่งร้อยปีแล้ว นับว่าเป็นหนังสือหายากยิ่งเล่มหนึ่ง ในสมัยที่พิมพ์  
ครั้งแรกนั้นยังไม่ได้มีการสถาปนามหาวิทยาลัยขึ้นในประเทศไทย  
โรงเรียนมหาดเล็กตามความที่ปรากฏในหนังสือระบุการนี้ เพิ่ง

เริ่มจัดการเรียนการสอนได้เพียงไม่กี่ปี ผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว เพียงไม่กี่คน และโรงเรียนนี้เองที่ในเวลาต่อมาได้เจริญก้าวหน้ากับ ทั้งได้ประดิษฐานขึ้นเป็นโรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาท สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อสิ้นรัชกาลที่ ๙ และได้สถาปนา เป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอยู่หัวเมืองสือเล่นนี้ ผู้ที่พลิกอ่านหนังสือเล่นนี้ จึงจะมีโอกาสได้เห็นอุดมคติของมหาวิทยาลัยเมื่อครั้งยังเป็นโรงเรียน มหาตเล็กซึ่งเป็นจุดเริ่มต้น ว่ามีประวัติความเป็นมา การบริหารจัดการ การเรียนการสอน หรือแม้แต่อุดมคติของโรงเรียนเป็นประการใด รวมตลอดทั้งจะได้มีโอกาสทราบขั้นบรรณเนียมเกี่ยวกับเรื่องประเพณี มหาตเล็กซึ่งเป็นแบบแผนการอบรมกุลบุตรในครั้งแรกนั้นประกอบด้วย โดยในการจัดพิมพ์ครั้งนี้ได้ใช้วิธีถ่ายแบบจากต้นฉบับเดิมตลอดทั้งฉบับ และได้ออกให้ รองศาสตราจารย์ธงทอง จันทรงคุ ผู้อำนวยการ หอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำอธิบายเพิ่มเติมเพิ่มขึ้นเป็น ภาคผนวกของหนังสือเล่นนี้ เพื่อขยายความบางเรื่องให้มีความชัดเจน ยิ่งขึ้นด้วย หวังใจว่า หนังสือที่ระลึกในโอกาสครอบครองแปดสิบสี่ปี แห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเล่นนี้ จะเป็นที่พอยใจและ เป็นประโยชน์แก่ผู้ได้รับไว้ศึกษาทุกท่าน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขอพระราชทานอุทิศส่วนกุศลวิทยาทาน อันจักพึงบังเกิดมีขึ้นจากการพิมพ์หนังสือเรื่อง “รบียบการโรงเรียน มหาตเล็ก วัดโนโภสินทร์ ศก ๑๗๒” เล่มนี้ น้อมเกล้าน้อมกระหม่อม ถวายแด่สมเด็จพระปิยมหาราช และสมเด็จพระมหาธีราชเจ้า ผู้ทรง

พระคุณอันประเสริฐทั้งสองพระองค์ แม่นเล็ดจลักษิตอยู่ณทิพยสถานได  
ขอได้มีพระราชหฤทัยปramaโนทัย และทรงอนุโมทนาในกตเวทิตาภิจ  
ที่มหาวิทยาลัยและช่าวจุฬาฯ ทุกคนร่วมกันปฏิบัติบำเพ็ญถวาย ใน  
วาระนี้ เทղญ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระชัย สุทธิธร)

อธิการบดี

## สารบัญ

รเบียบการมหาดเล็ก  
รัตนโกสินทร์ ศก ๑๒๗

๑

อธิบายเรื่องมหาดเล็ก

๔๙

คำบรรยายเรียนมหาดเล็ก



ราเบี่ยบ การโรงเรียนมหาดเล็ก

รัตนโกสินทร์ ศก ๑๙๖

พิมพ์ครั้งแรก ๕๐๐ ฉบับ

---

ราคากลาง ๘๐

โรงพิมพ์บ้านรุ่ง นูกอด กิจ

## พระราชนิพนธ์

ความรู้สึกเมื่อเรียนด้วย	กำลัง ภายใน
ศูนย์ที่อยู่ในระหว่างนั้น	สำหรับชั้น
มีภัยภูมิประคุณ	อาชญา
กุณฑิที่ทางใต้ที่บ้อง	อาจแก่ตัวภูมิทางใต้หมาย.

ถึงกัน ก้าวเดินคล้าย	คลื่นกัน
ให้ย่อลงเพศผู้พิพารณ์	แยกบัง
ความรู้อาจเรียนหัน	กันหมก
ยกแต่ข้อตีกระดัง	ขอนแก่นใต้ใหญ.

## คำนำ

ท้ายเจ้าหนึ่น กวี สรรษษ์ ขอให้ข้าพเจ้า แต่งคำนำสำหรับ  
สมุดเด่นนี้ ข้าพเจ้าเห็นว่า การที่พิมพ์เรียนการโรงเรียน  
แต่ประการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนแต่กรณ์มหาด เด็ก  
ทั้งค่านหนัง มหาดเด็กชั้น ตั้ง นี่ เป็นการดีที่จะให้มหาดเด็ก  
ทราบ การโรงเรียน แต่ให้นักเรียนรู้จักน้ำใจเด็กตัว นายนาย  
ที่รับราชการ เกรตต่าง ๆ ชัดเจนดีชั้น ด้วยกันทั้ง ๒ ฝ่าย  
อีกประการหนึ่ง เมื่อผู้ใดได้พิจารณาประการ กระแส  
พระบรมราชโองการเหตุนี้แล้ว จะเห็นได้ว่า โรงเรียนซึ่ง  
แท้เดิมอาจจะนับว่าเป็นแต่ชื่อศิรยานามมหาดเด็กไปใช้แล้ว เมื่อ  
การค่อยดำเนินชีวิตโดยตัวบัน ฯ ไป กตัญจะเป็นกรณ์มหาดเด็ก  
ต้องชื่อศิรยโรงเรียนเป็นหลัก ที่จะดำรงประเพณีของกรณ์  
มหาดเด็กซึ่งเป็นสำนักที่คนผู้ดูแลชั้นหนุ่ม ฯ ออกไปรับราชการ  
การที่ต่าง ๆ นั้นด้วย ก็คือ “มหาดเด็กในโรงเรียน” จะได้  
เป็นอย่าง “มหาดเด็กในห้องพระโรง” แต่ก่อน โดยอย่าง  
ไกด์ที่สูตรที่จะเป็นไกด์

เพราะ ฉบับ การ ที่ มี ผู้ รัฐ ติ ว่า เกร เดช เป็น เวโร่ ไม่ ไคร์ มี การ  
งาน อัน ใหญ่ ย่อม เป็น การ เช้า ใจ ผิด โดย แท้  
ข้าพเจ้า จึง เห็น ว่า การ ที่ พิมพ์ หนังสือ เช่น นี้ คือ เป็น การ ที่  
สำคัญ จะ ได้ มี ความ เชื่อ ใจ ให้ ถูก กัน และ จะ ได้ ช่วย กัน จัด การ  
กาม พระ ราช ประ สงค์

ห้อง เครื่อง มหา ดี ก

วัน ที่ ๑๘ มีนาคม รัตน โภสินทร ศก ๗๖๒

บุรุษ รัตน ราช พัฒนา

## สารบัญ

---

รabeiyakarwong reiyen mhadteek	หน้า ๑
ต่าແໜ່ງ ວາຊກາຣໂວງ ເຮືຍນ ມහາດເຖິກ	หน้า ๗
รายงานມහາດເຖິກ ນັກເຮືຍນ ທີ່ໄດ້ປະກາສີ ນິຍົມຕັດ ອອກໄປຮັບ ວາຊກາຣ	หน้า ๑๓
ກະແສ ພຣະບ່ານ ວາຊໂລງ ກາຣ ເປີດຢັນ ແຜດ ກຽມ ມහາດເຖິກ ຮ.ສ. ๑๑๖	หน้า ๑๔
ປະກາສີ ຕັ້ງໂວງ ເຮືຍນ ມහາດເຖິກ	หน้า ๑๕
ປະກາສີ ຕັ້ງ ຜູ້ຍ່ານວຍ ວາຊໂວງ ເຮືຍນ ມහາດເຖິກ	หน้า ๒๐
ສໍາເນົາໄຍ ພຣະຫັດ ກຽມທວງ ດຳວັງ ວາຊ້ານຸກພ ຄື່ງ ນັກເຮືຍນ ທີ່ຂຶ້ນ ໄປສີ ທັດ ກາຣ ຕໍາຮວັງກູ່ງ	หน้า ๒๑
ຄໍາຊີແຈງ ພຣະຍາວິສຸກ ສຸວິຍົກຕົກ	หน้า ๒๒
ຄໍາຊີແຈງ ເຈົ້າມື່ນ ສົ່ງ ສ່ວງກັບ	หน้า ๒๓
ນາງູ້ມහາດເຖິກ ຕັ້ງນູາ ບັດ	หน้า ๒๔
ເງົາ ຕົກຕົກ	หน้า ๒๕
ເງົາ ຊົກຫົກ	หน้า ๒๖
ເງົາ ຖຸກຫົກ	หน้า ๒๘
ເງົາ ເທົ	หน้า ๒๙
ນາງູ້ມහາດເຖິກ ຕານ ດຳຕັບ ຂັ້ນ	หน้า ๒๙
ນາງູ້ມໍ່ ແໜ່ງທີ່ອ ທີ່ຄວາມ ມີ ແດ ຄວາມ ຢ່ານ	หน้า ๓๐

## របៀប វិវាទនិយម នគរាល់តីក

វិវាទនិយម

ច្បាស់ ១ វិវាទនិយម នគរាល់តីក រោងសភាន  
ពីកិច្ចការរាយការ ធម្មទេរីអុន ចង្វានការ និង  
របៀបរាយការ ធម្មទេរីអុន ១៩ មេមាយន  
រដ្ឋនាគិសិនការកំណត់ ធម្មទេរីអុន ជាប្រភាក់ ធម្មទេរីអុន  
ការ ១៩ មករាជការ រដ្ឋនាគិសិនការកំណត់

ស៉ីកតា

ច្បាស់ ២ វិវាទនិយម នគរាល់តីក ស៉ីកតាមឬ និ  
រាយការ នគរាល់តីក ទេរីខេ ឯក្រុណិការ និងការ និងការ  
របៀបរាយការ ធម្មទេរីអុន ឯក្រុណិការ និងការ  
នគរាល់តីក រដ្ឋនាគិសិនការកំណត់ ៣៩

ជូនិត្រីជាបេន

អុកិរិយា

ច្បាស់ ៣ ជូនិត្រីជាបេន នកុវិយ័ន តួនប្រភាក់បុ  
រីយុទ្ធផល ធម្មទេរីអុន ១៩ តួនប្រភាក់បុរីយុទ្ធផល  
សូបតិច ធម្មទេរីអុន ជូនិត្រីជាបេន ធម្មទេរីអុន

ดังนั้น ๙ บ้านไป ๑ เป็นผู้ไม่มีโรคประคับคัดอย่างพิการอย่างใดที่จะขัดข้องแก่การที่จะรับราชการได้ ๔ ต้องเป็นผู้มีคุณประพฤติไม่เสื่อมเสีย.

### ประเภท นักเรียน

๕ ๖ นักเรียนในโรงเรียนมหาเด็ก แม่เป็น ประเภทกึ่ง (๑) ประเภทนักเรียนมหาเด็กคือผู้ที่จะเล่าเรียนเป็นมหาเด็ก (๒) ประเภทมหาเด็กนักเรียน คือ ผู้ที่ถวายตัวเป็นมหาเด็กแล้ว แต่ยังจะเข้าเรียนวิชาสำคัญรับราชการ ณ ภาค الغربيةต่าง ๆ ต่อไปอีก แต่เวลานี้ الغربيةที่จะต้องการเข้าราชการอยู่ไปรับน้ำที่ราชการต่าง ๆ คือ ภูธรไทย มหาเด็กนักเรียนต้องเรียนราชการสำคัญภูธรไทย และต้องรู้เห็นการที่ทำจริงอย่างไร โรงเรียน แม่นักเรียนประเภทนี้เป็น ๒ ชนิดคือ ชนิดสอนคือเรียนตามตัวราดตามที่ครูแนะนำ กับมีเงินรับราชการประจำพระองค์ด้วยชน ๑ ชนผูกคือเมื่อโรงเรียนต้องซ้อมเห็นสมควรจะ

สังไปทำการได้แล้ว ลังไปฝึกหัดทำการ  
หัตเมือง ให้รู้การที่จริงและรู้จักรัฐพิเศษของ  
ศตวรรษ แต่เดิมเข้าสอบได้ “ประโภค มนต์ชาติ”  
ซึ่งพระเจ้าอยู่หัวขอ กรมหมื่นนรุพงษ์ศรีพัฒนา  
ทรงจัดการสอบได้ ให้ประกาศนี้ยังบัตร แต่เดิม  
จะได้ออกจากโรงเรียน มีนาทีรับราชการ  
ต่อไป

### ทดสอบ

ข้อ ๑ โรงเรียนมหาตเด็ก จัดทดสอบ  
เป็น ๒ ประโภค คือ

- ๑ ประโภค มนต์ชาติ (General Education)
- ๒ ประโภค ภาระทรง (Specialisation)  
( เวลานี้ คือ ประโภค มนต์ชาติ ที่พระเจ้า  
อยู่หัวขอ กรมหมื่นนรุพงษ์ศรีพัฒนา ทรงจัด  
การสอบได้ )

นักเรียนที่จะเข้าสอบได้ ประโภค มนต์ชาติเด็ก  
คือ นักเรียน ประถมที่เรียนก่อน นักเรียน มหาตเด็ก  
และจะต้องสอบได้ตามชนิด คือ ใบปืน คือ

- ชนิด ๑ สำหรับนักเรียน พิชเช้าใหม่ ที่ยัง  
ไม่มียุนฟอร์ม

- ๑ เรียน กิริยา ( กือ หัด กิริยามารยาหาร  
ที่จะเข้าใน พระราชนิรันดร์ )
- ๒ เรียน การนหาดเด็ก
- ( ก ) แบบเรียน ชื่อ ราชการ กรม มหาตเด็ก
  - ( ข ) ราชศัพท์
  - ( ค ) นามพระที่นั้น ๆ ๆ ๆ
  - ( ง ) คำตัว พระบรม ราชวงศ์ และ พระบรม  
พระบรม วงศานุวงศ์
  - ( จ ) ทำให้บราชาการ
- ๓ เรียน การ เส้นยิน กือ
- กัด สำเนาเส้น หนึก หัวด้ บรรจุ  
กัด สำเนา ตัวยีโตรูป
- เขียน ตาม คำบอก ( หัวเร็ว )
- กัด ร่าง หัวด้ ที่มี ๑๘ ๒๙ กาญั่ง  
ทาน จดหมาย
- ทาน หนังสือ ผิด
- เมื่อ ตอบ ได้ แล้ว จะ ได้ น ยุน พยัคฆ์ นักเรียน.

- ๕ ๒ สำหรับนักเรียนที่มีบุนพยร์มได้  
 ๑ เรียนการคำนวณภาษ (สำหรับรู้ภาษาทหาร  
 และทุนความต่ำมาก เรียนดูหน้าป้าย  
 พฤศจิกายน ถึงกุมภาพันธ์)  
 ๒ เรียนการแผนที่ (เพื่อไว้สำหรับไปทำ  
 การหัวเมือง)  
 ๓ เรียนภูมิศาสตร พระราชอาณาจักรสยาม  
 เป็นสำคัญ บ้านเมืองต่างประเทศเป็น  
 เครื่องประโภค.  
 ๔ พงษาการ (เรียนเป็นตอน ๆ ตามแต่  
 โรงเรียนจะกำหนด)  
 ๕ ข้อราชการ สามัญ (ตามที่จะสอนได้)  
 ๖ หนังสือตัญญาทาง พระราชในครรช  
 ๗ กกฎหมาย พอกเป็นทางปฏิบัติราชการ  
 (แต่ข้อ ๒ แต่ ๗ นี้ ยังไม่เข้าในการสอบได้  
 เพราะยังไม่ได้จัดการสอนเช่นเป็นหลักฐาน)  
 ๘ การอ吟พิธี  
 (ก) แต่งคุณนาย (คือแต่งตามข้อคำสั่ง  
 และตามทางที่จะดำเนินไปของเรื่องนั้น ๆ )

- (ช) แต่งรายงาน  
 (ก) แต่งโทรศัพท์  
 (ง) กัดย่อและกัดร้อย (เมื่อกราฟกรุง  
 มหาดไทยเรียกว่า กัดหูดฉุดองค์หรือกัดจากหนังสือ  
 ฉบับเดี่ยว หรือหมายฉบับ ให้ความต่อ กัน)  
 (จ) จดคำให้การ (ต้องรู้วิธีถ้ามีด้วย)  
 (ฉ) จดหมายบรรทึก (คือบรรทึกภาษา  
 หรือหมายเหตุอย่างใดอย่างหนึ่ง  
 (ช) วิชารับส่งจดหมาย  
 (ก) วิชากีழจดหมาย (การหมายเดียว  
 และอัตเก็บสำเนาอยู่ในนี้ด้วย)  
 ๔ การบัญชี  
 ๕๐ ข้อมังคบักดัง  
 ๕๑ เรียงความ (เอกสาร)  
 เมื่อส่วนได้ไปแล้วแต่จะสมัคเป็นมหาดเล็ก  
 นักเรียนต่อไป จะได้ประกาศนียบัตรว่า  
 สมควรถวายตัวเป็นมหาดเล็กได้ แต่นำ  
 ถวายตัว เป็นมหาดเล็กได้ ยืนยันฟอร์มมหาดเล็ก  
 เดือนชัน เป็นมหาดเล็ก นักเรียน

ประโภคกระทรวง ตាំងรับความรู้ เดี่ยวกัน  
จะเป็นน่าทึ่ เวลาหนึ่นนี้ แต่ประโภคคนหาด  
นักเรียนที่จะเข้าสอบ ได้ก็อ นักเรียนชั้นที่  
ถวายตัวเป็นมหาดเด็กแล้ว เรียกว่ามหาด  
เด็กนักเรียน คือ

เรียนคำรามปักษ์ซึ่งแบ่งเป็นพแพกค้าง ฯ คือ

๑ ปักษ์ขวา

๒ ขัยการ

๓ ศรรพากร ແດ

๔ พแพกเมีកເຕັດ

ข้อ ๒ ยังมีนักเรียนอีกประเกท หนึ่ง ซึ่งไม่  
ได้เข้าเรียนเต็มบวบูรณ์ตาม หลักสูตร ของโรง  
เรียน คือ จะเรียนแต่การ มหาดเด็ก ໄດ້ແກ່ ผู้  
ที่ถวายตัวเป็นมหาดเด็กแล้ว หรือ บุตร ผู้  
บรรดาศักดิ์ ที่จะถวายตัวเป็นมหาดเด็ก  
จำพวก ๑ หรือ จะเรียนแต่การ ปักษ์ขวา ໄດ້ແກ່  
ผู้ที่จะไปทำการ พัวเมือง จำพวก ๒ หรือ จะ  
เรียนแต่การ เสิร์ฟ ในการ ขอฟ พີສ ໄດ້ແກ່

ผู้ที่จะไปทำการ เสเมียน จำพาก ๑ นักเรียน  
เหล่านี้ โรงเรียน จะไม่ต้องอุดหนุน ทางงาน  
ให้ท่า แต่ในมีญูนิฟอร์ม เรียกว่า นักเรียน นอก.

กำหนดเทิน ช้อ ๗ เวลาเด่าเรียนแม่ เป็น ๒ เที่ยมคือ<sup>๔</sup>  
เที่ยมต้นปี ตั้งแต่พฤษภาคม ถึง กันยายน  
รวม & เดือนเทิน ๑

แล้วมีเวลา หยุด พัก ตุลาคม เดือน ๑  
เที่ยมปลายปี ตั้งแต่ พฤศจิกายน ถึง มีนาคม  
รวม & เดือนเทิน ๑

แล้วมีเวลา หยุด พัก เมษายน เดือน ๑

แล้วในระหว่าง เที่ยมนี้ เมื่อมีนักขัตฤกษ์ เช่น  
การเข้าพระราช邸 ฯ ปี ๑๖๘๗ ก็จะมีประกาศให้  
หยุด เป็นพิเศษ นอก จาก หยุดวัน อาทิตย์ ด้วย  
กำหนดเวลาเรียน ช้อ ๙ โรงเรียน เมื่อ ตั้งแต่เวลาเข้า & โง<sup>๕</sup>  
จนถึงเวลาบ่าย & โง ตามอุทกภัน เงินแต่  
วัน อาทิตย์ หยุด เที่ยวนั้น วันเสาร์ หยุด ตอน  
บ่าย (แต่เมื่อหาดเล็กที่มีราชการ ต้องถือ  
ราชการ เป็นนิยม)

## การ สอนปี

ข้อ ๘ การ สอนปีต่อตัวหรือ โรงเรียน ในการ  
ที่จะ เดือน ชั้น นักเรียน จะ มี ป้าย ตาม ก่อน  
บีด โรงเรียน ทุกคราว เว้น แต่นักเรียน ในห้อง  
ชั้น จะ เดือน เป็น นักเรียน นิยมพอร์น จะ มี การ  
สอนปีต่อตัว ชั้น ก. ได้

## การ ดา

ข้อ ๙ ถ้า นักเรียน คน ใด ก็ ชู รูง จำเป็น  
จะ ต้อง ตา หยุด หรือ มี อาการ ป่วย ให้ ต้อง ทำ  
ใบ ตาม ลัง อาจารย์ ของ ตน ซึ่ง คง เหตุ ผล  
แตก กำหนด วัน หยุด นา ให้ ถึง นี้ อาจารย์  
โดย เรื่อง ที่ จะ ทำ ได้ และ การ ดา ถ้า บอก ถ่วง น้ำ  
ได้ ต้อง บอก ถ่วง น้ำ

## การ พัง บังคับ บัญชา

ข้อ ๑๐ นักเรียน ต้อง อายุ โนน บังคับ บัญชา  
ของ อาจารย์ ใน โรงเรียน ทุกคน จะ เป็น อาจารย์  
ใน ห้อง ของ ตน หรือ ไม่ ได้ ก็ ต้อง แต่ ถ้า ไม่ เหตุ  
ขัดข้อง อย่าง ไร ให้ นำ ความ แจ้ง คู่ ผู้ อ่าน หมาย การ

## ครุณานันท์

ข้อ ๑๑ นักเรียน ไม่ โขก หัว ที่ จะ เดือกด่อน  
นักเรียน ใน ชั้น เดียวกัน เว้น แต่ ชั้น ใหม่ เป็น  
ครุณานันท์ โดย อนุญาต ของ ผู้ อ่าน หมาย การ โรงเรียน

สำหรับเป็นหัวหน้าช่วยดูแลและนำการผิดชอบ  
ของแต่ละคน คร ภาคครุไม่อยู่ตัวโดย  
การเดือกกระวนดู ให้มีเหตุผล ครั้ง

### เงินบำรุง

ข้อ ๓๙ นักเรียนไม่มีเงินเดือน เป็นผล  
ประ予以ชน์ เน้นแต่ผู้ใดใช้ส่วน ไม่มีกำถัง  
ที่จะเล่าเรียนต่อไปได้จริง ๆ แต่โรงเรียนยัง  
เห็นสมควร จะให้เงินเรียนต่อไป จะกำหนด  
เงินบำรุงให้เดือนละ ๒๕ บาท หรือ ๓๐ บาท  
ก็ได้ เน้นแต่เงินบำรุงเพิ่มขึ้นตาม ก็ต้องขอ  
เมื่อมีเงินบำรุงว่าง

ส่วนนักเรียนที่ส่งไปดำเนินการทำ การหัวเมือง  
จะได้รับเบี้ยเดียงและค่าเดินทางตาม สมควร

### ยุนพอร์มนักเรียน

ข้อ ๔๐ ยุนพอร์มนักเรียนมหาดเต็ก คือ  
บ่ากាบันหยะสืบงานเยี่ยมมีแบบทอง พากถาง กับหมวก  
เก็บและคุณมหาดเต็กและเดือกราง เที่ยบ้ำ เป็น  
ของหลวง เดือชา ภาระงานเยี่ยมเป็นของคนสอง  
ยุนพอร์มน้ำดเต็กนักเรียน คือ บ่าบ้ำ  
ศรีพระไกร แห่งน้ำอักษร พระบรมนาม  
วิจัย จ.ป.ร. เช่น สักดาดคำบ้ำ ก็คือ ภาระ  
คำแบบทอง ภาระแบบรักษา ประเทศ หมาก ยชต

## เป็นของ หลวงพระราชนิเวศน์

ความประสังค์  
ของโรงเรียน  
นอกจากการ  
สอนวิชา

ข้อ ๑& ความประสังค์ของโรงเรียนที่จะ<sup>น</sup>  
ปักผึ้งในนักเรียน นักเรียน การสอนวิชา คือ<sup>น</sup>  
 ๑ ความรักเป็นผู้ดี  
 ๒ ความยง忠ต่อความยำถ่ำบาก  
 ๓ ความรักใคร่ สามัคคีในหมู่นักเรียนด้วย<sup>น</sup>  
 กัน เพื่อช่วยกันรักษาและเด็ดชูนามของ  
 โรงเรียน ให้เป็นสำ่นักคือ อัน หนึ่ง  
 ทางที่จะดำเนินไปสู่ความประสังค์ข้อ ๑ คือ<sup>น</sup>  
 ศึกษาธรรมจริยา นี้เป็นจิตที่เป็นปัญญาธรรมเป็นค่านิ  
 ยติเข้าสู่ที่ประสม อันสูง นี้เข้าเมื่อในพระ  
 ราชสำนักเป็นค่านิ ข้อ ๒ คือฝึกหัดการ  
 ดำรงภาระเป็นค่านิ ข้อ ๓ ต้องสมความให้  
 รู้จักข้อข้อสำคัญ ใจความซึ่งกันและกัน เป็นค่านิ<sup>น</sup>  
 นักเรียนต้องถือความประสังค์ไว้ ๓ ข้อนี้  
 เป็นหลักเพื่อสอนนักเรียน จะปฏิบัติคนโดย.

รับยิน การโรงเรียนนี้ ตราไว้แต่วันที่ ๑๔  
 กุมภาพันธ์ รัตนโกสินทร์ ๕๖ ๑๙๒  
 เจ้าหนึ่น คือ

ผู้อำนวยการ

## ທໍາແນ່ນ ວາຊການໄວງເວັບນ ມາດເດືອນ

### ກຮຽມການ ທີ່ປຸກຂາ

ພຣະເຈົ້າ ນອງ ຍາເຊຍ ກຮຽມຫດວັງ ດຳຮັງ ວາຊາ ນຸກພັບ

ພຣະຍາ ບຸຮຸ່ນຍໍ ຮັດນ ຮາຊ ພັດຕາ

ພຣະຍາ ວິສູທ ສຸລົງສັກດີ

ເຈົ້າ ໂມ່ນ ຄົ້ນຮັກຍໍ

ຜູ້ອໍານວຍ ກາຣ	ເຈົ້າ ໂມ່ນ ຄົ້ນຮັກຍໍ
---------------	----------------------

ຜູ້ຂ່າຍຜູ້ອໍານວຍ ກາຣ	ພຣະເທັດຄຣຸນາ ນຸ້ມີຍົງ
----------------------	-----------------------

ພັນກ ຈານ ອ້ອງ ດັນຸດ	ໜ່ອມເຈົ້າ ພຸກູດ ບຣະພັດ
---------------------	------------------------

ພັນກ ຈານ ເຈີນ	ນາຍ ເອມ ປເຮັດຍ
---------------	----------------

ເຄົາ ນຸກ ກາຣ	ນາຍ ອຸນ
--------------	---------

ອາຈາຣຍ໌ ມາດເດືອນ	ພຣະເທັດຄຣຸນາ ນຸ້ມີຍົງ
------------------	-----------------------

ອາຈາຣຍ໌ ແນ້ນສື້ອ	ຫດວັງ ບຣຣ ໂພນວາທ ວິຈິຕາ
------------------	-------------------------

ອາຈາຣຍ໌ ແພນ ທີ່	ຫດວັງ ວິທີກົງລົງຢາ ນຸ້ມັກສູກ
-----------------	------------------------------

ອາຈາຣຍ໌ ມັນຫດ	ຫດວັງ ເຊື້ອກາໄວກາທ
---------------	--------------------

ຜູ້ຂ່າຍ ອາຈາຣຍ໌ ມັນຫດ	ນາຍ ພຸມ ມາດເດືອນ
-----------------------	------------------

ຜູ້ຂ່າຍ ຄອນ ກວ້າໝາຍ	ພຣະ ຄົ້ນ ເຄົນາ (ພິເສດ)
---------------------	------------------------

ຄຽງ ກາຣ ອໍາເກຍ	ພຣະ ກຽງ ຄົ້ນ ມີຮັກຍໍ (ກຽງເກົ່າ)
----------------	---------------------------------

## นักเรียนที่ได้รับประกาศศันธยบัตรแด่ ขอรับราชการ

---

- ๑ ทดลองกำชาร พายพิศ (พร้อม) เป็นข้าหลวงผู้ช่วยนคร ดำเนิน
- ๒ นายดร. มหาด เด็ก เป็นผู้ตรวจการ มนต์ nod นครไชยศรี
- ๓ หลวงปู่หนึกรานุกิจ (บุญ) เป็นนาย ย่าเกยเมือง เมืองสิงห์บุรี
- ๔ นายแม้น มหาด เด็ก เป็นนาย ย่าเกยเมือง เมืองไชยา
- ๕ นายเป้า มหาด เด็ก เป็นปลัด เมือง บุรีรัมย์
- ๖ หลวงบุรี พวารักษ์ (ลีข) เถิน เป็นนาย ย่าเกยเมือง สมุท สิง  
หวาน บ้านที่ ทำ การกรรมยุทธนาธิการ
- ๗ ขุน อินรักษ์ กูเบค์ (ทอง) ข้าหลวง มหาดไทย มนต์ nod กรุงเก่า
- ๘ นาย ชวัญ มหาด เด็ก เป็นปลัด เมือง ชลบุรี
- ๙ นาย มัจก์ มหาด เด็ก เป็นผู้ตรวจการ มนต์ nod นครไชยศรี
- ๑๐ นาย ย้อย มหาด เด็ก เป็นผู้ตรวจการ มนต์ nod ราชบุรี
- ๑๑ นาย ลีลาดี มหาด เด็ก เป็นนาย ย่าเกยเมือง กาญจนบุรี
- ๑๒ นาย พร. มหาด เด็ก เป็นนาย ย่าเกย เสนาใน มนต์ nod กรุงเก่า
- ๑๓ นาย ลีว่าง มหาด เด็ก เป็นผู้ตรวจการ มนต์ nod กรุงเก่า
- ๑๔ นาย พุฒ มหาด เด็ก เป็นผู้ช่วย อาจารย์ ในโรงเรียน มหาด เด็ก
- ๑๕ นาย หงวน มหาด เด็ก เป็นผู้ตรวจการ มนต์ nod นครราชสีมา

## พระบรมราชโถง การเปลี่ยนแปลง

กรมมหาดีก ร.ศ. ๑๖

นี้พระบรมราชโถงการ ท่านตั้งหน้าเก้า ฯ ถ้วนภรณ  
มหาดีกแต่เดิมมา ย้อมเป็นที่ช้า ราชการผู้ให้ญี่ปุ่นอยู่  
ได้นำบุตร หลาน ซึ่งจะสืบครรภ์เด็กมา ถวายค้า เพื่อเป็นที่  
รองรับขับชาญเนื่องราชการ เหมือนดังที่ศึกษาราชการ  
อันหนึ่ง ที่ได้มีร่อง เผ้า ทุกต้องชุ่ลี พระบาทไกด์ ชิต พระองค์  
คุณเคยในให้ฝ่าดของชุ่ลี พระบาท เมื่อทรงพระราชน้ำรื้ห์  
เห็นว่าผู้ใดมีคน ภูมิใจ อธิบาย ไกรย์ครา ก่อนที่ราช การ อัน ได  
ก็ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชน้ำ ทำแห่ง ยกให้  
โดยครา ก่อคุณภูมิ ของผู้นั้น แท้ช้า ราชการ ชั่งได้เกย  
รับราชการใน กรมมหาดีก มา ก่อน ย้อนเป็นผู้ไม่ งอกเงิน  
ในการที่จะเข้าไปที่ สมบัติ ห้องปง ทรงรับรู้ ราชการ น้อย ให้ญี่  
ปุ่น ผู้ที่ได้ออกจาก กรมมหาดีก ไปรับราชการ ทำแห่ง คง  
ท่าง ฯ เป็น อัน มาก ครั้น ต่อ นาม มหาดีก ร่วง โรงพยาบาล ตัว ลง  
ไม่ พอก ที่จะ เสือ คัด ไปรับ ราชการ ใน ทำแห่ง อัน เห็นว่าผู้ที่  
ได้รับราชการ ใน กรมมหาดีก มี ได้มี ผล ประ โยชน์ พอก ก่อ ค่า บ่วง  
การ ที่จะ เข้ามา ประจำ รับ ราชการ จึง ทรง พระกรุณา

ไปรอด เกสต้าฯ จัดตั่งแห่งเงินเดือนซึ่นในกรมมหาดเล็ก ๙๘  
บุคร ข้าราชการที่ถวายตัวอยู่แล้ว เข้ารับราชการเป็นเจ้า  
ยามประจำสำนักราชการตั้งมาแต่กันที่ ๑ เดือนกรกฎาคม รัตน  
โกสินทร์ศก ๗๙ ครั้งหนึ่ง ก็ได้เดือกดังนั้นที่มีคุณภูมิ สุมควร  
ไปรับราชการ กระหวง อื่นบ้าง เป็นอันมาก

บัดนี้ทรงพระราชนิรันดร์เห็นว่า ราชการบ้านเมืองผัน  
แปร ผิดไปกว่าแต่ก่อน ด้วยมีการมาก ผู้ซึ่งจะรับราชการ  
นั้นย่อมต้องการความรอบรู้ในเรื่องราชการโดยดีขึ้น ทั้ง  
ต้องการความช้านานในเรื่องนั้น ๆ จึงจะทำการได้ อย่าง  
ประการ หนึ่งประเพณีราชการแต่ก่อนเมื่อกระหวง ใจกรม ได้มี  
ราชการ ก็นำมาราบบ บังคมทุก พระกรุณาในที่เดียว ยก  
ที่ทุกอย่างให้พึงทั่ว กัน

บัดนี้มีราชการมากขึ้น ขอราชการที่จะราบบทุกในที่เดียว  
ออกหนึ่ง มาก มาย หลายเรื่อง ยึด ယาก นัก เกินกว่า เวลาที่  
จะ เดียว ประทับอยู่ แต่ทั้งนี้ได้มีเวลาพอที่จะ ทรงพระราชนิรันดร์  
วินิจฉัยมากขึ้น จึงเป็นที่ต้องใช้เปนเวลางานราบบบังคมทุก  
พระกรุณา เพื่อได้ทรงพระราชนิรันดร์ในที่ระโหกาน ขอ  
ราชการที่ยังคงราบบบังคมทุก พระกรุณาในที่เดียว อยู่ ก็แต่  
กิจราชการเดือนนี้ ขัน มิ พอกที่จะเป็นที่เกิด ความรู้แก่ผู้ได้

ยินได้ซึ่งดังแต่ก่อน อีกประการ หนึ่ง มาหาเด็กซึ่งมาเข้าเรียน ประจำสำนักญี่รับราชการเป็นอย่างมาก บัดนั้นนำที่ถังสีเงา ยกที่ผู้รับราชการจะศึกษา หากว่ามีตัวใดในกิจการทุกอย่าง ทั้ง เป็นการเหตุอื้อเพื่อกวาราชการก็มี ข้อมเป็นที่ให้มายการ เวลาของผู้ที่ต้องเข้ามาประจำอยู่โดยนิติมีการเตือนเมื่อ อีกประการหนึ่ง ผลประโยชน์นี้ ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชนหบปั้นในกรมมหาเด็ก ทุกวันนี้ต้องมีส่วนเป็นอันน้อย ถ้าผู้ที่จะตั้งน้ำทำการฝ่ายเดียว ผลประโยชน์ก็ไม่พอแก่การ นี้ ดังนั้น ถ้าจะมีกิจการหากินของคนก็ต้องเกี่ยวอยู่ในน่าที่ เป็นเรียบยานมีพวักพวนส่องฝ่ายซึ่งจะแสวงผลอันดีในทาง ใดไม่ได้บ้าง คือทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้แบ่งบัน น้ำที่กรมมหาเด็กลงเป็นแบบแผนให้สมควรกับสมัยและเวลาของ ราชการซึ่งเป็นอยู่ในบัดนี้ เพื่อให้เป็นประโยชน์ทั่วไปยังราชการ แด่ผู้รับราชการ หรือผู้ที่มีตำแหน่งราชการทุกฝ่ายดังนั้น คือตำแหน่ง จ้างงาน มีน้ำที่เป็นผู้ช้าดูดดายซึ่งอยู่ในกรม มหาเด็ก แด่เปนผู้แนะนำชนบทรวมเรียนแต่ครุจารย์ กิริยา มหาเด็ก อย่างเช่นสู่หน้าพระที่นั่งตนท้อ พระโรงที่เสื่อม ออ ก็ดี ที่ประพาศก็ดี แด่เปนผู้ควบรวมระเบียบยศระดับยศ ตำแหน่ง ตำแหน่ง จำนวนคน แด่อาชีพราชการ แห่งข้าราชการในกรม

มหาดเต็ก ตามข้อ บังคับ ซึ่งโปรดเกตฯ ฯ พรบ. ราชทบาน พรบ.บรม  
ราชบัญญัติ ใหม่นั้น

๒ ตำแหน่ง เวศ ศักดิ์ มี ดัง มหาดเต็ก เดือกไไว แต่ จำเปาะ & ตน  
สำหรับ เป็น เวศ ยาม ประจำรับ ราชการ จำเปาะ พรบ. อยค'

๓ ตำแหน่ง เวศ ฤทธิ์ เป็น ที่ รวม รวม กรม รถม้า แต กรม  
โขน กรม พิน พาย'

๔ ตำแหน่ง เวศ สิทธิ์ เป็น ที่ รวม รวม มหาดเต็ก คง กรม  
ทั้ง ปวง ที่ สำหรับ ใช้ ภารกิจฯ พรบ. ที่ นั้น การ ตก แต่ง ทั้ง ปวง<sup>๑</sup>  
บรรดา นี้ ใน น้ำ ที่ มหาดเต็ก

๕ ตำแหน่ง เวศ เดช. เป็น ที่ รวม รวม มหาดเต็ก ที่ มี ตำแหน่ง  
ขัน มี ได้ เข้า รับ ราชการ ใน เวศ ศักดิ์ และ มหาดเต็ก บุตร ข้า  
ราชการ ทั้ง หลาย ซึ่ง รับ ราชการ อยู่ ใน กระทรวง ต่าง ๆ ก็ ต้อง<sup>๒</sup>  
ให้ อยู่ ที่ ยัง มี ได้ มี ราชการ คง อยู่ ใน กรม มหาดเต็ก ก็ ต้อง เพื่อ จะ ได้  
เดือกไป รับ ราชการ ใน น้ำ ที่ กระทรวง ต่าง ๆ และ เป็น น้ำ ที่ ซึ่ง จะ น้ำ  
บุตร ข้า ราชการ ถวาย ด้วย ด้วย เป็น มหาดเต็ก และ เป็น ที่ ล้อม ໄດ่ วิชา  
คุณ วุฒิ ของ มหาดเต็ก ที่ ถวาย ด้วย ด้วย เพื่อ มหาดเต็ก ทั้ง หลาย  
จะ ได้ ดัง หน้า ศึกษา เอา ใจ ใส่ ต่อ กิจการ ขัน เป็น น้ำ ที่ ของ ตน ตาม

พวงเกด้า ให้ช้านิ ช้านาญ เป็นบะ โยชน์แก่ราชการ สืบไป  
ทรง พระกรุณาโปรดเกด้าฯ ให้สันเดช พระเจ้า ถูกยาเชอ  
เจ้า พ้าสัมมติวงศ์วโรทัย ทรง บังคับ บัญชา การ ใน น้ำที่ อาจ วาง  
มหาดีก เพื่อ จะ ให้ จัด ราชการ ให้ เป็นไป ตาม ข้อ บังคับ ชั่ง  
ได้ โปรดเกด้าฯ ให้ ดัง ขึ้น นั้น ให้ ช้า ราชการ ใน กرم มหาดีก  
บัญชา ราชการ โดย น้ำที่ ตาม รับ สั่ง ศูนย์ พระเจ้า ถูกยาเชอ  
เจ้า พ้าสัมมติวงศ์วโรทัย ดัง แต่ วัน ที่ ได้ ออ ก ประกาศ นั้น ไป  
ประกาศ มา ณ วัน ที่ ๓๐ เดือน มีนาคม รัตน โภสินทร ศก ๑๖๘

## ประการศ กํไว้โรงเรียนมหาตเด็ก

มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศฯ ทรง  
ท้องถิ่นว่า “ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เริ่มตั้งโรง  
เรียนสำหรับผู้ที่วิชาชีวาราชการฝ่ายพ朵เรื่องขึ้น เด๊ร. ศ.๑๘  
การโรงเรียนนั้นได้เครื่องขึ้นโดยค่าดับบลังพระราชนคร  
ราชานุญาตให้นักเรียนในโรงเรียนนั้น ถวายตัวเป็นมหาตเด็ก  
มีตำแหน่งรับราชการ ไกอี้ซิกพระองค์ที่อาม บัณฑรงพระราชน  
ค่าวิธีเห็นควรจะให้โรงเรียนนั้นมีนามสมแก่ที่นักเรียน ได้เป็น<sup>๑</sup>  
มหาตเด็ก แต่สมกับประเพณีอันมีมาตั้งแต่โบราณ ที่ช้าราชการ  
โดยมากยื่นให้ถวายตัวศึกษาราชการ ในกรมมหาตเด็กก่อน  
โปรดับบลังในราชการ กรมอื่นนั้น จึงทรงพระกรุณาโปรด  
เกล้าฯ ให้โรงเรียนผู้ที่วิชาชีวาราชการฝ่ายพ朵เรื่องใช้  
นามว่า “โรงเรียนมหาตเด็ก” สืบไป แต่โปรดเกล้าฯ ให้  
พระเจ้าน้องยาเธอ กรมหลวงดำรงราชานุภาพ พระยาวิสูตร  
ศุริยศักดิ์ ผู้จัดการ จัดหนั่นตัวรับเพื่อภักดี\* ฯ เป็นกรรมการ  
ตรวจตราและย้ำหัวใจการโรงเรียนนี้ ให้มีความเจริญเรียบ  
ร้อยตามพระราชนรัตนศักดิ์สิทธิ์ไป.

ประการศ มาณวันที่ ๑ เมษายน รัตนโกสินทร์ศก ๑๗๖

\* เป็นพระยาบุรุษรัตนาภรณ์ราชพัสดุ

## ประการ ทั้งผู้อำนวยการโรงเรียนมหาตเด็ก

มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศลงทราบ  
ทั่วทั้งว่า ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เรียกนามสถานที่  
ศึกษาราชการ พดเรือนว่า “โรงเรียนมหาตเด็ก” ดังโปรดเกล้าฯ  
ให้มีกรรมการ ตรวจตราและอำนวยการโรงเรียน ตามประการ  
ดังวันที่ ๑ เมษายน รัตนโกสินทร์ศก ๑๙๗๓ ดังรายหนึ่ง ทรง  
พระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เจ้าหมื่นศรี สุรัษษ์ เมื่อเป็น  
หน่อขุน อันดับหัวรัฐพงษ์ เป็นกรรมการ เดิมซึ่ง อีกคนหนึ่ง เจ้า  
หมื่นศรี สุรัษษ์ ได้ทำการในน้ำที่ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นการ  
จริงเรียนร้อยนา บัดนี้จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้  
เจ้าหมื่นศรี สุรัษษ์ ผู้เป็นหัวหน้ามหาตเด็ก เกรทเช่นน้ำที่  
ถำหรับฝักหัดและตอยน ความรู้มหาตเด็ก ตามประการจะแต่ง  
พระบรมราชโองการ เปดยินแบบราชการ กรมมหาตเด็ก รัตน  
โกสินทร์ศก ๑๙๗๓ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมหาตเด็ก และ  
ให้คงมีกรรมการ ตามเดิมเป็นที่ปฏิญาณและช่วยด้วยการโรงเรียน  
ให้เจริญเรียนร้อยตามพระราชประสงค์สืบไป

ประการ มาณวันที่ ๑๐ มกราคม รัตนโกสินทร์ศก ๑๙๗๓  
เป็นวันที่ ๑๙๘๕๓ ในรัชกาด มัชชูบันนัช

สำเนา ถ่าย พงษ์ทัด พรະเจានอย่างเช่น กรรมธรรมทาง  
ราชานุภาพ ถึง นักเรียน ที่ขึ้นไปผู้ให้การ ต่างๆ กัน

สำด้าว่า การ มหาดไทย

ฉบับที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม ๒.๕๗

แจ้ง ความหมาย นักเรียน มหาดเต็ก ที่ขึ้นมาผูกหัว  
การ ทหาร อยู่แล้ว ณ เมืองนครราชสีมา

ด้วยได้ข่าว ทราบมาว่า นักเรียนบ่น ว่า เดือดร้อน เพราะ  
ในการ ผูกหัวนั้น ครูได้บังคับให้อยู่ยาม และทำการ มื้อกว่า  
ที่อยู่ เมื่อขึ้น กับ พาก ตำรวจ กุชช์ จึงชี้แจง มาให้ทราบ ว่า การ  
ผูกหัว แม้เป็น ความ สำคัญ หนึ่ง หนึ่ง หรือดู เป็น การ หยาด  
ประการ ใจ เป็น ของ คำ เป็น สำหรับ ทหาร คือ ผูกหัว ให้รู้  
นำ ที่ ของ พฤกษา ก่อน จึง เป็น หมาย ใจ เมื่อ ตัว เรายัง ราชการ  
ทหาร ก็ เคย ได้ ผูกหัว การ อย่าง ต่าง เช่น น้ำ เมื่อขึ้น กัน จะ รู้  
เกี่ยว ไม่ได้ ก้าว จึง ก็ คือ ใน รู้ ไม่ เคย มาก ภัย การ ใน น้ำ ที่ ของ  
พฤกษา ล้า ไม่รู้ นำ ที่ พฤกษา แล้ว จะ เป็น นาย เช้า ก็ ไม่ตี่  
จึงชี้แจง มา ให้ ทราบ

(ลงพระนาม) ต่าง ราชานุภาพ

คำ เทื่อน ศิ ของ พระยา วิสุทธ ศุริยศักดิ์  
ให้แก่นักเรียนที่ไปเด่าเรียนณกรุงเก่า  
(คัดตามแบบซึ่งได้ใช้นามเดิม ๗๖๐)

---

### นักเรียนทั้งหลาย

เวลา นี้ เป็นเวลา ที่ ตัว ท่าน ทั้งหลาย จะ ต้อง ย้าย ไป เด่าเรียน ไกล  
ออก ไป หน่อย ซึ่ง จะ ต้อง หาง กัน เสีย ครั้ง หนึ่ง แต่ ถึง เมื่อ ว่า การ  
ที่ จะ ไป เด่าเรียน ชนนี้ ยัง อยู่ ใน การ คุ้ม บาก ของ ของ ฉัน ก็ จริง  
แต่ ก็ เป็น การ ที่ ใกล้ หู ใกล้ ตา อีก ประการ หนึ่ง ท่าน ทั้งหลาย  
ก็ ยัง อยู่ ใน ระหว่าง เวลา เด่าเรียน และ บาง คน ก็ ยัง ไม่ ผ่าน ค่า  
เป็น ผู้ ใหญ่ แท้ ให้ จึง ทำ ให้ ฉัน มี ความ ห่วง ใย ที่ จะ แหะ นำ  
และ เตือน ศิ ในการ บาง อย่าง ก่อน ที่ จะ ไป จึง จะ ขอ ชี้ แจง  
ให้ พึ่ง สำคัญ ดัง สาม ค่า

การ ที่ ได้ จัด การ สอน วิชา เพิ่ม เติม ขึ้น อีก หลาย อย่าง เพื่อ<sup>ให้</sup>  
ให้ นักเรียน มี ความ รู้ ไว้ เช่น ทุน สำหรับ รับ ราชการ ใน เวลา ข้าง  
หน้า และ ได้มี การ สอน ให้ กัน มา หลาย ครั้ง แต่ ฉัน ขอ อย่า  
ให้ นักเรียน ทั้งหลาย เร้า ใจ ว่า การ ที่ ได้ เรียน แล้ว นั้น เป็น อย่าง  
สำเร็จ บริบูรณ์ วิชา ความ รู้ ที่ จะ สอน ยัง ไม่ ได้ จัด ยัง ไม่ ได้ มี

อีกหลายอย่าง แต่ถึงว่าวิชาที่ได้เรียนสอน แต่ได้สอนไม่  
บ้างแล้วก็ต้องช้อบ้างอย่างก็ยังไม่เรียนรู้อยู่บัญญัติ  
เพริ่งฉนัชณ์อย่างให้ทานทั้งหลายนั้น ถูกใจและเชื่อความรู้ของ  
ตนนั้นว่าเพียงพอเสียแล้ว ขอให้ท่านทั้งหลายนั้นมีความ  
อยุตสาหะ เอาใจใส่ต่อๆ คราวนี้ ความคืบคลานซักซ้อมต่อไป เสนอใน  
การที่จะกระทำแบบแผนวิธีต่างๆ ให้ได้ความรู้ และ  
ความชำนาญเพิ่มเติมให้มากขึ้นอยู่ เสนอใหม่ จึงจะเป็นกุณ  
แก่ตัวยังชั้นไปในภายหน้า.

ในเรื่องที่จะสอนเหตุนี้ มีเรื่องสำคัญอีกเรื่องหนึ่ง  
ซึ่งได้คิดไว้ว่าจะซักนำมารสอนแก่นักเรียนทั่วไป แต่ในสมัย  
ที่แล้วมานี้ ก็ยังหาได้ทำแบบแผนชั้นให้ทันที่จะสอนท่าน  
เหตุนี้ไม่ ก็ความประพฤติคน ชั้นนี้เป็นชั้นสำคัญของ  
มนุษย์ยังนัก จึงจะเก็บไว้ไม่ได้ที่จะซึ้งแก่นักเรียนให้ทั่วไป  
ในสมัยที่ฉันได้มีชื่อว่า เป็นผู้จัดการศึกษาของนักเรียน  
หรือเป็นผู้ปักธงนักเรียนอยู่ เพริ่งฉนัชณ์จึงจะได้นำมาซึ้ง  
แก่ท่านเหตุนี้ ในเวลาเมื่อจะท่องกันเสียบัดนั้น ก่อน  
ที่จะได้มีต่ำหวั่นต่ำราส่วนหนึ่งสอนนักเรียนทั่วไปนั้นได้

ธรรมชาติเกิดมาเป็นคน อีกครั้งจะเป็นการสำคัญของบุคคล  
ยิ่งกว่าความประพฤติ นั้นหมายได้ บุคคลผู้ใดก็แม้เจ้าจะมี

ความรู้วิชาเป็นอย่างอิสระเพียง ได้ แต่ไม่มีความรู้จักที่จะประพฤติดีแล้ว บุคคลผู้นั้นก็จะไม่สามารถที่จะใช้วิชาความรู้ซึ่งได้เต่าเรียนไว้แล้วให้เป็นประโยชน์เต็มที่ได้ บุคคลผู้นั้นก็ยังที่จะจัดหาหรือรักษาไว้ได้ซึ่งความดี ธรรมชาติของสิ่งให้ที่รู้จักเกิดมีขึ้น ก็ย่อมรู้จักเปิดอ่องไปและหมดไป สิ่งให้มีเวลาเกิดก็ย่อมมีเวลาดับ ให้มีช่องสิ่งให้ถ้ารักใครก็ต้องรักษาส่วนของสิ่งนั้น ถ้าไม่รู้จักรักษาจะว่างก็ย่อมจะหมดไป ใจจะใช้อย่างหนึ่ง หรือบัญญารมมอย่างหนึ่ง ถ้าจะมีก็มีได้ตามเขาว่าเขาก็อ แต่ก็ไม่ใช่ช่องทางที่จะไม่รู้จักหมดอนันต์ ไม่ควรที่จะเป็นสิ่งนิยมยินดี และหวังยึดหน่วงก็อ เอาเป็นแก่นสาร คนที่นิยมยินดีก็อ เอาสิ่งเหล่านั้นเป็นแก่นสาร ก็อยู่ในชนิดเดียวกันกับคนบางจำพวกซึ่งหากินด้วยการพนัน อันไม่พึงจะนิยม เอาเป็นการนั้นคงแก่นสารได้ คนที่แสวงหาความดีความเจริญก็ย่อมจะต้องรักษาความดีที่มีอยู่แล้วนั้นให้ทรงไว้ได้ และประพฤติความดีให้ยั่งยืนไปเสมอ ความดีที่จะมีมาใหม่ลึ้งจะเป็นเชื้อเป็นทุนเพิ่มเติมของมนุษย์ ให้ความดีที่มีอยู่นั้นเจริญขึ้นเสมอ คำที่เรียกว่า “ผู้ดี” คนที่ว่าไม่มักเข้าใจว่า เป็นคนที่เกิดในเฉพาะชาติ พระภูมิ อันใด หรือเป็นคนที่มั่นนี้ บริบูรณ์ด้วย

กิจพย়ংৎ ยศอย่าง ใจ  
คือ ผู้ประพฤติดี คนที่เกิดใน วงศุดที่เข้าใจว่า เป็นคระภู  
ผู้ดี แต่ถ้าไม่ประพฤติดี ความดีจะมีแก่ผู้คนอย่างไร ได้  
และเมื่อบุตร หданใน คระภู ตี้ ไม่ประพฤติ ความดี แต้ว คระภู  
นัก จะเดือนทราบ คงไป จนไม่นี้ ใจรู้จักว่า ผู้คนนี้  
คระภู ลีบ เนื่องมา แต่ผู้ดี หรือจะเร็อกว่า ผู้ดี ได คนใดถึง  
จะเกิดใน คระภู ใจ ถ้า ประพฤติดี ทำ ความดี ก็จะ มีผู้ชื่อ ถือ  
และนับหน้า ก็ อายากย่อง ว่า เขาเป็นผู้ดี เพราะเหตุที่ ประพฤติตด  
แท้จริง ต้อง เป็น เช่น นี้

คนเรา ใน เวลา ที่ เป็น สัญญา จาก เด็ก ขึ้น มา เป็น หนุ่ม ยัง ไม่  
ถึง เป็น ผู้ ใหญ่ ตั้ง จะ มี สติ บัน หน้า แห่ง ได้ แล้ว เวลา นั้น  
เป็น เวลา สำคัญ อยู่ เวลา หนึ่ง ซึ่ง ความ เพดิล เพดิล และ ความ  
สุนก ต่าง ๆ จะ ช้าชวน ให้ ถ้วน แหลง ไป ใน สิ่ง ชั่ว ถ้า คน ใจ  
ไม่ มี ติ ารมณ์ อัน หน้า แห่ง หรือ ไม่มี สิ่ง ใจ ถึง หนึ่ง เป็น  
เครื่อง บังกัน คน นั้น ก็ ย่อม จะ เพดิล เพดิล ถ้วน แหลง ไป โดย  
ไม่ รู้ ตัว คน หรือ หัก ห้าม ใจ คน ไว้ ไว้ ได ความ ประพฤติ  
ก็ จะ ค่า เนิน ไป ใน ทาง ซึ่ง อัน จะ นำ มา ซึ่ง ความ เสื่อม ด้วย ประการ  
ต่าง ๆ คน ที่ มี ความ รู้ วิชา แต่ ถ้วน แหลง ไป ใน ความ สุนก เพดิล

เพดินจนเดี่ยวกัน ให้มามาแล้วเป็นตัวอย่างอันจะนับประมาน  
นิต้า ตัวอย่างที่ก่อความชั่วซึ่งทำให้เห็นได้ว่า ถึงแม้ว่าความ  
รู้วิชาที่ตนให้มีอยู่เท่าใด เมื่อไม่ประพฤติดีก็จะไม่ทำให้  
ผู้คนรักษาความดีไว้ได้ ผู้คนกว่าจะกดับคืนให้ตกลง  
เนื่องมีสติ อาจมันมาเห็นຍວຽງ ให้จัดหาสำหรับความดีให้

ความประพฤติผิดตังก่อความมาแล้วนั้น ว่าเป็นข้อสำคัญ  
แห่งก็ยังในสุกัญเท่าความประพฤติผิด อีกอย่างหนึ่ง ซึ่งจะ<sup>จะ</sup>  
ให้ก่อต่อไป จักที่จะก่อต่อไป คือ ความประพฤติผิดใน  
อาการกิริยาแห่งตนที่จะให้สมควรแก้ต่ำแห่งของตน คือที่  
จะรู้จักตัวเราเอง และรู้จักผู้อื่นให้ทั่วไป ที่เราจะเกี่ยว  
ข้องค้ายการงานหรือพอบປะพอดๆ ประการใด ผู้ตัวเองก็  
แต่จะควรพบพบผู้ใหญ่อย่างเต็ยตา ผู้ที่ควรเรียกว่าผู้  
ศักดิ์ ดังที่ไม่หมายถึงร้ายกาจแก่ผู้น้อยด้วย เช่นกับ  
ตัวอย่างว่า คนๆ หนึ่งไม่รู้ว่าผู้ใหญ่เดินมา ตั้งท่าจะเข้า  
ไปกระทำการหรือว่าจากายนาด้วยตัว กรณเมื่อรู้ว่าผู้คน  
เป็นผู้ใหญ่ก็ตกใจลงกราบไหว้ขอร้องว่า ข้าพเจ้าไม่ทราบ  
ว่าได้ท้าว จึงกระทำเช่นนั้น ก็จะเรียกว่าผู้คนเป็นผู้ต  
ไม่ได้ ถ้าผู้คนเป็นผู้ศักดิ์ ถึงจะไม่รู้ว่าท่านผู้คนเป็น  
ใหญ่ หรือรู้แล้วว่าผู้คนเป็นใหญ่ เดออย่างไร ก็คงไม่ทำเช่นนั้น

การที่นับน้อมซึ่งแต่ผู้ใหญ่เรียกว่า “กตัว” แต่หมายความ  
คือผู้น้อยเรียกว่า “ดูหมิ่น” การที่นับน้อมทั้งผู้ใหญ่และ  
ไม่หมายความคือผู้น้อยด้วยเรียกว่า “ย่อหน้า” หรือเป็น  
คนมีศัมมาความจะเป็นกิริยาของผู้ตี่ ผิดกันจังหวัด คนใดที่เชื่อ  
ถ้าว่ามีความรู้วิเศษ และจะเกรงกลัวน้อมมากที่สุดที่เห็นว่า  
เขามีความรู้กว่า และดูหมิ่นผู้ที่ตนเข้าใจว่ามีความรู้น้อย  
เช่นนักไม่ถูก คนที่ตัวจริงแล้วรู้ว่าเขามีรู้แต่หลายจากจะรู้  
ก็ควรจะชี้แจงบอกก่อนให้เขารู้ด้วยกิริยาอันดี ปราศจาก  
ความต้องเดิน หรือใช้กิริยาจากอันหมายความซึ่งเป็นกิริยา  
ดูหมิ่น คันจังจะเรียกว่าผู้นั้นเป็นผู้ตี่แท้

ถ้าผู้ตี่ได้ประพฤติผิดดังที่ว่านี้ ย่อมมีโทษคือ

#### ขาด ประโภชน์ตน

- (๑) คนจะเลี้ยงกิริยาที่จะนับว่าเป็น  
ผู้ประพฤติคือไม่ได้
- (๒) จะทำไม่ให้ท่านผู้ใหญ่มีความ  
เมตตากรุณา
- (๓) เป็นเครื่องดั้งรองความสามัคคีในระหว่าง  
ตนกับชนทั้งหลาย
- (๔) ตัดประโภชน์กุชชะของตนเองซึ่ง  
ขาดช่วงสิ่งใด ๆ จะพึงพาอาไกรยกให้ไม่ได้
- (๕) ตัดประโภชน์  
สิ่งใดที่ตนยังไม่รู้ พอก็จะเรียนรู้ให้ก็วังช่วงขึ้นไป ก็จะ  
ไม่มีโครงการกรุณานะนำให้โดยตี่
- (๖) การงานสิ่งใดที่ตน

จะกระทำด้วยความรู้ของตนที่มีอยู่ ก็จะเป็นที่ตั้งร่องรอย  
เดื่อง “ใส่เสื้อกันของชนกัน” ให้น้อยลง โดยที่เขามี “อั้  
นิยมความประพฤติแห่งตนนั้น”

ขาด ประ โยชน์ ห่าน (๑) ทำความไม่เกิดของสตอกาให้  
บังเกิดแก่คนทาง ฝูงที่มีชุรา เกี่ยวข้องแก่นักเรียนผู้นั้น  
(๒) ความรู้ที่ตนให้ได้เรียนไป พอก็จะทำการงาน หรือแหะ  
นำแก่ผู้ใดให้รู้ต่อไป ก็จะไม่เป็นประโยชน์แก่ผู้ใด (๓) ความ  
ประสังค์ของราชการ ซึ่งได้จัดให้ผู้นั้นได้รับความสั่งสบายน  
วิชาความรู้ เพื่อจะได้รับราชการให้เป็นประโยชน์ ก็จะหา  
ประโยชน์ไม่ได้ กด้วยความประพฤติไม่ดี ก็ถ้าบัน เป็นความเสื่อม  
เสีย อันใหญ่ ซึ่งสามารถจะตั้งรอน กด ท่อนความตั้งว่าศนา  
บำรุงเมืองคนผู้นั้น ให้เสื่อมสันน์ไปกว่าคุณวุฒิของตน ซึ่งจะ  
ได้รับความติ่งกว่าผู้อื่นได้ เพราะฉะนั้นผู้ใดที่จะตั้งตนเป็นผู้ดี  
แต่ตั้งใจจะประพฤติการตั้งทำราชการ ส่วนพระเดช พระคุณ ใน  
พระบาทสัมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้ได้ดีสืบวงศ์บรรกตไป  
ภายหน้า ควรที่จะถวาย วันหลักเดียว ก็ริบยา ยันชั่วราษฎร์ เช่นนั้น  
อย่าให้มีแก่ตน จะได้

ข้อสำคัญ ซึ่งบุกเบิกควรจะมี ยังได้นำมา กด ไว้ในที่  
นัดด้วยอีกอย่างหนึ่ง คือ ความไหวพริบที่จะรอมรู้การงานให้

ทั้งถึง สิ่งนี้เป็นสิ่งที่ไคร จะจัด หามา ให้มี กิจกรรม  
ให้แต่ ใจ แห่ง ผู้ ให้ ช้า ช้อน ฝึก หัด ความ คิด แต่ ตัด แปลง อัชญา ไกร รย  
คน เอง ก่อ บุคคล ผู้ นั้น จะ ทำ กา ร สิ่ง ใด ต้อง ให้ มี ควา น  
ให้ พิบ รอน รู้ ณ ประ กา ร ด้วย

- |                 |  |
|-----------------|--|
| (๑) รัมภ์ ญู    | คือ รัการ ผิด ดัง ระบุ                                     |
| (๒) อัตต ญู     | คือ รั ก็ ขอ ความ ของ กฎ งาน ให้ ด่อง แท้                  |
| (๓) อัตต ญู     | คือ รั ก็ กำ ดัง ตน  |
| (๔) มัตต ญู     | คือ รั ก็ ประ โน ณ กา ร                                    |
| (๕) กา ล ญู     | คือ รั ก็ เว ดา ที่ กฎ                                     |
| (๖) ปริ ศ ญู    | คือ รั ก็ ชน ิต จำ พว ก ของ ชน ทั้ง ไป                     |
| (๗) ปุ ก ค ด ญู | คือ รั ก็ ถัก ษณ อา กา ร แต่ อย า กิ ร ย<br>ของ บุคคล ด้วย |

สุ ภ า ส ต ิ ณ ประ กา ร นี้ เก น ข้อ ควา น ตั้ง ต่อน ใน ทาง ช ร ร น  
เว ย ก ร ื ง ว่า “สั ป บ ร ิ ศ ร ั น น ์ ณ ประ กา ร ” มี นา น ิ ก น ิ น ร  
ซึ่ง เป็น ต้น เคิม สำ น า ของ เร า คือ ต่อน ว่า บุ ร ุ ษ ย ์ ใจ ซึ่ง เป็น  
ผู้ ช ร ร น ณ ประ กา ร น ั น ด้ า บุ ร ุ ษ ย ์ น ั น ก เป็น ผู้ ค ด ร ที่ จะ รับ  
เก ร ะ ง ต กา ร บ ชา ช อง ชน ทั้ง ป วง หร ื อ กา ร จะ เ ช า ใจ ว่า  
ผู้ ใด ซึ่ง เป็น ผู้ ช ร ร น ณ ประ กา ร น ั น ด้ า ผู้ น ั น กา ร เ ร ย ก ว่า<sup>๑</sup>  
ผู้ น ั น ช ร ร น ณ ค ด ร ช อง ผู้ ด ด า เป็น ผู้ ท ค น ท ง ห ด า ย ย ่ อม ย า ย ่ ย ง

นับถี่ แต่ฉันขอเดินเข้าอีกประการ หนึ่ง คือ เทสัญญา  
ความรู้จักปัจจุบันควร ตามหลักที่เราับไว้ในสุภาษิต  
ปะรเทศ อื่น แต่เมื่อพิจารณาดูก็เห็นเป็นสิ่งอันจำเป็นที่  
บุคคลพึงจะมี รวมเป็น ๔ ประการ สุภาษิตยังนั้นตามที่  
ฉันได้พูดเห็นมาแล้ว ในที่ทั้งปวง เห็นว่า เป็นยอดของสุภาษิต  
อื่น ๆ สำหรับบุคคลที่จะประกอบกิจการทั้งปวง ฉันจึงได้  
นำมาก่อนไว้ในที่นี้

ส่วนสุภาษิตของโภมอีก ๔ ประการ ซึ่งควรบุคคลที่จะ<sup>๑</sup>  
เป็นผู้ดีจะหลีกเลี่ยงไม่ให้มีในสัมภាន คือ

ความถูกายชั่งกัน แต่กัน

ความเดียดแคน พยายมาท์ต่อ กัน

ความนัวเนาเพดิช เพดิน ไป ในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ความโถกเจตนาจุณเกิน กว่า ที่ควร จะได้หรือปราดหนา  
ที่ผิดธรรม

ถ้อยคำที่ฉันได้นำมา ก่อนนี้ เป็นแต่ก่อ karma ให้แก่ท่านคราวหนึ่ง ยัง หากมีเวลาพอที่จะเรียนรู้เรื่องให้พิศดารไม่ได้ หวังว่าเพียงเท่านี้ ก็จะเป็นประโยชน์ติดตัวไป เพื่อเป็นเครื่องเตือนใจท่านทั้งหลาย ในเวลาใดเวลาหนึ่งได้

(ลงนาม) วิสุทธิ์วิริยกัล

คำสั้นของเจ้าหมื่นศรี สวรรณชัย

ในที่ประชุมนักเรียน

วันเข้ารับราชการในโรงเรียนมหาตเด็ก

วันนี้เป็นวันแรกที่เข้าพำนัมรับน้ำที่ หรือว่าที่แท้ก็ไม่รู้น้ำที่กับหัวนักเรียนทั้งหลาย เป็นโอกาสที่ขาดเจ้าจังหวัดเจียงกลั่นน้ำที่ของเราก็เช่นกันอย่างไร

ผ่านไปโรงเรียนมหาตเด็กนี้ คือจะทำอย่างไร ให้นักเรียนมีความรู้วิชา และความที่ควรจะมีต่อราชการ ประกอบด้วยความประพฤติอัธยาศัย ใจกอเรียบร้อยตีส่วนตัว แผนนับอยู่ในความดูรักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และชาติบ้านเมือง ด้วยความจงรักเป็นอย่างยิ่งนั้น หัวหน้าทั้งหลายพิจารณาดูก็จะเห็นได้ว่า ความจำเริญหรือความสำเร็จของโรงเรียนนี้ จะเป็นได้ก็ด้วยตัวนักเรียนเอง คือถ้าหากเรียนอยู่ต่างประเทศได้เรียน ให้มีวิชาความรู้ และสังเกตความตื้นดึก หน้าเบาของราชการอยู่ แต่ประพฤติสิ่งที่ดีที่ชอบ ไม่ท้อถอยต่อภารกิจราชการ ยังเป็นพระราชนักป้องกันพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเป็นที่ตั้งของความเป็นอย่างมาก

แก่ชาติบ้านเมืองเราแล้ว ก็ผู้ที่เป็นนักเรียนผู้ใดก็ตามที่  
ชั้นหน้าตัวต่อตัว ยังมีนักเรียนเช่นนักมากเท่าไร ก็ยังเป็น  
ความเจริญของโรงเรียนเราเท่านั้น

จริงอยู่ความรู้วิชาหนึ่ง ถ้ามีครุติเกี่ยวก็ได้ แต่ถ้า  
นักเรียนตี้ดึงครุพอกส่วนประมาน นักเรียนก็คงหาวิชา  
ความรู้ได้ แต่ถึงครุจะต้องเพียงไร ถ้านักเรียนไม่รักวิชา  
แล้ว จะทำให้นักเรียนนึกความรู้ไม่ได้ เพราะความคือของ  
จากนิสัยของนักเรียนเอง ถ้าการสถาเรียนฯ ใจศรีจะแต่ครุตัว  
ความรู้ของมนุษย์ในโลกนี้มีมีแต่เสียด้วย หรือเสื่อมไปทุกที่  
หรือ ค่าความจริงหาเป็นเช่นนั้นไม่ ความรู้คุณชั้นหลังยัง  
มากขึ้นทุกที่ เพราะมีผู้เตะหากความรู้ด้วยตนเอง ยังขันเสียก  
เมื่อนักเรียนทั้งหลายมีความรู้สึกว่า นาทีของตนที่จะทำ  
ให้ตนเป็นผู้มีความรู้และความตื้นเขินแล้ว ก็เป็นนาทีของ  
ครุและข้าพเจ้าเอง ที่จะรู้สึกว่าจะต้องช่วยนักเรียนไปให้เสีย  
เวลาตั้งนานเรียนผิดทาง ครุทั้งหลายและข้าพเจ้าเองจะต้อง<sup>จะ</sup>  
ไม่ได้ว่า มีเรื่องอะไรขัด อะไรมีที่สมควรจะให้นักเรียนรู้ ก็  
จะต้องขวนขวยคำน้ำเสียงสั่งสอนแนะนำโดยสุกกำลังที่จะทำได้  
ข้าพเจ้าได้ว่ามาแล้วแต่ทันว่า ข้าพเจ้ามารับนาที หรือ

ว่าที่แท้มาเร่วนานักกับท่าน ทั้งหลาย เพราะความเป็นที่ต้อง  
แห่ง ความเจริญ หรือความสำเร็จในน้ำที่ของเรางานนี้อยู่  
เช่นนี้ ข้าพเจ้าจึงขอชี้แจง เป็น กาว ข้อมความเข้าใจกัน  
ไว้ให้ชัดเจน แต่เบื้องตน เพราะข้าพเจ้าได้ข่าวผู้เรียนบางคน  
ประภากลิ่ง การที่มาเด่าเรียนในโรงเรียนมหาเด็กนี้ ไม่ได้  
ผลประโยชน์อันใด ถ้าจะไปทำงานทำ ก็จะได้รับเงินเดือน  
แล้ว แต่ว่าขอที่เดาเรียนก็เพิ่มเติมขึ้นไม่มีที่สุด ข้าพเจ้าเห็น  
ว่า กำกั่ว เช่นนี้ อาจจากความไม่ได้พิจารณาดีที่ของ  
เราให้รอนคอม แทจจะตอบสนั่น ๆ ถึงเรื่องผลประโยชน์ ข้าพ  
เจ้าเห็นว่าเป็นบัญหาที่จะคิดสั่นหรือคิดยก ถ้าจะคิดสั่น ๆ  
สักแต่กว่าได้เงินเดือนแล้ว เป็นแล้วไป ก็ไม่ต้องเข้าโรงเรียน  
มหาเด็กจริง อยู่ แต่ข้าพเจ้าเชื่อว่า การเรียนวิชาที่โรงเรียน  
มหาเด็ก ก็เหมือนเป็นการถังทุ่นไว้ ผลประโยชน์ต่อไปจะ  
มั่นคง แต่อกงานตี

ข้อที่ว่า การเดาเรียนก็เพิ่มเติมขึ้นทุกที ไม่ได้ว่าเป็น  
การสอนพิเศษทาง นั้น ข้าพเจ้าเห็นว่า จะตอบด้วยยกเรื่องนิทาน  
มาเด่าต่อไปนั้นก็ได้

มีโรงเรียนใหญ่แห่งหนึ่ง ในประเทศอเมริกา ผู้บังคับการ  
ต้องการกรุรยง ซึ่งมีตำแหน่งว่าจ้างอยู่ตำแหน่งหนึ่ง มีนักเรียน

ซึ่งสอบไปกว่าสามสิบครั้ง ก็ผ่านต่อไปได้ สำนักขอรับการว่า “ การเดาเรียนของข้าพเจ้าถูกต้องแล้ว ” ข้าพเจ้าจะขอรับตำแหน่งครุรองนั้น ” ท่านผู้บังคับการผู้นั้น จึงตอบว่า “ อ้อ ท่านสำเร็จการศึกษาดีจริง ท้าให้เช่นนั้นก็เชิญ ท่านขออภัยจากโรงเรียนของข้าพเจ้าด้วยทันที เพราะท่านก็ศึกษาข้าพเจ้าแล้ว ข้าพเจ้าคงยังด้อยศักดิ์กว่าท่านสำเร็จอยู่เสมอ ยังไม่เห็นว่าการศึกษาสำเร็จลงได้ การศึกษาของท่านสำเร็จท่านก็เป็นหลวงปู่ โรงเรียนของข้าพเจ้าไม่สามารถจะรับท่านไว้ใช่ ” นักเรียนผู้นั้นก็ต้องออกจำกโรงเรียน แต่ไม่ได้ทิ้งงานอย่าง เพราะนักประชัญญาดูว่าการศึกษาไปปุ่งของโน้มีมีที่สุด ถ้ามีชีวิตอยู่ครบปีได้ ก็ควรจะมีการศึกษาอยู่ครบหนึ่น คนที่ว่า ต้องจบแล้วหนึ่น ก็แปลความในรูปว่าคนโน้มรู้อะไร แต่การเดาเรียนที่มีกำหนดด้วยเดือน สิบห้าเดือนสิบห้าเดือน ย้อนมีเขตคันอยู่สอง การเดาเรียนในโรงเรียนมหาเด็ก เป็นโรงเรียนใหม่ ก็ต้องแก้ไขเพิ่มเติมแบบเรียนให้ท่วงมากขึ้น ให้ทันกับกาลเวลา แต่อย่าลืมใส่เดยว่า นักเรียนจะต้องพิจารณาโรงเรียนอยู่ ในได้ทำภาระ เป็นเด็กจะต้องหาทุนไว้สำหรับทำภาระให้มาก ๆ ท่านนั้น ก็วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๙๖๕๘ ไก่ธนกิจ ๗๖๖

(ลงนาม) หมื่นอนุวัตร วร พงษ์.

ນາຄුชීමහඳ දේශ ස්වුදා මතර  
රැන පිසිනග් ජි ගෙඹ

คำ ยมิบาย ขักษรย่อ แห่ง นาม  
เครื่อง ราช อิศริยา ภารณ์ และ เหรี้ยญ

---

អ, រ.	អព រតុន់ រាជ វរាងរន្ត
ក, ក, ក.	ករាតរ មហា ចក្ខករ បន្ទរាជ ទង្វ័
ប, ក, ក.	ប្រុម ទុកដុំ កៅតា វិ កែម
ប, ក.	ប្រុម ទុកដុំ កៅតា
ក, ក, ក.	កុទិប ទុកដុំ កៅតា វិ កែម
ក, ក.	កុទិយ ទុកដុំ កៅតា
ក, ក.	កុទិយ ទុកដុំ កៅតា
ក, ឃ, ក.	កុទិយានុ ទុកដុំ កៅតា
អ, ខ.	អហាព វរាងរន្ត ច៉ាង ដើរក ខី ៩
ក, ខ.	កុណវរាងរន្ត „ „ ៦
អ, ខ.	អិវរាងរន្ត „ „ ៣
ក, ខ.	កូនវរាងរន្ត „ „ ៤
ក, ខ.	កិលិយវរាងរន្ត „ „ ៥

ນ, ຕ, ນ.	ມາຫາສູງກາງຄົນ	ມາກູດສ່ຍານ	ຈັດທີ	၁
ອ, ນ.	ບຸດສູງກາງຄົນ	„	„	၂
ນ, ນ.	ນັ້ນພານາກາງຄົນ	„	„	၃
ກ, ນ.	ກັກກາງຄົນ	„	„	၄
ဂ, ນ.	ວິຈິຕົກກາງຄົນ	„	„	၅
ຮ, ກ, ນ.	ເຫົ່າຍໍາ ຖຸ່ມຂຶ້ນ ມາດາ			
ພ.	ເງັນ ຮາຊກາර ໄຟ ພຣະອອກ			
ຜ.	ເງັນ ຮາຊກາර ແຜ່ນດິນ			
ຖ.	ເງັນ ທີດປົວໂທຍາ			
ຮ, ກ.	ເຫົ່າຍໍາ ຮັດນາກາງຄົນ			
ຮ, ບ, ນ.	ເຫົ່າຍໍາ ບຸ່ນປົມມາດາ			
ຮ, ຈ, ນ.	ເຫົ່າຍໍາ ຈັກ ມາດາ			
ຮ, ຈ, ພ.	ເຫົ່າຍໍາ ຈັກ ພວກຕືມມາດາ			



บาก្សីមហាក់តើក លេខ ៥៣៩

นามยศ	ผู้มีอำนาจ	ตำแหน่ง	อักษรย่อตรา หมายเหตุ
พระยาบุรุษรัตน	พพ	นางสาว	ท, จ, ก. น, ช.
ราช พดดก			น, น. ร, ต, น.
			พ. ร, ร. ๙
เจ้าหนึ่น ตรีพร	เพิ่ม	หัว หนึ่น	ว, น. ร, ต, น.
เพ็ช ภักดี			พ. ร, ร. ๕
หดทองหลาง	อัน	นาย លោក	ก, น. ท, ช.
			ร, ต, น. พ.
			ร, ร. ๕
นาย จា ยง	สาย	จำ	ท, ร, ต, น. ยก ไป เป็น ร, ร. ๕ นางสาว
			มหาด เด็ก
			ต ម គ ិ ទ ុ ជ រ ប ស
			ប រ ន វ ិ អ រ ស ា
			ទិ រ ភ
นาย ចា រង	ชน	ចា	ก, ឆ. ก, ນ.
			រ, ក, ន. พ.
นาย ចា ស៊ែ	เดือน	ចា	ທ, ច. ក, ນ.

บัญชีมหาด เด็ก เวลา ศึกษา

นามยศ	นามเดิม	ตำแหน่ง	อักษรย่อครา หมายเหตุ
นายชัน	น.ก.สิงห์ ผก.	หัวเมือง	ว.ม.
นายเสน่ห์	เสน	หัวเมือง	
นายเด่นชัย	ม.ด.เชื้อ	หัวเมือง	ว.ม.
นายสุจินดา	ม.ส.ฤก	หัวเมือง	ว.ม.
นาย พด พ้าย	ม.ว.เด็ก	หัวเมือง	
นายพินัยราษฎร์	นน	หัวเมือง	ท,ธ,จ.ภ,น.
นายพิจารณ์ ศรรพกิจ	ทัพทิม	หัวเมือง	ว.ม.
นายพิจิตรธรรม การ	เสงี่ยม	หัวเมือง	ว.ม.
นายบ่าวรุ่งราช บทบาท	เจ็ก	หัวเมือง	ท,ภ.ว.ม.
นายบ่าวเรอ บรมนาถ	ล้วน	หัวเมือง	
นายเด่นทอง ประภาศรี	ตี	หัวเมือง	ว.ม.ร.ร. ๔

บัญชีมหาด เล็ก เวโร ก๊อก

นาง ยศ	นางเดิม	ท่านหนึ่ง	ข้าราชการอื่นๆ ห้วยเตา
นาย ไชย ขาวรัค ชัน	หุ้น ส่วน	๐,๘	๘,๘
นายราษฎร์ ก๊อก กระจาง	หุ้น ส่วน	๐,๘	๘,๘
ทดสอบ ราชบุตร บ่ารุ่ง	เนตร	๗,๙	๙,๙
ทดสอบ ชาภารก วิเศษ	เชี่ยว	๗,๙	๙,๙
นาย รอง ก Gott	ผู้ตัว	นาย รอง	
นาย รอง ชัน	น.ก. ใจม	นาย รอง	
นาย รอง ฉัน	อรุณ	นาย รอง	
นาย รอง ชิต	น.ต. เกษ	นาย รอง	
นาย รอง ลินิก	เพิ่ม	นาย รอง	
นาย รอง เต้นห์	น.ก. ทวี	นาย รอง	
นาย รอง เด๊ห์ ยาดุ๊ช	แม้น	นาย รอง	
นาย รอง ศุภินดา	สง่า	นาย รอง	
นาย รอง พฤพัน	น.ก. อรุณ	นาย รอง	

บัญชีมหาดเด็กเวง ศักดิ์

นางยศ	นามเดิม	ตำแหน่ง	อักษร ย่อครา หมายเหตุ
นายรองพี่ใหญ่ } ราชกิจ } นายรองบ้าเรือ } บรมนาถ }	ร่วง	นายรอง	
นายรองบ้าเรือ } งานประภาศ }	ฉะ	นายรอง	
นายรองบ้าเรือ } ราชบุพณ์ }	ผัน	นายรอง	
นายรองสานติ }	หวาน	นายรอง	
นายรองสานติ }	สอน	นายรอง	
ราชบุพณ์ }			
นายรองตรี }	ศิริ	นายรอง	
ศิริชัย }			
นายรองพิจารณ์ } ศรีราษฎร์ }	เตียง	นายรอง	
ศรีราษฎร์ }			
ฐานวิจารณ์ กัณฑ์ }	สอน		
กัณฑ์			

นางยิ่งมหาด เด็ก เวลา สิทธิ์

นามยศ	นามเดิม	ตำแหน่ง	อักษรย่อครา หมายเหตุ
พระยาวรพงษ์ พิพัฒน์	น.ภ.เย็น	จ้างงาน	ท,ภ.ภ.ภ.น. น.ภ.ร.ด.น.
			ศ. พ. ต.ร. ๙
เจ้าหนึ่นเสนาior ราช		หัวหนึ่น	ว่าง
หลวงสิทธิ์		นายเดรา	ว่าง
นาย จำ ยอด	น.ภ.เหมือน จำ		ก,น.
หลวงพิทักษ์มานพ	น้อย		ท,ภ.ภ.น.
หลวง สรายุรัมย์ รักษา	น.ภ. เนื้อย		ภ,น.
หลวง ศักดิ์พิมาน	บุญ	ท,ภ.	กรมลังนอก
นาย จำ นิตย์	น.ภ.ดาศ		ยกมา
นายปรีศาราช	ชื่น		
ขุนเงนดับภัยทกิจ	พ่อง		ท,ภ.ร.ร. &
ขุนเงนจิตรภัยทก		หย่อง	ภ,น.
การ			

## ບານຢືນຫາດເດືອກເວລະສີທີ່

ນາມຍໍາ	ນາມຕົມ	ຕຳແໜ່ງ	ອັກຍົວຢ່ອງຕາ	ໝາຍເຫດ
ຊຸມ ວິຈິຕົກ	ເຮືອງ		ວ,ມ.	
ກັ້ນທາການ				
ຊຸມຕົກສູງ ໂກຂອນ	ທິນ		ວ,ມ.	
ຊຸມຕົກສູງ ຕ່ຽມເຊີງ		ຫ້າງວັດ ໄໝ່		ກ່າວ
ຫດວັງ ດຸສືກວັນ		ໄຈ	ສວນ ດຸສືກ	ວ,ມ.
ວິຈາຮນ				
ຫດວັງ ບຣິຫາຣ		ນ.ກ.ຮິງຍ່າ	ສວນ ດຸສືກ	ກ,ຊ.
ວາງວັນຍ				
ຫດວັງ ມານີກ		ເສັນ	ສວນ ດຸສືກ	
ນຸບດິນທີ່				
ຫດວັງ ຂວິພທີ່	ສາຍ		ສວນ ດຸສືກ	
ຊຸມພຸດຍາການ		ຈື້ນ	ສວນ ດຸສືກ	
ປະສີທີ່				
ຊຸມຖຸມກົງອຸປະກອນ	ຈຳ		ສວນ ດຸສືກ	
ຊຸມ ກເບນທີ່		ເພິ່ງ	ສວນ ດຸສືກ	
ຄວາມກັກທີ່				



บัญชีมหาดเล็กเรืองฤทธิ์

นามยศ	นามพิม คำภิเษง อังษรข้อตรา หมายเหตุ
เจ้าหนึ่นไวย อ.นราธ	น.ส.ราห์ หัวหนึ่น ค.ก.ว.ช. ก.ม. ร.ก.น. พ.
หอดวงฤทธิ์	นาย เกร ร่าง
นาย จ่าเรศ	เดือน จ่า ท.ช. ก.ม. ไปทำการ เรืองฤทธิ์
หอดวงทรงพัตราม สมบุญ	สมุหเจ้า กนก อัศว ราช เชว.
หอดวงรกรัตนารศน์ สาย	เจ้ากرمรถ ก.ม.
จนีน ยุทธ พิชัย ศรี	ปลัด กرم อัศว ราช เชว.
จนีน ไกรเพ็ชร แตง	ปลัด กرم อัศว ราช เชว.

## ບາញ្ញីមហាត តើករោរ ឯទាឡ

ឈាម ឬ	ឈាម ឬ	តាំង ឬ	ឯកម្រយោទ្រា ឬ	មាយ ឬ
ឯុទ្ធកុងកំ	សំរាប់	នូវ		បត៉ិក ឬ
				ម៉ា ឬ
				ខ្លា

ឃុំ ឬ	ឃុំ ឬ	ឃុំ ឬ
ក្រុង ឬ	ក្រុង ឬ	ក្រុង ឬ
ការ ឬ	ការ ឬ	ការ ឬ
		ម៉ា ឬ
		ខ្លា ឬ

ឃុំ ឬ	ឃុំ ឬ	ឃុំ ឬ
ក្រុង ឬ	ក្រុង ឬ	ក្រុង ឬ
ការ ឬ	ការ ឬ	ការ ឬ
		ម៉ា ឬ
		ខ្លា ឬ

ឃុំ ឬ	ឃុំ ឬ	ឃុំ ឬ
ក្រុង ឬ	ក្រុង ឬ	ក្រុង ឬ
ការ ឬ	ការ ឬ	ការ ឬ
		ម៉ា ឬ
		ខ្លា ឬ

ឃុំ ឬ	ឃុំ ឬ	ឃុំ ឬ
ក្រុង ឬ	ក្រុង ឬ	ក្រុង ឬ
ការ ឬ	ការ ឬ	ការ ឬ
		ម៉ា ឬ
		ខ្លា ឬ

บาลุชี มหาด เด็ก เวर ฤทธิ์

นาม ยศ	นาม เติม	คำ แห่ง	อักษรย่อ ตรา ห้ามฯ เหตุ
ชื่น ประดับกิริมย์	เดือน	มี คำ แห่ง'	{
		ราชการ ใน	
		กรม มหาด	
		เด็ก พิน	
		พาย.	

ชื่น นัย กาน奴รักษ์	สุก	ผู้ ก้ากับ กอง	{
		ทหาร กระเบื้อง	
		กรม โจน	

---

## បច្ចុប្បន្នអាជាគភាពកេវទេរី

នាមយោ	នាមពិនិត្យ	កំណែង	អត្ថម្ភយោទរា	អាណាពេល
ពេជ្ររោនរវត្ថុ	គិត	ជាងរាយ	ប,ក,ន,ស,ន.	ដើម្បីបា
រាជនាណិក			ទ,ខ,ទ,ទ,	នាយុ
			ទ,ទ,ទ,ប,ន.	
			ទ,ទ,ន,ធម.	
			ទ,ទ,ន.	
ពរោនររូបុរី	ធមុនី	ជាងរាយ	ន,ខ,ន,ន.	បែនរាយ
រាជអ៊ី			ទ,ទ,ន,ទ,ទ,ធម.	
			ទ,ទ,ន.	ដីសំណើ
ពរោនកិរិតិកី	សំណើ	ជាងរាយ	ន,ន,ក,ខ.	ដើម្បីបា
ពិតិកី			ទ,ទ,ធម,ទ,ទ,ន.	នាយុ
			ន.	

## ບາញ្ញីមហាត់តេកទោយ

នាមឱ្យ នាមតិំនា ចាំងអរឃុំគ្រារ អាមេរិក

### កង់ ពេជ្យន

ជោអនីស្ទើសរុបម័	ន.វ.គិគ់ ខោអីន	ន,ន.ក,ខ.	បែងដឹង
			រាជទេស
			ឯករាជ

អតិថិជន	កិន	នាយករ	ក,ន. ធម. ធា	ការ
				វិវេយន
				រាជក្រឹង
				នារណ្តី

ឯករាជ	ខន	ជា	ក,ខ ក,ន.	បែងការ
			រ,ទ,ន. ធម. ធម.	រោគកំពើ

ឯករាជ	ឯក	សារិយាល័យ	ឯករាជ
-------	----	-----------	-------

### កង់ វិវេយន

ព្រះជាន់យាន់	ករណការ	ក.ឈ.ក. ន,រ.	សេដ្ឋកិច្ច
ករណិតិវាំង		ប,ច,វ. ន,ខ.	នគរបាល
រាជាណការ		ន,ត,ន. រ,ទ,ន.	មហាផ្ទៃ
		ធម. រ,ទ,ន.	ឃើញ
			ក.រ. ន

## บัญชีมหากําลึกเงว เทษ

มาญยศ	นามเดิม คำแหน่ง อักษรย่อตรา หมายเหตุ	
พระยาบุรุษรัตน ราชพัสดง	HW. กรรมการ ท,๑,๗. น,ช. ฯง จาง น,ม. ร,ค,น. มหากํา	
		พ. ๒,๓. ๓ เด็ก
พระยาวิสุทธิ์สุริย ศักดิ์	น.๙.เมี้ย กรรมการ ฯ,ม. น,ช. ปดต. รุ๔ ก,๙. ร,ค,น. ฉดอยกระ	
		ทราย กรรมการ
เจ้าหนึ่นศรีสรรักษ์ น.๙.จิตร์	กรรมการ น,ม. ก,ช. ผู้ช่วย ແಡເປນ ผู้ ยໍານວຍการ	ร้าชเดชา
พระเทพครุณา	เชย อาขาวร์ ท,ช. ๑,ม.	
นศิษย์		ร,ค,น, พ.
ทดสอบ เชื้อกา	พร้อม อาขาวร์	
โรงเรียน		
ทดสอบ บรรโนภาณ	ต่อหน อาขาวร์	
อจิตร		
ทดสอบ วิเทศ	พุฒ อาขาวร์	
วิทยานุศาสนศร		

## បាត្រីមហាក់តើកវេរពេទ្យ

នាម ឬ នាម ឈុំ ចាំង ឯក មិន ឯក មិន ឯក មិន ឯក មិន  
មហាក់តើក បរគារកំណើត

ព្រះយាត្តិរាជាណុវត្តរ	ពិសេស	ន,ព,ន.	បរគរាជ
		ទ,ទ,រ.	ឃុំ ឃុំ ករង
			បានីក
ព្រះយាត្តិរាជាណុវត្តរ	ន,រ,មិនី	ទ,ម,ន,ខ.	បណ្តុះបណ្តុះ
កំណើត		ទ,ទ,ទ,ក,ម.	ធនធានរវាង
			ទរវា
			ខរនករា
ព្រះយាត្តិរាជាណុវត្តរ	ពិសេស	ន,ន,ព,ខ.	ខ័ណែវ
			ហេត្តវិ
			បាត្រីមន
			បាត្រីមអរ
ព្រះយាត្តិរាជាណុវត្តរ	ពិសេស	ន,ន,ព,ខ.	បរគរាជ
		ទ,ទ,រ.	ឃុំ ឃុំ ករង
			តិក កៅយវ
ព្រះយាត្តិរាជាណុវត្តរ	ផែន	ក,ន.	ខ័ណែវ
ជាយករដ្ឋមន្ត្រី			អគ្គនាយក
			នគរបាល

‘ນາມຸງໝົນຫາດເຕັກເວລາ ເຖິງ

นาม ยศ	นาม เดิม	ตำแหน่ง	อັກມຮ່ອຍຂອງຕ່າງ ໝາຍເຫດ
พระยา ประสกษ์	}	ນ.ດ.ຄນ້າຍ พີເສມ	ກ,ນ. ກ,ຈ,ພ. ເບື້ຍ ຫວັດ
ศຸກກາຣ			
พระ ကຽນ ຮັກໝາ	ກັນ	ປັດ	ກ,ນ. ກ,ຈ,ນ. ເບື້ຍ ຫວັດ
		ຈາງວາງ	ຈ,ຈ,ພ.
พระ พົດຍຸງການ ຮັກໝາ	ຄາງ	ປັດ	ທ,ຈ. ກ,ຊ. ເບື້ຍ ຫວັດ
		ຈາງວາງ	
พระ อຸດອະພີຕາງ		ພີເສມ	ວ່າງ
นาย ຈ້າຍວົດ ຍศ	}	ພີເສມ	ກ,ນ. ກ,ຊ. ເບື້ຍ ຫວັດ
ສົດຍີ	ໜົງ		
ຫດວັງ ນິພັກ ຖຸດ	}		ວ່າງ
ພົງໝາ			
ຫດວັງ ດັບພອນ ພົມຕົວ			ວ່າງ
ຫດວັງ ດັບພອນ ພົມຕົວ			
ຫດວັງ ກັກຕີ ປາຣນ	ສັນ	ພີເສມ	ທ,ຊ. ວັນ ຮາຊ
ນາງຄົມ			ກາຣ ກຣນ
			ທ່າວຣີຢ
ຫດວັງ ຮາຊພົງໝົງ ກັກຕີ			ວ່າງ

## นาฏีมหัตเตกเวราเทช

นามยศ	นามเดิม	ตำแหน่ง	อักษรย่อทรา หมายเหตุ
อดวงราชครุณรักษ์	ม.ว.ส.ยาด	พิศเมษ	ท,ช.ว,น. เมี้ยหัวด
อดวง พัฒกรรักษा	นิต	พิศเมษ	ท,ช.ว,น.
อดวง อภิรักษ์ราช	อกชัย	พิศเมษ	ว,น.
ฤทธิ์			เดชานุ { การ สม } เกื้อ พระ } บรม โภ } รสาธิราช }
อดวงครุพงค์	กั้ต	ต,ช,พ.	เมี้ยหัวด
บริมาด			
อดวง การ เทน	แสง		เมี้ยหัวด
กิต บริรักษ์			
ชุน สมุท โภครา			ว่าง
ชุน สาร กวีไถย	สาร	ว,น.	เมี้ยหัวด
ชุน ชาดา ไถย ไภกต	ย่า		เมี้ยหัวด
ชุน ตึง หฟ สาร			ว่าง

บัญชีมหาตีเก่วน เทช

นามยศ	นามเดิม	ตำแหน่ง	อักษรย่อตรา หมายเหตุ
อุวัสุทธ กันทา ราย		พิเศษ	ว่าง
อนุราภก พที	ໂທ	พิเศษ	รับราช
			การ กก.
			ทรงคด
บุนถุกการ	ແພ	พิเศษ	รับราช
			การกرم
			ศุข
			กิมาด

หน้ม ราชินิกต

หน้มอนธุรเทวา			ว่าง
หน้มนเรนทร			ว่าง
ราชา			
หน้มนราธิราช			ว่าง
หน้มเทวาริราช	ແທ	ก.ร.	เมียหวัด
หน้มราโชไทย	ໂທ:	ก.ນ.	เมียหวัด

បាបុរីមហាក្រឹកខេរិ៍ទេស

នាសីយក	អាមេរិក	តាំងនៅ	អាគាសរួមគ្រាត់ អូរឈាយទេស
អំណោមខាតិទេសុំដុំ	សាក្ថានកចាន់	អ,អ. វ,១,អ.	ពិភាក្សា
		វ,ក,អ. គ.	ិករាជ
			ពហ័រ
			បក.
អំណោម ផួយឈណុក	ធម្មិន	ក,អ.	រំរាប់
ពេជ្រ			ការក្រុម
			ពហ័រកែវិតា
អំណោម ការគ្រាសា	តិច	ក,ខ. ក,អ.	ពហ័រ បក
		គ,១,វ.	
អំណោមគំរងរាមុនុក	ខ្លួន	ក,អ.	ពហ័រ បក
អំណោមទីក្រុងរាជរដ្ឋ			វ៉ាង
អំណោមអុត្ររារធិ៍			វ៉ាង
អំណោម និភ័យ ឯករាជ	សំរើង	ក,ខ. ក,អ.	ក្រសួង ព្រះគោល
ធម្មិន			
អំណោម និភ័យ ឯករាជ	ធម្មិន	ក,ខ. គ,អ.	ក្រសួង ព្រះគោល

## ບານຢືນໜ້າທະເລົກເວຣ ແຫວ

ນາມຍສ	ນາມເຄີມ	ຕຳແໜ່ງ	ອ້າມຮ່າຍ໌ ດරາ ຫນາຍເຊ.
ໜ່ອນອຸດນ ພອງໝໍ ເພິ່ນ ສວສັດ	ປະບູ	ນ,ນ.	ກະທວງ ມຫາດໄທຍ
ໜ່ອນ ອນຍັນຕີຣີ ວົງໝໍ	ເພິກ	ທ,ສ. ວ,ນ.	ຈ່າງເຊື່ອນ
ໜ່ອນ ຄີຣີພົງໝໍ ອຸພັນຮໍ	ຖິມ	ວ,ນ.	ຈ່າງເຊື່ອນ
ໜ່ອນ ອມຣ ວົງໝໍ ວົງຕຣ	ປະມ	ກ,ນ. ວ,ສ.	
ໜ່ອນ ຊຶ້ພົງໝໍ ເພິ່ນ ກາກ	ຕວ	ວ,ນ.	

### ມຫາດເລົກ ສົມທະ

ໝາຍອັນ	ຂອມ	ທັນແພຣດ້ນ. ວ,ນ. ວ,ກ. ດ ເຊື້ອກເວຣສົກຕີ
ໝາຍອົກ	ເງົາຍ	ທັນແພຣ ປດຍ ທ,ສ. ວ,ນ. ເນັບ ຂອຕ ເຊື້ອກເວຣສົກຕີ

បាយុជ្ជិមហាត់តើកទេរទេរ

នាមយក	នាមតិំនិង	តាំងអំពី	ចំណាត់ថ្នាក់ទៅទេរទេរ	អាមាយទេរ
លោក កណ្តាល	តីវ៉ា	អូរធម៌ព្រៃតាយ ក.ស.គ.ម.	រឿងក្បាស់	
		ខេត្តកែវរុញកូន្លឹក	ឈ្មោះ	
លោក ឯកធម៌	លោន	អូរធម៌ព្រៃតាយ	ក.ស.គ.ម.	ដំឡើង
លោក ស៊ុនុំ រាយ	បុគ្គលិក	អូរធម៌ព្រៃតាយ	ក.ស.គ.ម.	ដំឡើង
បររារា				
លោក ស៊ុនុំ វិធី	លោន	អូរធម៌ព្រៃតាយ	ក.ស.គ.ម.	
លោក ធមិនិ រាយការ	បីវិ	អូរធម៌ព្រៃតាយ	ក.ស.គ.ម.	
លោក វរកុំបររារា	នាក់	អូរធម៌ព្រៃតាយ ឬទេម	ក.ស.គ.ម.	វិរោះ
				រាយកុំរារា
លោក ស៊ុនុំ ឯកធម៌	ប៊ែវ	អូរធម៌ព្រៃតាយ	ក.ស.គ.ម.	
លោក ស៊ុនុំ ធមិនិ	លោន	អូរធម៌ព្រៃតាយ	ក.ស.គ.ម.	ក.ស.គ.ម.
បររារា				
លោក ស៊ុនុំ ឯកធម៌	ប៊ែវ	អូរធម៌ព្រៃតាយ	ក.ស.គ.ម.	ក.ស.គ.ម.
លោក ស៊ុនុំ ធមិនិ	លោន	អូរធម៌ព្រៃតាយ	ក.ស.គ.ម.	ក.ស.គ.ម.
បររារា				

บัญชีมหาด เด็ก เวลา เทศ

นามยศ	นามเดิม	ตำแหน่ง	อักษรย่อตรา หมายเหตุ
นาย รอง พิจิตร์	สวัสดิ์	นาย รอง	
ตราชพกการ			
นาย รอง ไชยธรรมรักษ์	นิต	นาย รอง	กรมศุภษา
			ภินมัด
สุนศักดิ์ ตรุษณิคิร์	ทอง	สารวัต ไหญ่	เมี้ย หวัด

มหาดเด็ก

ฝ่าย พระราชนิเวศน์

พระยาบำเรอ	ฯ	ฯ	ฯ
บริรักษ์			
พระยาภักดีภูมัด	ฯ	ฯ	ฯ
พระสุนทรานุกิจ	ปดต.	ฯ	ฯ
ทดสอบ ประดิษฐ์	ตาม	ปดต. ฯ	อัญเชิญ
ไฟแรงห์			เที่ยง

เงิน ชิดภูมัด

จำนวน มหาดเด็ก	หัว หมื่น	ฯ
----------------	-----------	---

## ບາດູ້ສື່ ມະດາເຕັກເວລະເຖິງ

ໜານຍົກ	ໜານເຕີມ	ຕໍ່ແທ່ນໆ	ອັກຊາຍໝູ້ຄວາ	ໜາຍເຫດ
ທດວະ ຂີຕົກປາດ	ແຊີງ	ນາຍເຕັກ	ດ,ນ. ວ,ຈ,ພ.	ເມື່ອ ອວັດ
ນາຍຈ່ານິຕີຍ	ມ.ວ. ວາສ	ຈ່າ	ດ,ນ.	ເຕັກສີກົງ
ນາຍ ພົດອົງໄໝຍ	ເປັດຍອງ	ທັນ ແພຣ ຕັນ	ກຣມຖຸ້າກິ	ມາດເໜີ້ອ
ມາຮກ		ເຊື້ອກ		
ນາຍ ພົກກົມ ວາຊາ	ກຳ	ທຸນ ແພຣ	ເມື່ອ ອວັດ	ເມື່ອ ອວັດ
ນາຍ ວາຊາກັດ	ອງລຸນ	ທຸນ ແພຣ		
ນາຍ ນົງທຽບ ຊົມຕົວ	ປັດນິນ	ທຸນ ແພຣ		
ນາຍນໍາເຮອ ວາຊາ		ທຸນ ແພຣ		ວ່າງ

### ເຕັກສູງ ກະບົດຕົວ

ຈົມນິເຕັກ ຂ້າຍ	ສົມບຸນ	ຫວ້າມືນ	ກ,ຂ. ດ,ນ.	ເມື່ອ ອວັດ
ທດວະ ຂາງ ກະບົດຕົວ	ເພີມ	ນາຍເຕັກ		ເມື່ອ ອວັດ
ນາຍ ຈ່າຈົກຕົວ ນຸ້ງ	ຕົງ	ຈ່າ	ດ,ນ.	ມັນຄດ ພາຍັນ
ນາຍປັກກາງ	ຈົ່ານ	ທຸນ ແພຣ ຕັນ	ກໍາ ກາງເຕັກ ສີກົງ	ກໍາ ກາງ
ນາຍ ວາຊາ ບວິກັກ		ເຊື້ອກ		
		ທຸນ ແພຣ		

ບານຢືນມາດເດືອນເງວ່າເຖິງ

ນາມຍົກ	ນາມເຕີມ	ຕໍາແໜ່ງ	ອັກສອງອົດຕະວາ	ໝາຍເຫດ
ນາຍ ລາຊື່ຈິນດາ	ອອຽນ	ທຸນ ແພຣ	ດ.ນ.	ເບີຍ ອົດຕະ
ນາຍ ນະເວັດ ຂົງກ້າຍ	ຈິນ	ທຸນ ແພຣ	ດ.ນ.	ກຽມ ກຽມ ສາປັນ ສຶກສົກ
ນາຍ ນາງ ຂົງກ້າຍ	ນ.ດ.ເໜມະ	ທຸນ ແພຣ		
ເງວ່າເສັ່ນທີ່ຮັກໝາ				
ຄມ່ນ ມາ ສິນິກ	ນານພ	ທັກ ມືນ	ກ.ນ.ທ.ຂ.	ຮັບ ຮາຍ ກາງ ກຽມ
ທດວະເສັ່ນທີ່ຮັກໝາ	ເມື່ອກ	ນາຍເງວ່າ	ດ.ນ.	ເບີຍ ອົດຕະ
ນາຍ ຈ່າ ສົງລົງ	ພູມ	ຈ່າ	ດ.ນ.	ເບີຍ ອົດຕະ
ນາຍ ສຸງຍາງຸ	ສັງ	ທຸນ ແພຣ ດັນ	ດ.ນ.	ເບີຍ ອົດຕະ
ນາຍ ຮັກໝໍ ກຳນົມກົງ	ຈິນ	ທຸນ ແພຣ		ກຽມ ກໜາວ ເກົ່ອ
ນາຍ ກັດທີ່ນາງຄດ		ທຸນ ແພຣ		ວ່າງ

## ບານຢື່ມຫາດເສັກເວລະເຖິງ

นาม ยศ	นาม เดิม	คำ แหน่ง	ອັກສຽຍອົດຕາ	หมายเหตູ
นาย ทรง ใจ วักษา	สุกิจ	หຸ້ມ ແພງ	ວ,ນ.	ເນັ້ນ ມັດ
นาย พิศิต ล้วน พก	ฟู	ຫຸ້ມ ແພງ	ທ,ສ. ວ,ນ.	ເນັ້ນ ມັດ
<u>ເວລະ ໄຈ ກັກຕີ</u>				
คุณ นิจิตร์ เสน่ห์	ນຸ້ມ	ຫັວ ມິນ	ທ,ສ. ວ,ນ.	ທ່ານ ເຮືອ
อดีง ມහາ ໄຈ ກັກຕີ	ຕວິກ	นาย ເວລະ	ວ,ນ.	ເນັ້ນ ມັດ
นาย จำเนດ	ເກດິນ	ຈ່າ	ວ,ນ.	ວັນ ລາຊ ກາງ ກະ ກວາງ ພະ ຄດ
นาย ศุภ ຈຳດອງ	ຄມ	ຫຸ້ມ ແພງ ຫັກ ເຊືອກ	ວ,ນ.	ນັນ ອັດ ອີສາຍ
นาย ລາຊ ຈຳນາ	ອຸ່ນ	ຫຸ້ມ ແພງ	ກ,ນ. ທ,ສ.	ເນັ້ນ ມັດ
นาย ຈົງ ໄຈ ກັກຕີ	ທົດ	ຫຸ້ມ ແພງ		ນັນ ອັດ ລາຊ ບູກ
นาย វິກຍ ກຸງ ນາງ		ຫຸ້ມ ແພງ	ວ,ນ.	ເນັ້ນ ມັດ
นาย นิติ ປັບ ສົງ		ຫຸ້ມ ແພງ		ວາງ

ບາດູ້ມື້ນຫວາດເຕັກທານດຳທັນຢັກຂຽງ

II

ກວ່າງເຕັກ	(ແສງ)	ນະວາງ	ເງວ່າ ເຖິງ
ກົດ ນວິວັກໝໍ			
ກວດ	(ໂຕະ)	ນາຍ ຮອງ	ເງວ່າ ເຖິງ
		ທຸນ້ມ ແພຣ	
		ທ.ສ. ວ,ນ.	
ກວດ	(ອັກສ)	ນາຍ ຮອງ	ເງວ່າ ສັກຕິ
ໄກຮັເພື່ອ	(ນັສງ)	ຈົນ໌	ປະຕິກອນຍັດກວາງວາງ
			{ເງວ່າ ຖຸກນີ້
			ຫ້າຍ}

III

ຈັນ	(ນ.ວ.ສິງຫັກ)	ນາຍ	ທຸນ້ມ ແພຣ	ເງວ່າ ສັກຕິ
			ວ,ນ.	
ຈັນ	(ນ.ວ.ເຈີນ)	ນາຍ ຮອງ		ເງວ່າ ສັກຕິ

IV

ຄູ່ໃຈກັກຕິ	(ຫົວ)	ນາຍ	ທຸນ້ມ ແພຣ	ເງວ່າ ເຖິງ
ຈົດວ່ານຸ້ມດ	(ຕົວ)	ນາຍ ຈໍາ		ເງວ່າ ເຖິງ
			ວ,ນ.	
ຈົດວ່າປັບປຸງ		ນາຍ	ທຸນ້ມ ແພຣ	ວ່າງ

นางรัชฎา เด็ก ตามคำที่บังคับ

ศิริ์เด่นห์ (นุ้ย) จมีน หัวหมื่น เกรเทช  
ท,ช. ๒, ม.

เจนจิรภัณฑ์ (หยง) ชุน เกรสิก  
ก, ม.

เจนจุนภัณฑ์ (พ่อง) ชุน เกรสิก  
ท, ช. ร, ร. ๕

๙

ฉลองไนยราด (เปี้ดอง) นาย หุ้น แพร เกรเทช  
ฉัน (เอื้อön) นาย หุ้น แพร ดัน เสือก เกรเทช  
ก, ม. ร, ร. ๕

ฉัน (อรุณ) นาย รอง เกรศักดิ์

๑๐

ชาดาไดย ไกกด (ฉ่า) ชุน เกรเทช  
ชาญ กุเบศร์ (เพ็ม) หดง นาย เกร เกรเทช  
ชาติเศษ อุดม (สกันดาล) หน่อง ราชินิกุณ เกรเทช  
น, ม. ร, ร, ม.  
ร, ก, ม. ก. (บูรณะ)

ບາញ្ញីមហាគ ເດືອນ ດຳເນັບ ອົກເຊາ

ទີ່ຕ	(ເຈົ້າ) ນາຍ	ທຸ້ນແພຣ	ເງວ ເທິ
ទີ່ຕ	(ນ.ດ.ເກະ) ນາຍ ຮອງ		ເງວ ສັກຕິ
ទີ່ຕກູບາດ	(ແສງ) ອດວງ	ນາຍເດຣ	ເງວ ເທິ
		ວ,ນ.ຮ,ຈ,ພ.	
ເສົ້າກາໂລກາທ (ພວອນ)	ອດວງ	ຢາຈາຮຍ	ເງວ ເທິ
ໄຊຍ່ອງຮັກ	(ຊຸມ) ນາຍ	ທຸ້ນແພຣ	ເງວ ສັກຕິ
		ວ,ນ.	
ໄຊຍ່ອງຮັກ	(ນິດ) ນາຍ ຮອງ		ເງວ ເທິ

¶

ຄຽນ ລົກໝາ	(ກັນ) ພຣະ	ປດັບ ຈາງຈາງ	ເງວ ເທິ
		ກ,ນ.ຮ,ຈ,ນ.	
		ຮ,ຈ,ພ.	
ຖຸງຄໍສົງກຣາມ	(ນຸ່ມ) ຊຸນ	ປດັບ ກຣມນ້າ	ເງວ ຖຸກຫີ
		ແຂງ ຂວາ	
ຄຸສິກວັນກົງຈາກນີ້ (ໄຈ)	ອດວງ	ສ່ວນ ຄຸສິກ	ເງວ ສັກຫີ
ເທິກຂາຍ (ສນບຸນ)	ຈົ່ນໜີ	ຫວັງ ແມ່ນ	ເງວ ເທິ

ບາញ្ញីមហាច តេក ពាម តាំប់ ខៀមរា

ទេស	( ក្រិន ) អេង	នាយកោរ	លោរ ទេស
	ភ, ន, ព, ខ.		

កេវ គ្រុនវក្សា <sup>*</sup> ( គុត )	ខ្លួន	តារាង ពិណ្ឌ	លោរ ទេស
តាំង រាជាគារ នូវរាជរដ្ឋ	ព្រះជោនីយោប៊ូ	ក្រសួង យោប៊ូ	លោរ ទេស
	ក្រសួង ពេទ្យ		
	ភ, ច, ក, ន, ច.		
	ប, ច, រ, ន, ខ.		
	ន, ច, ន, ច, ទ, ន.		
	ន, ន, ច, ទ, ន.		
	ច, ច, ន		

តាំង រាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ ( ដើម )	អំពីន	រាជិនិកុត	លោរ ទេស
	ភ, ន.		

ក្រុងរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ ( កំព )	អេង	លោរ ទេស
	ច, ច, ន.	

បាយ្ញីមហាក្រឹក ពាណ តាំប៊ ឯកម្មរ

ទ

ក្រសួងការកណ្តាល	(តុគិត)	នាយក	អ្នកដ្ឋាន	ក្រសួងការកណ្តាល
		ឯ,ន.		

ក្រសួងការកណ្តាល	(ពណ៌យ)	ជាមុន	បណ្តុះបណ្តាល	ក្រសួងការកណ្តាល
		ឯ,ន.	មាត្រាផ្ទៃខ្លា	

ក្រសួងការកណ្តាល	(តុគិត)	លេខាធិការ	បណ្តុះបណ្តាល	ក្រសួងការកណ្តាល
		ឯ,ន.	មាត្រាផ្ទៃខ្លា	

ក្រសួងការកណ្តាល		អ្នកដ្ឋាន	រាជនិក	ក្រសួងការកណ្តាល
			រាជនិក	

ក្រសួងការកណ្តាល	(តុគិត)	នាយកដ្ឋាន	សាធារណរដ្ឋបាល	ក្រសួងការកណ្តាល
		ឯ,ន.	សាធារណរដ្ឋបាល	

ក្រសួងការកណ្តាល	(តុគិត)	នាយកដ្ឋាន	បានាយកដ្ឋាន	ក្រសួងការកណ្តាល
		ឯ,ន.	បានាយកដ្ឋាន	

ក្រសួងការកណ្តាល	(តុគិត)	នាយកដ្ឋាន	បានាយកដ្ឋាន	ក្រសួងការកណ្តាល
		ឯ,ន.	បានាយកដ្ឋាន	

ក្រសួងការកណ្តាល	(តុគិត)	នាយកដ្ឋាន	បានាយកដ្ឋាន	ក្រសួងការកណ្តាល
		ឯ,ន.	បានាយកដ្ឋាន	

ក្រសួងការកណ្តាល	(តុគិត)	នាយកដ្ឋាន	បានាយកដ្ឋាន	ក្រសួងការកណ្តាល
		ឯ,ន.	បានាយកដ្ឋាន	

ទ

ក្រសួងការកណ្តាល	(តុគិត)	នាយកដ្ឋាន	បានាយកដ្ឋាន	ក្រសួងការកណ្តាល
		ឯ,ន.	បានាយកដ្ឋាន	

ក្រសួងការកណ្តាល	(តុគិត)	នាយកដ្ឋាន	បានាយកដ្ឋាន	ក្រសួងការកណ្តាល
		ឯ,ន.	បានាយកដ្ឋាន	

ក្រសួងការកណ្តាល	(តុគិត)	នាយកដ្ឋាន	បានាយកដ្ឋាន	ក្រសួងការកណ្តាល
		ឯ,ន.	បានាយកដ្ឋាន	

បាយ្សីមហាក្រើកការណ៍តាមប័ណ្ណកម្មរ

ន

អរគុណរាជមានិត (កិច)	ជោរយោ	ទាន់វង	កែវ តេជ្រ
---------------------	-------	--------	-----------

ប,១. ន,៩,ន.

១,៩. ៣,៣.

៣,៩,២. ៣,៩,ន.

៣,៩,ន. ៣.

៣,៩,ន.

អរកុទ្ធរាជអគ្គ ( ពួកគំ )	ពរោយោ	ទាន់វង	កែវ តេជ្រ
--------------------------	-------	--------	-----------

ន,៩. ន,ន.

៣,៩,ន. ៣,៩,ន.

៣,៩,ន.

អរាវិបាល (ន.៩.៨០៦៨) នាយ	ហុំ ឆេរ	កែវ តេជ្រ
-------------------------	---------	-----------

អរាវិរាយ	អំពីន	រាជិនិកុំ	រ៉ាវ
----------	-------	-----------	------

អវិនករិធមេស៊ី ( បន្ទី ) នាយ	ហុំ ឆេរ	កែវ តេជ្រ
-----------------------------	---------	-----------

អវិកស្ររាជកិច ( តាម ) ពរោយោ	ពិស់ម	កែវ តេជ្រ
-----------------------------	-------	-----------

ន,ន. ៣,៩.

អរោនករិរាយ	អំពីន	រាជិនិកុំ	រ៉ាវ
------------	-------	-----------	------

បាល្បីមហាចេកាបាម តាំប័ណ្ណ ចិកម្រា

នរោគទិន្នន័យ (ជ័ំ) ឱាយ	អូ.ម.	ហុង ពេរ	លោក សែន
------------------------	-------	---------	---------

នឹងការ បុរាណ (តុដ) ឲ្យុន		ដីកាំកុំ កុង, កុហារ ករៈម៉ែ ករម វិន	លោក ស៊ិកី
--------------------------	--	--	-----------

និធី (ន.វ.វាត) ឱាយ ចា	ឲ្យុន		លោក ស៊ិកី
-----------------------	-------	--	-----------

និព៉ះខ កុំពង់	ឃោះ		វាំង
---------------	-----	--	------

និវត្តន៍ីកិរញ្ញវត្ថុ (ឃើមុន) ឃើមុន	ឲ្យុន	រាជីនិកុត្ត	លោក សែន
------------------------------------	-------	-------------	---------

លោក ស៊ិកី (កែតុំ) ឱាយ ចា	ឲ្យុន		លោក សែន
--------------------------	-------	--	---------

ឯ

បរាណិនាការ	(គោន)	ឃើមុន	លោក សែន
------------	-------	-------	---------

បរាណិនាការ (ឃើមុន)	ឱាយ ចា	ធម៌	លោក សែន
--------------------	--------	-----	---------

บัญชีมหาด เลิก ตาม สำทบ อักษร

บริหาร	( ม.ก.งษ์ )	หดว	ส่วน คุณศิริ	เจรศักดิ์
อำนวยย		ท,ช.		
บุรษรัตน	( พ )	พระยา	ฯ ฯ	เจรศักดิ์
ราชพัสดา		ท,จ,ก. น,ช.		
		น,ม. ร,ต,น.		
		พ. ร,ร. ฯ		
บำรุงราษ	( เจ้า )	นาย	หุ้น แพร	เจรศักดิ์
บทบาท		ท,ช. ว,น.		
บำรุงราษ	( พัง )	นาย รอง		เจรศักดิ์
บทบาท				
บำรุงบรมบาท ( ถ้วน )	นาย	หุ้น แพร	เจรศักดิ์	
บำรุงบรมบาท ( ใจ )	นาย รอง		เจรศักดิ์	
บำรุงบริรักษ	พระยา	ฯ ฯ	ฯ ฯ	
บำรุงราชา	นาย	หุ้น แพร	ฯ ฯ	
ป				
ประทับย กิริมย ( เดือน ) ชุน			เจรศักดิ์	

บัญชีมหาด เด็ก ตาม ลำดับ อักษร

ประดิษฐ์ไพรeras (คำ) อดิ ปัสดา จางวะ เกร ฤทธิ์

ประลิกชุกภาร(m.s.ณมาย) พระยา พิศษะ เกร เตช

ก, น, ร, จ, พ.

ปรีดาราช (ชุม) นาย หุ้น แพร เกร ลีทช์

พ

พฤษภาร ประดิษฐ์ (เจน) ชุม สวน คุณิต เกร ลีทช์

พดพัน (เอม) นาย หุ้น แพร เกร เตช  
ท, ช, ร, น,

พดพัน (ม.ก.ธรุณ) นาย รอง เกร ศักดิ์

พดพาย (ม.ก. เร็ก) นาย หุ้น แพร เกร ศักดิ์

พดพาย (เมือง) นาย รอง เกร เตช

พดษภานุรักษ์ (คง) พะ ปัสดา จางวะ เกร เตช  
ค, จ, ท, ช,

พัดดกวรักษ์ (นิต) อดิ พิศษะ เกร เตช  
ท, ช, ร, น,

พิจารณ์สรพกิจ (ทับทิม) นาย หุ้น แพร เกร ศักดิ์

พิจารณ์สรพกิจ (เสียง) นาย รอง เกร ศักดิ์

บัญชีมหาเด็ก กาม สำนักอักษร

พิจิตร์สุวรรณ (เสียง) นาย หัมพร เวราศักดิ์  
ว,ม.

พิจิตร์สุวรรณ (สุกี้) นาย รอง หัมพร เวราศักดิ์  
พินิจ ราชกิจ (ป้า) นาย หัมพร เวราศักดิ์  
ด,ม.

พินิจ ราชกิจ (แม่) นาย รอง หัมพร เวราศักดิ์  
ร,ร. &

พีนัยราชกิจ (แม) นาย หัมพร เวราศักดิ์  
พีนัยราชกิจ (รุ่ง) นาย รอง เวราศักดิ์  
พิกษ์ มนพ (น้อย) หดดง เวราศักดิ์  
ท,ร. ว,ม.

พิกษ์ ราชาก (คำ) นาย หัมพร เวราศักดิ์  
พิศดา สุวรรณ (พุ) นาย หัมพร เวราศักดิ์  
ท,ร. ว,ม.

ไพรายนต์เทพ (พิน) หม่อง ราชินิกุล เวราศักดิ์  
ก,ม.

นางยิ่งมหาดี เด็ก ตาม คำตบ อักษร

## ก

ภักดี Narok	นาย	หุ้น ส่วน	ว่าง
ภักดี บรม ภารก (สัน) ทดสอบ	พิเศษ	เจ้า เทศ	
	พ.ช.		
ภักดี ภูมิพล	พระยา	ฯ ฯ ฯ	ว่าง
ภารดรราช (โตก) หม่อง	ราชินี กุลด	เจ้า เทศ	
	ก,ช. ก,น.		
	ร,จ,พ.		
ภูเมแหกร์ สมิภักดี (เพ็ง) ฐาน	ส่วน คุณิค	เจ้า สีทธิ์	

## ก

มหา ใจภักดี (คริส) ทดสอบ	นายเจ้า	เจ้า เทศ	
	ก,น.		
มหา เด็ก	หัว หมื่น	ว่าง	
มหา ลินก (นานพ) จมีน	หัว หมื่น	เจ้า เทศ	
	ก,น. ก,ช.		
มนต์มหาฤทธิ์ (เส็น) ทดสอบ	ส่วน คุณิค	เจ้า สีทธิ์	

ບາງຢືນຫາດ ແກ່ໄກ ການດຳຕັບ ອົກຂຽວ

ຍ

ຍ	(ສາຍ)	ນາຍຈ່າ	ເວລ ສັກດີ
---	-------	--------	-----------

ຖ,ຊ. ດ,ນ.

ຮ,ຮ. ຂ

ບຸກພິເມຍ	(ຕົ້ນ)	ອມື່ນ	ປະດັກການ	ເວລ ຖູກຊີ
----------	--------	-------	----------	-----------

ອັດດວກຈຸກ

ຍົດ	(ນ.ດ.ເໜື້ອທ)	ນາຍຈ່າ	ເວລ ສິທັກ
-----	--------------	--------	-----------

ກ,ນ.

ຍົດຍົກສົດຍົກ	(ທິນງ)	ນາຍຈ່າ	ພິເຕັມ	ເວລ ເທື
--------------	--------	--------	--------	---------

ກ, ນ. ດ,ຊ.

ຮ

ຮ	(ຮນ)	ນາຍຈ່າ	ເວລ ສັກດີ
---	------	--------	-----------

ຖ,ຊ. ດ,ນ.

ຮ,ຄ,ນ. ພ.

ຮກຮັດນາຄົນ	(ສາຍ)	ຮດວງ	ເຂົ້າການຮດ	ເວລ ບູກຊີ
------------	-------	------	------------	-----------

ກ,ນ.

ບາງຢືນໜ້າທ ເຊີກ ການ ດຳທັບ ອັກຊາ

ຮັກຊ່າກຸມິນທ່າ	(ສິ້ນ)	ນາຍ	ທຸນແພງ	ເຕີຣ ເຕີຊ
ຮັກຊ່າກຸວາງຄ	(ວາງ)	ນາຍ	ທຸນແພງ	ເຕີຣ ເຕີຊ
		ວ,ນ.		
ຮາຊຈິນຄາ	(ອຽນ)	ນາຍ	ທຸນແພງ	ເຕີຣ ເຕີຊ
		ວ,ນ.		
ຮາຊຈຳນາງ	(ອຸ່ນ)	ນາຍ	ທຸນແພງ	ເຕີຣ ເຕີຊ
ຮາຊຄຽນຮັກຊ່າ	(ນ.ອ.ສອາກ)	ທດວະ	ພິເຕີຍ	ເຕີຣ ເຕີຊ
		ຖ,ຂ. ວ,ນ.		
ຮາຊບິຮັກຊ່າ		ນາຍ	ທຸນແພງ	ວ່າງ
ຮາຊບຸຕົຮ ບໍ່ຮູ່	(ເມດອ)	ທດວະ		ເຕີຣ ສັກຕິ
		ຖ,ຂ. ວ,ນ.		
ຮາຊພໝ່າກັດ		ທດວະ		ວ່າງ
ຮາຊກັນທີກັດ	(ກະຈ່າງ)	ນາຍ	ທຸນແພງ	ເຕີຣ ສັກຕິ
		ວ,ນ.		
ຮາຊກັດ	(ອຽນ)	ນາຍ	ທຸນແພງ	ເຕີຣ ເຕີຊ

## ๗๕

บัญชีมหาด เด็ก ตาม คำตั้ง อักษร

ราชไทย	( โต๊ะ )	หมื่น	ราชินิกุล	เจร เชษ
		๐,๘.		

เรศ	( เถื่อน )	นายค่า		เจรศักดิ์
		ท.๙.๗,๘.		

ฤทธิ์		หมื่น	นาย เจร	ว่าง

ฤทธิ์ ครุณ เสรฐ			ราสวัต ไหญ่	ว่าง

## ๙

เดือน ๙	( ม.๙. เจือ )	นาย	หุ้น พร	เจรศักดิ์
		๐,๘.		

เดือน ๙	( แม้น )	นาย วงศ์		เจรศักดิ์

## ๑

ธันวาคม	( นา ก )	นาย	หุ้น พร วิเชษฐ์	เจร เชษ
		๐,๘.		

ธันวาคม พัฒน์	( ม.๙. เย็น )	พระยา	จังหวัง	เจรศักดิ์
		ท.๙.๙.๙,๘.		
		๙,๙.๙,๙,๘,		
		๙.๙.๙,๙,๙,๙		

นาฎชื่นหาด เสือ ตาม คำทบ อักษร

วงศิริ เตี๊ยวัตร (ไห้ยัก) พระยา พิเศษ เกร เกษ  
ม, ม. ท, ช.

วิจารณ์ภัณฑกิจ (สอน) ชุน เกร ศักดิ์

วิจิตรภัณฑการ (เรือง) ชุน เกร ดิษฐ  
ว, ม.

วิเทศวิชยานุสาสนศร (พุฒ) ทดสอบ อาจารย์ เกร เกษ

วิถุทัขภัณฑอาจารย์ ชุน ฉิ ว่าง

วิสุทธิริยศักดิ (ม.ว. เปี้ย) พระยา พิเศษ เกร เกษ  
ร, ม. น, ช.  
ศ, ภ. ร, ค, น.

ไวยวรรณรอก (ม.ธ. วรรท) เจ้าหมื่น หัวหมื่น เกรฤทธ  
๗, ๙, ๘, ช.

ว, ม. ร, ค, น.

พ.

បាយុមិន្តាត់ដើរ ពាម តាំង ឯកចារ

ទ

ស្រីសរវកម្ម (ន.វ.គីរ) តោះអនឹន ហើ អនឹន លោរ កេខៈ

ន,ន. ភ,ខ.

ស្រីសុខិកសាន់ (ពិន) ូន លោរ សិក្សា

ន,ន.

សក់តុ (ឃុំ) អតុវ មាយ លោរ កំកតុ

ន,ន. ភ,ខ.

ន,គ,ន. ធម.

ន,គ. ឬ

សក់ក្រុនិគូ (កង) ូន តារវត្ថិល្បែ លោរ កេខៈ

សិរិធមួនុពន្ធ (ិន) អំណែន រាជិនិកុ លោរ កេខៈ

ន,ន.

សិរិតុយិតុយិ (ជុំទុរ) ពរេយា ទាន វាយ លោរ កេខៈ

ន,ន. ភ,ខ. ន,ន,ធម.

ន,គ,ន. ធម.

ບາດູ້ສື ມහັດ ເຕີກ ທານ ຄໍາຕົນ ພັກຂ່າວ

๔

ສົກສ ພິມານ	(ບຸ້ຍ) ອດວງ	ທຸນແພງ	ເງົວສຶຖກ
	ກ.ມ.		
ສົນອງ ຮາຊ ນມຣທາວ (ບຸ້ຕົວ)	ນາຍ	ທຸນແພງ	ເງົວ ແກ່ງ
	ດ.ນ.		
ສົນອງຮາຊນມຣທາວ (ສອນ)	ນາຍ ຮອງ		ເງົວ ສັກດັກ
ສົນິກ	ນາຍ	ທຸນແພງ	ວ່າງ
ສົນິກ	(ເພີ່ມ) ນາຍ ຮອງ		ເງົວ ສັກດັກ
ສົມຸກໂຄງຮ	ຊຸ່ນ		ວ່າງ
ສົງພານີ່ພົມຕົວ	ອດວງ		ວ່າງ
ສົງຮັພເພື່ອກັກຕື່ບ	(ເພີ່ມ) ເຈົ້າ ໄມໝືນ	ທັກ ໄມໝືນ	ເງົວ ສັກດັກ
	ດ.ນ. ວ.ຄ.ນ.		
	ພ. ວ. ວ. ຂ		
ສົງຮັພໄຟຍ	(ເຫັນ)	ທຸນແພງ	ເງົວ ແດ້
	ດ.ນ.		
ສົງຮັພໄຟຍ	(ຕີຣີ)	ນາຍ ຮອງ	ເງົວ ສັກດັກ

บัญชีมหาด เด็ก ตาม คำตั้ง ข้อบังคับ

สรวิชิต	(พุ) นายฯ		เกรท
	ก,ม.		
สรายนามย	(น.ร. เกือบ) หลวง		เกรท
รักษा	ก,ม.		
สารวิไสัย	(สารว) ชุน		เกรท
	ก,ม.		
สิงหนพ สาร	ชุน		ว่าง
ลิกชี	หลวง	นายฯ	ว่าง
ลิกชีครุณเชฐ	ชุน	สารวัต ใหญ่	ว่าง
ลีหงษ์เพ็ญ ภาค	(ลี) หมื่น	ราชินี กุต	เกรท
	ก,ม.		
ลุจันดา	(ลจ.) นาย	หุ้น แพร	เกรท
	ก,ม.		
ลุจันดา	(ลจ.) นาย รอง		เกรท
ลุจ จำลอง	(ลจ) นาย	หุ้น แพร คันเซ็อก	เกรท
	ก,ม.		

บัญชีมหาด เด็ก ตาม ตั้งบ อักษร

สุนทรานุกิจ	พระ	ปัด พาง พาง	ว่าง
สุริยา นุวัตร์ (เกิด)	พระยา	พิเศษ	เกรเดช น,ส,ม. ก,จ,ร.
สุริยา อุษา (สังข์)	นาย	หุ้น แพร ดัน เชือก	เกรเดช ร,น.
เสนาอ่อง ประภาย (ตี)	นาย	หุ้น แพร	เกรศักดิ์ ร,น. ร,ร,ร.
เสนาอ่อง ประภาย (หวาน)	นาย รอง		เกรศักดิ์
เส่น่ห์ (เอม)	นาย	หุ้น แพร	เกรศักดิ์
เส่น่ห์ (น.ก.ท.)	นาย รอง		เกรศักดิ์
เส่น่ห์ รักษา (ເຟືອກ)	หลวง	นาย เกร	เกร เดช ร,น.
เสนาะ ศรี ย่าง (ເຊົ່ານ)	ขุน	เจ้ากรรม พินพาทย์	เกรฤทธิ์
เส่นອໄຈ ราช	เจ้า หมื่น	หัว หมื่น	ว่าง
ส่าอย่าง คงครร (พกบ)	หลวง	เจ้ากรรม พินพาทย์	เกรฤทธิ์

ບາញ្ញីមហាធិការ ពាណិជ្ជកម្ម

៤

អនុប័ណ្ណកិរុងម៌ (ពើក)	អនុប័ណ្ណ	រាជីនិកុត្ត	ក្រសួង
		ក,ខ. គ,ន.	
អនុរាពទេវា	អនុប័ណ្ណ	រាជីនិកុត្ត	គោលការណ៍
អនុធម៌រាជធានី (សំរឹង)	អនុប័ណ្ណ	រាជីនិកុត្ត	ក្រសួង
		ក,ខ. ក,ន.	
អនុគ័ររាយកម្ម	អនុប័ណ្ណ	រាជីនិកុត្ត	គោលការណ៍
អិរាងម៌រាជធានី (នកឃុំ)	អនុប័ណ្ណ	ពិសេស	ក្រសួង
		ក,ន.	
អនរោងម៌វិទីកម្រៀវ (ប្រឈម)	អនុប័ណ្ណ	រាជីនិកុត្ត	ក្រសួង
		ក,ន. ក,ខ.	
អុគ្គមិន្តម៌ (ប្រឈម) } សាច់តិច } សាច់តិច } សាច់តិច }	អនុប័ណ្ណ	រាជីនិកុត្ត	ក្រសួង
		ក,ន.	
អុគ្គមិន្តការ	អនុប័ណ្ណ	ពិសេស	គោលការណ៍

## หนังสือที่ควร มีแต่ควร ใช้

---

แบบเรียน ราชภารกษา	ราคากล. ๓๐ อั้ง	โรงพิมพ์บ้านรุ่ง นฤกุณกิจ
กรมมหาด เด็ก	ราคากล. ๒๕ อั้ง	"
ระบบการ โรงเรียน มหาด เด็ก และ นาญชี	ราคากล. ๒๖ อั้ง	"
มหาด เด็กถ่ายภาษาบังคับ	ราคากล. ๑๘ อั้ง	"
ดำเนินพรมภ ราชวชี	ราคากล. ๗ อั้ง	"
นาญชี พรมภ ราชวชี	ราคากล. ๔๐ อั้ง	"
นุวงชี ฝ่าย น่า	ราคากล. ๒๕ อั้ง	"
นาม พรมที่ ผู้	ราคากล. ๑๙ อั้ง	โรงพิมพ์อักษร นิตติ
นาม ประคุณ บ้อม	ราคากล. ๑๙ อั้ง	"
ราชศัพท์	ราคากล. ๑๘ อั้ง	"
ทำ เนื้อ สมณ ศักดิ์	ราคากล. ๑ บาท	โรงพิมพ์บ้านรุ่ง นฤกุณกิจ
ปกรณ์ พจนานุก		กรมศึกษาธิการ
ทำ เนื้อ หัว เมือง ป.๙๙๙	ราคากล. ๒ บาท	โรงพิมพ์บ้านรุ่ง นฤกุณกิจ
อศบปกรณ์		กรมศึกษาธิการ
ไวยพาน ประพันธ์	ราคากล. ๔ บาท	โรงพิมพ์บ้านรุ่ง นฤกุณกิจ

กุญแจน้ำ ล่อน น้อง	ราคา ๙ บ้วน	โรงพิมพ์บ่าวง นกุณฑิษฐ์
เบญจกิติ บุญจารวน	ราคา ๔๐ บ้วน	" "
คำแนะนำข้าราชการ	ราคา ๘๖ บ้วน	โรงเรียนมหาติ๊ก
สมบัติ ชัย บุญจารวน	ราคา ๔ บ้วน	ร้านหนังสือนิ่ม บรรณาการ ถนนตีท่อง
คำนำเรียงความ	ราคา ๑๐ บ้วน	โรงเรียนมหาติ๊ก
พระราชนิพนธ์พิเศษ เด่น ๑—๒	ราคา ๑๐ บาท	โรงพิมพ์บ่าวง นกุณฑิษฐ์
พระราชนิพนธ์พิเศษ เด่น ๓	ราคา ๗ บาท	" "
พระราชนิพนธ์พิเศษ เด่น ๔	ราคา ๔๙ บ้วน	" "
พระราชนิพนธ์ กรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ ๑	ราคา ๑ บาท ๙๖ บ้วน	" "
พระราชนิพนธ์	ราคา ๑ บาท	กรมศึกษาธิการ
ธรรมยาณ วิเคราะห์	เด่น ๕	หอพระสมุดธรรมยาณ

ราชาธิราช	ราคา ๖ บาท	โรงพิมพ์บ่ำรุง นกุณฑิล
แมตติง กิจจานุกิจ		หอพระศัมภูดิเรกนูนาณ
สมุดแบบเรียนแผนที่	ราคา ๔๐ ชั้้น	โรงพิมพ์อักษรนิติ์
สัญญาทางพระราชวัง ในครร	ราคา ๒๐ บาท	โรงพิมพ์ขัน ประกาศ อักษรนิติ์
กฎหมายราชบูร্জ เด่น ๑๒	ราคา ๒๐ บาท	กองถังไทย
พระราชบัญญัติ ราชบูร্জ เด่น ๑๒	ราคา ๒๐ บาท	" "
คำราปักตรอง	ราคา ๒๐ บาท	มนต์ดัง กวย เก่า
เด่น ๑๒		
ประกาศรัชกาลที่ ๕ สืบเด่น		โรงพิมพ์อักษรนิติ์
พระราชบัญญัติ รัชกาล ที่ ๕ ร.ศ. ๑๗๙	ราคา ๔ บาท	โรงพิมพ์บ่ำรุง นกุณฑิล
พระราชบัญญัติ รัชกาล ที่ ๕ ร.ศ. ๑๗๙	ราคา ๖ บาท	" "
พระราชบัญญัติ รัชกาล ที่ ๕ ร.ศ. ๑๗๙	ราคา ๖ บาท	" "

พระราชนัญญาติรัชกาล	ราคา ๒ บาท	โรงพิมพ์บำรุงนกุศลกิจ
ที่ ๔ ร.ศ. ๑๖๑		
บัญหาส่วนได้		มนษา กรุงเก่า
ประโยชน์และผล		
คำพิพากษา		กฎหมายไทย
ฎีกาต่างๆ		
ทดสอบกฎหมายประทุมชูร้ายส่วนแพ่ง	"	"
ทดสอบสัญญา	"	"
ทดสอบกฎหมายอาญา	"	"
ประคณสมปาร์		กรมศึกษาธิการ
มหาชาติ	ราคา ๕๕ อั้ง	โรงพิมพ์บำรุงนกุศลกิจ
นิติราษฎร์วิช	ราคา ๒ บาท ๗๙ อั้ง	โรงพิมพ์ถนนบ้านหม้อ



อธิบายเรื่องมหิดเล็ก

รองศาสตราจารย์มังทอง จันทรางคุ

## อธิบายเรื่องมหาดเล็ก

มหาดเล็ก คือ ผู้มีหน้าที่รับใช้ใกล้ชิดพระเจ้าแผ่นดินและเจ้านาย ยิ่งกว่าผู้อื่น ในสมัยก่อนไม่มีโรงเรียนสำหรับฝึกหัดคนเข้ารับราชการ เป็นมหาดเล็กโดยเฉพาะ การเลือกสรรคนเข้าทำการในหน้าที่มหาดเล็ก จึงมีธรรมเนียมนิยมที่จะเลือกสร姣จากบุตรของข้าราชการผู้ใหญ่แห่ง การต่างๆ ที่พระเจ้าแผ่นดินทรงคุ้นเคยอยู่แล้ว นำเข้ามาถวายตัวให้ ทำการใกล้ชิดเบื้องพระยศุลบทเป็นสำคัญ เพราะเป็นที่ไว้วาง พระราชทูกทัยได้ล้นทิพ ข้ามก็จะเป็นคนที่ได้รับการศึกษาอบรม เบื้องต้นมาแต่ตระกูลอยู่แล้ว เมื่อมาเป็นมหาดเล็กในราชสำนัก ซึ่ง ในครั้งนั้นเป็นที่รวมของงานบัญชาการราชการแผ่นดินทุกส่วน เพราะพระเจ้าแผ่นดินในสมัยสมบูรณ์มาสิทธิราชย์ทรงอยู่ในฐานะ ประมุขของราชการทุกแห่งก มหาดเล็กจึงมีโอกาสโดยปริยายที่จะได้ ฝึกหัดตนให้คุ้นเคยกับราชการ ได้เห็นแนวทางแห่งพระราชนิยมและ พระราชบริหารจนเจนใจ ได้มีโอกาสแสดงวุฒิปรีชาสามารถให้เป็นที่ คุ้นเคยของพระเจ้าแผ่นดิน ในปลายสมัยกรุงศรีอยุธยาหรือแม้แต่ใน ชั้นต้นกรุงรัตนโกสินทร์นี้เอง ตำแหน่งมหาดเล็กจึงเป็นบันไดขั้นต้นที่ จะเข้ารับราชการในหน้าที่ต่าง ๆ โดยพระเจ้าแผ่นดินได้ทรงใช้สอย คุ้นเคยแล้ว เมื่อมีตำแหน่งราชการว่าง ก็ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มหาดเล็กที่ทรงเห็นว่าใช้ราชการได้ ออกใบรับราชการในกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ เป็นดังนี้เลมomaเป็นนิจ

ด้วยวิธีการศึกษาอบรมอย่างนี้ “มหาดเล็ก” จึงเป็นหน้าที่ราชการสำคัญที่มีผู้คนอยู่ในสังกัดเป็นจำนวนมาก แต่ด้วยเดิมมานั้น การจัดราชการในกรมมหาดเล็กปั้นคนออกเป็นสี่หมู่ เรียกว่า “เวร” มีชื่อว่า เวรคักดี เวรลิทธี เวรฤทธิ์ และเวรเดช ตามลำดับ หน้าที่ราชการของทั้งสี่เวرنั้นเหมือนกันไม่มีผิด เพียงแต่ผลัดเปลี่ยนกันเข้าเวรรับราชการ มีกำหนดว่า ข้างขึ้นเป็นหน้าที่ของเวรคักดีและ เวรฤทธิ์ เรียกรวมว่า “เวรขวา” ข้างแรกเป็นหน้าที่เวรลิทธีและ เวรเดช เรียกรวมว่า “เวรซ้าย” ในแต่ละวันแบ่งเป็นสองผลัด ผลัดละ ๑๒ ชั่วโมง กำหนดเปลี่ยนผลัดที่เวลา ๕ โมงเช้าและ ๕ ทุ่ม ในระหว่างเวรที่รับราชการคู่กัน เช่น เวรคักดีกับเวรฤทธิ์ ถ้าเดือนที่ล่วงมา เวรคักดีรับเวรประจำผลัดกลางวัน เวรฤทธิ์รับเวรประจำ ผลัดกลางคืน พอกถึงเดือนใหม่ ก็จะสลับผลัดกัน ให้เวรฤทธิ์รับเวรประจำผลัดกลางวัน และเวรคักดีรับเวรผลัดกลางคืน สับเปลี่ยนหมุนเวียนกันเช่นนี้ เว้นเสียแต่เวลาไม้มีการสงคราม ข้าศึกยกล่วงเข้ามาถึงขอบขั้นทเลมา หรือเป็นกรณีเด็ดขาดที่ต้องรบกับพระนคร เช่น เสด็จพระพุทธบาทหรือเมืองลพบุรี ให้เป็นหน้าที่เข้ามานอนเวรเวลาค่ำประจำของทั้ง ๔ เวรพร้อมกัน

การบังคับบัญชาและปฏิบัติราชการในกรมมหาดเล็กแต่ละเวร มีระเบียบการ ดังนี้

๑. มหาดเล็กแต่ละเวร มีผู้บังคับบัญชาสูงสุดเรียกว่า ‘หัวหมื่น มหาดเล็ก’ มีบรรดาศักดิ์เป็น ‘เจ้าหมื่น’ (คำสามัญเรียกว่า พระนาย)

และเป็นบรรดาศักดิ์เฉพาะกรรมมหาดเล็ก ได้แก่ เจ้าหมื่นสรรเพหภักดี เจ้าหมื่นเสนอใจราช เจ้าหมื่นไวยวรรณารถ และเจ้าหมื่นศรีสรรษรักษ์ ตามลำดับ

๒. ถัดจากหัวหมื่นมหาดเล็กลงมา มีผู้บังคับบัญชาชั้นรอง เรียกว่า ‘นายเวรมหาดเล็ก’ มีบรรดาศักดิ์เป็น ‘หลวง’ ได้แก่ หลวงศักดิ์ นายเรว หลวงสิทธิ์นายเรว หลวงฤทธิ์นายเรว และหลวงเดชนายเรว ตามลำดับ ซึ่งอิเควาลมหาดเล็กทั้งสี่ เท่นจะมีที่มาจากราชทินนามของนายเรว มหาดเล็กทั้งสี่นี้เป็นสำคัญ

๓. ถัดจากนายเวรมหาดเล็กลงมา มีมหาดเล็กอาญาโส เรียกว่า ‘จ่านายมหาดเล็ก’ มีบรรดาศักดิ์เป็น ‘นายจ่า’ ได้แก่ นายจ่ายง นายจ่ายวด นายจ่าเรศ และนายจ่ารัง ตามลำดับ

๔. ถัดจากนายจามมหาดเล็กลงมาอีกชั้นหนึ่ง มีมหาดเล็กผู้ใหญ่ เรียกว่า ‘หุ้มแพร’ มีบรรดาศักดิ์เป็น ‘นาย’ ซึ่งเป็นบรรดาศักดิ์เฉพาะชั้นการในกรมมหาดเล็ก ในชั้นมหาดเล็กหุ้มแพรนี้ ยังแบ่งออกเป็นสองชั้นย่อย คือ หุ้มแพรตันเชือก และหุ้มแพรสามัญ หุ้มแพรตันเชือกนั้นเท่นจะเป็นผู้ใหญ่ในบรรดาหุ้มแพรด้วยกัน ตามตำแหน่งมหาดเล็กแต่เดิม หุ้มแพรตันเชือกมีอยู่ ๔ คน ประจำเวรต่าง ๆ เวลาละหนึ่งคน คือ นายกวด นายขัน นายฉัน และนายชิด เรียกขานกันเต็มแบบธรรมเนียมว่า “นายกวด หุ้มแพรตันเชือก” หรือเรียกว่า “นายกวด หุ้มแพร” เป็นอย่างน้อย

ส่วนทุ่มแพรສามัญที่มีใช้ทุ่มแพรต้นเชือกนั้น แต่ครั้งกรุงศรีอยุธยา มีเพียงตำแหน่ง นายสนิท นายเสน่ห์ นายเล่ห์อาวุธ และนายสุดจินดา ๔ คน ประจำเวรต่าง ๆ เวลาหนึ่งคน แต่ต่อมาภายหลังในชั้นกรุงรัตนโกสินทร์นี้ กรมมหาดเล็กมีผู้คนและราชการมากขึ้น ทุ่มแพรในชั้นหลังจึงเพิ่มขึ้นอีกมากหลายตำแหน่ง ได้แก่ นายชัยบรรค์ นายสรพิชัย นายพลพ่าย นายพลพัน นายเสนองานประพาส นายสนองราชบวรหาร นายพิชัยราชกิจ นายพินิจราชการ นายบำเรอ บรมบาท นายบำรุงราชบทมala'y นายพิจิตรสรรพการ และนายพิจารณ์สรรพกิจ

๕. ถัดจากทุ่มแพรลงมา มีตำแหน่งมหาดเล็ก เรียกว่า ‘นายรอง’ มีบรรดาศักดิ์เป็น ‘นายรอง’ และมีราชทินนามเป็นคู่กับราชทินนามมหาดเล็กทุ่มแพรทุกตำแหน่ง เช่น นายรองกด นายรองขัน นายรองนัน นายรองชิด นายรองสนิท นายรองเสน่ห์ นายรองเล่ห์อาวุธ และนายรองสุดจินดา ไปจนนายรองพิจารณ์สรรพกิจ เป็นที่สุด

เมื่อกล่าวถึงตำแหน่งราชการในกรมมหาดเล็กตั้งกล่าวข้างต้นแล้ว มีเรื่องที่ขอกล่าวเสริมหรืออธิบายแทรกลงสักหน่อยหนึ่ง คือ

(ก) ตำแหน่งหัวหมื่นมหาดเล็ก ที่เรียกกันโดยสามัญว่า ‘พระนาย’ หรือ ‘คุณพระนาย’ นั้น เป็นตำแหน่งราชการที่รับใช้ใกล้ชิดพระเจ้า แผ่นดินยิ่งกว่าผู้อื่น จึงต้องถือว่าเป็นตำแหน่งที่มีความสำคัญยิ่ง ข้าราชการผู้ใดอยู่ท้ายท่านเคยรับราชการในหน้าที่มหาดเล็กจนถึง

ชั้นหัวมีน แล้วภายหลังจึงไปมีเชือเลียงในราชการกระทรวงอื่น เช่น เจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี (เจม แสง-ชูโต) ในเวลาเมื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เป็นแม่ทัพยกไปปราบย่อ่นน์ ท่านเป็นเจ้าหัวมีนไวยวรรณารถมีตำแหน่งราชการอยู่ในกรมมหาดเล็ก เป็นที่ไว้วางพระราชทัยอันสนิท จึงทรงพระเมตตาใช้สอยไปในราชการสำคัญครั้งนั้น แม่ในวรรณคดีเก่า เช่นเรื่อง ขุนช้างขุนแผน พลายงามบุตรของขุนแผนกได้รับราชการในกรมมหาดเล็ก เป็นเจ้าหัวมีนไวยวรรณารถเรียกกันโดยย่อว่า “พระนายไวย” เช่นเดียวกัน

(ข) คำว่า ‘หุ่มแพรตันเชือก’ และ ‘หุ่มแพร’ นั้น เป็นคำชวนลงสัญว่ามีที่มาหรือมีความหมายอย่างไร ข้อนี้มีผู้สันนิษฐานว่า อาจจะเนื่องมาจากประเพณีที่ในเวลา มีพระราชพิธีสำคัญต่าง ๆ ต้องจัดกระบวนการพระบรมราชนิสิริยศ มหาดเล็กทั้งปวงมีหน้าที่ต้องเข้ากระบวนการแห่ง จัดเป็นแຄวเป็นแนว เมื่อเวลาจัดแຄวเพื่อให้ตรงเป็นระเบียบเดียวกัน และอาจช่วยเป็นมาตรการรักษาและเบียบและความปลอดภัยด้วย อาจมีประเพณีให้ผู้อยู่ในกระบวนการถือเชือกเส้นยาวกำกับแนว เพื่อบังกันมิให้เชือกบาดมือ อาจมีแพรหุ่มเชือกนั้นเป็นระยะ ๆ “หุ่มแพรตันเชือก” นั้น ได้แก่ มหาดเล็กอาวุโส ซึ่งอยู่ต้นแຄวตันเชือก และมีหุ่มแพรสามัญช่วยกำกับแຄวอยู่เป็นระยะ ๆ จนตลอดกระบวนการ

ข้อสันนิษฐานนี้ จะมีค้างูลเพียงใด ขอให้อยู่ในดุลพินิจของท่านผู้อ่านด้วย

(ค) เป็นที่เล่าสืบกันเมื่อครั้งรัชกาลพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว มาจนถึงรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปูลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กุลบุตรในสกุลบุนนาค ซึ่งเป็นราชินิกุลใกล้ชิดกับพระมหาจักรีบรมราชวงศ์ เวลาแรกเกิดนั้น แทนที่จะเปล่งเสียงร้องให้อย่างเด็กสามัญ กลับร้องว่า “ห้มแพร” แทน เพราะเมื่อเติบโตใหญ่เริญวัยขึ้น ก็นิยมถวายตัวทำราชการในกรมมหาดเล็ก และได้เป็นมหาดเล็กห้มแพร แทนทุกรายไป

(ง) บรรดาศักดิ์ ‘นาย’ ซึ่งเป็นบรรดาศักดิ์เฉพาะกรมมหาดเล็กนั้น ในเวลาต่อมาถึงปัจจุบันนี้ กล้ายเป็นคำนำหน้านายของบุรุษทั่วไป คนรุ่นใหม่ซึ่งไม่คุ้นเคยกับธรรมเนียมมหาดเล็ก จึงมากเข้าใจผิดว่า ‘นายสุดจินดา’ นั้น เป็นชายอายุเกิน ๑๕ ปีแล้ว ซึ่ง สุดจินดา ทั้งๆ ที่ความจริงแล้ว คำว่า ‘นาย’ เป็นบรรดาศักดิ์ คำว่า ‘สุดจินดา’ เป็นราชทินนาม นายสุดจินดาคนสุดท้ายของกรุงศรีอยุธยา ท่านมีนามว่า ‘บุญมา’ และทรงเป็นสมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหานาท ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช มิใช่คนซึ่ง สุดจินดามาแต่ไหน

ยิ่งเป็นกรณีของ ‘นายกวด ห้มแพร’ แล้ว ยิ่งชวนเข้าใจผิดเข้าไปใหญ่ เพราะหลายคนเข้าใจว่าเป็นบุรุษชื่อ ‘กวด’ นามสกุล ‘ห้มแพร’ ซึ่งผิดไปจากความจริงใกล้ที่เดียว

(จ) บรรดาศักดิ์ ‘นาย’ ทั้งปวง ไม่ว่าจะเป็นชั้นมหาดเล็ก หุ้นแพร หรือนายรองมหาดเล็กก็ตาม เวลาเรียกขานกันโดยสามัญ มักออกปากเรียกว่า ‘คุณ’ เช่น คุณกาด คุณสุดจินดา และคุณรอง สนิท ดังนี้ หากคนรุ่นใหม่ได้ยินผู้ใหญ่ท่านเรียกันอย่างนี้ โอกาสจะเข้าใจผิดก็ยิ่งมากขึ้น ดีแต่ว่าในปัจจุบันนี้ ท่านผู้มีบรรดาศักดิ์และราชทินนามดังกล่าว แทบจะหาตัวไม่ได้แล้ว เรื่องที่เล่ามาข้างต้น จึงเป็นแต่เพียงอดีตของบ้านเมืองเราเท่านั้น

(ฉ) สมควรกล่าวด้วยว่า ในบางรัชสมัยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีคำแห่ง ‘ผู้บัญชาการกรมมหาดเล็ก’ และ ‘จางวางแผนมหาดเล็ก’ เพิ่มขึ้นด้วย คำแห่ง ‘ผู้บัญชาการกรมมหาดเล็ก’ เป็นคำแห่ง สูงสุดในกรม เป็นธรรมเนียมที่จะมีทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ใด นอกจากพระราชโอรสที่ทรงไว้วางพระราชทุทัยให้ เป็นผู้บัญชาการ เจ้านายที่ทรงดำรงตำแหน่งนี้ พระองค์สุดท้ายคือ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าสมมุติวงศ์วโรทัย กรมขุนศรีธรรมราช รำงฤทธิ์ ในรัชกาลที่ ๕

ส่วนคำแห่งจางวางแผนมหาดเล็ก เป็นคำแห่งเหนือหัวหมื่น ขึ้นไป นิหน้าที่ดูแลรับผิดชอบราชการของกรมมหาดเล็กโดยทั่วไป ไม่ประจำเวร เป็นผู้ซึ่งขาดผิดและชอบในกรมมหาดเล็ก เป็นผู้แนะนำ ขับธรรมเนียมและตรวจตราจิตกิริยามหาดเล็ก และเป็นผู้รวบรวม บัญชี ระเบียบยศ ระเบียบตำแหน่ง จำนวนคน และอาชีพประจำกล แห่งข้าราชการในกรมมหาดเล็กมีบรรดาศักดิ์เป็นพระยาหรือเจ้าพระยา

เช่น เจ้าพระยานรัตนราชมานิด พะยานรฤทธิราชหัช และพระยา  
ศิริลักษณ์สกิตต์ เป็นต้น

ราชการในกรมมหาดเล็ก ซึ่งแบ่งปันเป็น ๔ เวร เป็นเช่นนี้มา  
ตั้งแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยาซึ่งเป็นพระมหานครราชธานีสิบมหานถิ่น  
กรุงรัตนโกสินทร์ ครั้นล่วงมาถึงแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระปูลจอม  
เกล้าเจ้าอยู่หัว ในรัตนโกสินทรศก ๑๗ (พุทธศักราช ๒๔๘๐) ทรง  
พระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ยกเลิกธรรมเนียมที่มหาน้ำ ๔ เวร ผลัดกัน  
รับราชการอย่างเดิม เปลี่ยนธรรมเนียมใหม่ให้แต่ละเวร มีหน้าที่  
เฉพาะของตน กล่าวโดยย่อคือ เวรคักต์ เป็นเวรรับราชการประจำ  
ใกล้ชิดพระองค์ และโดยเด็ดขาดราชดำเนิน เวรสิทธิ์ มีหน้าที่ใน  
การโยธาต่าง ๆ เช่น แต่งพระที่นั่ง ช่วยการเลี้ยง ตามประทีบโคมไฟ  
และเป็นคู่แห่ในกระบวนแห่ เวรสิทธิ์ มีหน้าที่ในราชการรถม้าทั้งปวง<sup>๑</sup>  
ในกรมรถ กรมโขน กรมพิณพาทย์ กรมรำโคม และมหาดเล็กช่าง  
ส่วนเวรเดช มีหน้าที่ร่วบรวมทะเบียนมหาดเล็ก เป็นหัวหน้า  
มหาดเล็กที่ปรับราชการในกระทรวงต่าง ๆ ตลอดถึงบรรดามหาดเล็ก  
หัวเมือง รวมทั้งมีหน้าที่ “ตรวจสอบความรู้ของมหาดเล็กที่จะรับ  
ราชการในกระทรวงต่าง ๆ ในความรู้อันสมควรแก่หน้าที่และประโยชน์  
ที่ได้รับ” ด้วย บัญชีข้าราชการมหาดเล็กที่ปรากฏอยู่ในหนังสือ<sup>๒</sup>  
รเบียบการโรงเรียนมหาดเล็ก รัตนโกสินทร์ ศก ๑๒๒ เล่มนี้  
เป็นการจัดราชการกรมมหาดเล็กตามระเบียบที่ทรงแก้ไขดังกล่าวนี้

เมื่อทรงจัดระเบียบราชการ เช่นนั้นแล้วไม่นาน ก็มีเหตุที่เป็น  
กำเนิดของโรงเรียนมหาดเล็กเกิดขึ้นดังความในพระนิพนธ์ของสมเด็จฯ  
กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงเล่าไว้ในนิทานโบราณคดีว่า

“ดูเหมือนจะเป็นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๔๙ วันหนึ่งพระเจ้าอยู่หัวตรัส  
ประภากะฉัน ว่าขุนนางที่เป็นขึ้นใหม่ ๆ ในชั้นนี้ไม่คร่าทรงรัฐจัก  
แต่ก่อนมาลูกผู้ดีที่จะทำราชการย่อมถวายตัวเป็นมหาดเล็กดังแต่  
รุ่นหนุ่มในเวลาเป็นมหาดเล็กได้เข้าเฝ้าแทนรับราชการอยู่ในราชสำนัก  
ทรงรัฐจักแบบทุกคน บางคนก็ได้เป็นนายรองและหุ้มแพร รับราชการ  
ในกรมมหาดเล็กก่อนแล้วจึงไปเป็นขุนนางต่างกระทรวง ขุนนางที่ไม่  
ได้เคยเป็นมหาดเล็ก เช่นพวกที่ขึ้นเป็นเลมี่ยนตามกระทรวงมีน้อย  
แต่เดียวซึ่งขุนนางขึ้นเป็นเลมี่ยนตามกระทรวงเป็นพื้น ไม่เคยเป็น  
มหาดเล็กจึงไม่ทรงรัฐจัก (บางทีกระทรวงมหาดไทยของฉันเอง จะ  
เป็นเหตุให้ทรงพระราชนิพนธ์ ด้วยกำลังจัดระเบียบการปกครอง  
หัวเมือง สมุหเทศบาลกิบาลมณฑลต่าง ๆ ของฉันมีความรู้ออกไปรับ  
ราชการตามหัวเมือง ฉันต้องหาคนจำนวนนักเรียนส่งไปปีละมาก ๆ  
เมื่อคนเหล่านั้นคนไหนไปทำการงานดี มีความสามารถถึงขนาด ฉัน  
ก็กราบบังคมทูลขอให้รับลัญญาบัตรเป็นขุนนางตามธรรมเนียม  
จำนวนคนรับลัญญาบัตรขึ้นใหม่ลังกัดโดยอยู่ในกระทรวงมหาดไทย  
มากกว่ากระทรวงอื่น ๆ แต่ข้อนี้ยังไม่ได้คิดเห็นในเวลานั้น) เมื่อได้ฟัง  
พระราชประภากล่าว ฉันจึงมาคิดได้คราวนี้ เห็นว่าพระเพณีโบราณ  
ซึ่งผู้ที่จะเป็นขุนนางถวายตัวเป็นมหาดเล็กเสียก่อนนั้น เป็นการดีมี

คุณมาก เพราะพระเจ้าแผ่นดินทรงรู้จัก ยอมเป็นปัจจัยให้ทรงพระเมตตากรุณาและไว้วางพระราชหฤทัย ส่วนตัวผู้เป็นข้าราชการ เมื่อได้รู้จักและทราบพระราชอธิยาคัยพระเจ้าแผ่นดิน ก็ยอมเป็นปัจจัยให้เกิดความจงรักภักดี และยังมีประโยชน์อย่างอื่นอีก เพราะมหาดเล็กได้เข้าสماครชั้นสูงมีโอกาสไปศึกษาขั้นธรรมเนียมและฝึกหัดกิริยามารยาทกับทั้งได้รู้จักผู้หลักผู้ใหญ่ในแผ่นดิน ตลอดจนได้คุ้นเคยกับเพื่อนมหาดเล็ก ซึ่งจะเปรียบราชการด้วยกัน มีโอกาสที่จะผูกไม่ตรึงต่อ กับไว้สำหรับวันหน้า ว่าโดยย่อเห็นว่าประเพณีที่เป็นประโยชน์อันน่าจะรักษาไว้ หากวบพลอยให้สูญเสียไป เมื่อคิดต่อไปว่าจะคิดแก้ไขด้วยประการใดดี เห็นว่าจะกลับใช้ประเพณีเหมือนอย่างเดิมไม่เหมาะสมกับราชการในสมัยนั้น ซึ่งต้องการคนที่ได้เล่าเรียนมีความรู้การงานในกระทรวงเป็นสำคัญ เป็นแต่เพียงมหาดเล็กจะรับลัญญาบัตรเป็นขุนนางตามกระทรวง ก็ไม่สามารถจะทำงานได้ ทางที่จะแก้ไขควรจะให้มีโรงเรียนขึ้นในกรมมหาดเล็ก ให้นักเรียนถวายตัวเป็นมหาดเล็ก มีโอกาสเข้าเฝ้าแทนให้ทรงรู้จักทั้งให้ศึกษาขั้นธรรมเนียมในราชสำนักไปด้วยกันกับความรู้เบื้องต้นสำหรับข้าราชการ พลเรือนในกระทรวงต่างๆ และให้ไปสำรวจราชการอยู่ตามกระทรวง เสียชั้นหนึ่งก่อน จนทำการงานได้ถึงขนาด จึงให้รับพระราชทานลัญญาบัตรเป็นขุนนาง ต่อชั้นนั้นก็จะเป็นประโยชน์ทั้งสองอย่าง ประกับกัน ฉันกราบบังคมทูลความคิดเห็นเช่นว่ามา พระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชดำริเห็นชอบด้วย.....”

“แต่การที่จะตั้งโรงเรียนมหาดเล็กหลวงต้องรอหาตัวผู้ที่จะเป็นอธิบดีอยู่ปีหนึ่ง จนถึง พ.ศ. ๒๕๔๗ เจ้าพระยาพะเหล็จฯ (ม.ร.ว. เปiy มาลาภุล) เวลาันนั้นยังเป็นพระยาวิสุทธิสุริยศักดิ์ในกรมมหาดเล็ก กลับจากยุโรป พระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชดำริเห็นว่าเหมาะสมแก่ ตำแหน่งอธิบดีโรงเรียนมหาดเล็ก ด้วยเป็นผู้มีเชือเลียงในการเรียน วิชาความรู้มาตั้งแต่ยังเป็นนักเรียน และได้ไปเป็นพระครูของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชอยู่ในประเทศอังกฤษหลายปี ในระหว่างนั้น ตัวเองก็ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วย นอกจากนั้นพระยาวิสุทธิสุริยศักดิ์ ได้เคยรับราชการในกระทรวงธรรมการและกระทรวงมหาดไทย เช่นใจระเบียบราชการพลเรือนอยู่แล้ว และมีตำแหน่ง ในกรมมหาดเล็กด้วย จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระยาวิสุทธิสุริยศักดิ์ เป็นอธิบดีโรงเรียนมหาดเล็กแต่โปรดให้ฉันเป็นที่ปรึกษา ตรัสว่าพระยาวิสุทธิสุริยศักดิ์ก็เคยเป็นเลขานุการของฉันมาแต่ก่อน คงจะทำการด้วยกันได้ พระยาวิสุทธิสุริยศักดิ์กับฉันปรึกษากัน กะโครงสร้างที่จะจัดโรงเรียนมหาดเล็กขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายเป็นระเบียบ การดังนี้ คือ

๑. จะรับนักเรียนอายุระหว่าง ๑๕ จนถึง ๒๐ ปี และเป็นผู้ดี โดยสกุล หรือโดยฐานะอันสมควรจะถวายตัวเป็นมหาดเล็ก ทั้งด้อง ให้มีความรู้เรียนมาแต่ที่อื่น ถึงชั้นมัธยมในสมัยนั้น

๒. จะมีนักเรียนจำกัดจำนวน เพียงเท่าที่กระทรวงต่างๆ บรรณาหาผู้มีความรู้เข้ารับราชการไม่รับนักเรียนมากเกินไปจนทำงานทำไม่ได้

แต่ละภาควิชานั้นในการฝึกสอนให้มีความรู้กว่าなんักเรียนที่กระทรวงต่าง ๆ จะหาได้ที่อื่นในสมัยนั้น

๓. หลักสูตรของโรงเรียนจะจัดเป็น ๓ ภาค ภาค เวลาเรียนรวมภาคคละปี ภาคที่หนึ่ง เมื่อก่อนนักเรียนจะถวายด้วยเป็นมหาเดล็ก ให้เรียนวิชาสามัญ อันเป็นความรู้เบื้องต้นของข้าราชการเหมือนกันทุกกระทรวง เมื่อเรียนภาคที่หนึ่งสำเร็จแล้ว ถึงภาคที่สอง จึงให้ถวายด้วยเป็นมหาเดล็ก ฝึกสอนขนบธรรมเนียมในราชสำนักด้วยกัน กับความรู้พิเศษซึ่งต่างกระทรวงต้องการต่างกัน เมื่อเรียนสำเร็จแล้ว ถึงภาคที่สามให้ไปศึกษาราชการในกระทรวงซึ่งจะไปอยู่ แต่ยังคงเป็นมหาเดล็กจนมีความสามารถถึงขนาดที่กำหนดไว้ในกระทรวงได้เป็นทำแท่งข้าราชการซึ่งสัญญาบัตรในกระทรวงนั้นแล้ว จึงปลดขาดจากโรงเรียน นำโครงการนี้ขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตแล้ว ก็เปิดโรงเรียนมหาเดล็กที่ตึกยาฯ ข้างประดุจมานชัยศรีทางฝ่ายตะวันตกใน พ.ศ. ๒๔๔๗ นั้น”

ดังพระราชบัญญัติในพระนิพนธ์ข้างต้นนี้ โรงเรียนมหาเดล็กจึงได้เริ่มกิจการขึ้น และอยู่ในความรับผิดชอบของเวรเดช ตามที่ทรงแบ่งปันหน้าที่ราชการให้ และโรงเรียนมหาเดลกนี้เอง ที่เป็นต้นเค้าของโรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบุชาตสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในเวลาต่อมา